

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

ESCUELA PREPARATORIA No. 3
(Nocturna para Trabajadores)

ANTEPROYECTO-DEL PROGRAMA DE

INGLES II

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

El alumno comprenderá la información
escrita en oraciones en Inglés.

MONTERREY, N.L.

NOVIEMBRE 1980

PRIMERA UNIDAD

TEMA	OBJETIVOS DEL TEMA	CONTENIDOS	PROGRAMACION SESIONES/TEMA
I. Presente Simple.	Definirá la estructura del presente simple en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, expresando una acción que se efectúa habitualmente.	<ul style="list-style-type: none"> - Formas de los verbos en tiempo presente simple afirmativo de acuerdo al sujeto; para 3a. persona singular forma "s" y "es" y sin alteración para las demás personas. - Introducción de DO y DOES para la formación de oraciones negativas e interrogativas. - Respuestas cortas. - Expresiones de tiempo propias del presente simple. 	5
II. Conjunciones.	Identificará las conjunciones en una oración.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de las diferentes clases de conjunciones y su función dentro de la oración. 	3

OBSERVACIONES _____

SEGUNDA UNIDAD

TEMA	OBJETIVOS DEL TEMA	CONTENIDOS	PROGRAMACION SESIONES/TEMA
I. Tiempo Pasado. A. Pasado Regular. B. Pasado Irregular.	Estructurará en forma afirmativa, negativa e interrogativa oraciones, indicando que la acción se efectuó y concluyó en el pasado.	<ul style="list-style-type: none"> - Uso correcto de la terminación -ED que indica el pasado de los verbos regulares. - Memorización del pasado de los verbos irregulares. - Uso de los verbos regulares e irregulares en pasado dentro de oraciones afirmativas. - Introducción del auxiliar DID para la formación de oraciones negativas, interrogativas y respuestas cortas en pasado. - Expresiones de tiempo adecuadas al tiempo pasado. 	4
II. Expresiones de Cantidad.	Reconocerá que las expresiones MUCH, MANY, A LOT OF, A FEW, A LITTLE, son determinantes de la cantidad o número del sustantivo al que se refiere el sujeto.	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de sustantivos en masa (como WATER) y sustantivos contables (como BOOKS). - Usos de MUCH (en singular, oraciones negativas e interrogativas). 	2

OBSERVACIONES _____

TEMA	OBJETIVOS DEL TEMA	CONTENIDOS	PROGRAMACION SESIONES/TEMA
III. Oraciones con THERE + TO BE (Presente y Pasado)	Formará oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con THERE + TO BE utilizando expresiones de cantidad.	<ul style="list-style-type: none"> - MANY (en plural, oraciones negativas e interrogativas). - A LOT OF (singular y plural, oraciones afirmativas o interrogativas). - A FEW (plural). - A LITTLE (singular). - Construcción de oraciones que respondan a preguntas con HOW MUCH y HOW MANY utilizando expresiones de cantidad. - Indicaciones para el uso de: THERE IS (presente singular). THERE WAS (Pasado singular). THERE ARE (Presente plural). THERE WERE (Pasado plural). - Formas afirmativa, negativa e interrogativa de oraciones con THERE. - Respuestas cortas. 	2

OBSERVACIONES

TERCERA UNIDAD

TEMA	OBJETIVOS DEL TEMA	CONTENIDOS	PROGRAMACION SESIONES/TEMA
I. Tiempo Futuro.	Estructurará oraciones indicando una acción correspondiente a un sujeto en el futuro.	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de la estructura TO BE + GOING TO + VERBO EN INFINITO para expresar futuro en oraciones afirmativas, negativas, interrogativas y respuestas cortas. - Construcción del futuro utilizando el auxiliar WILL + VERBO EN SU FORMA SIMPLE, aplicado en oraciones afirmativas, negativas, interrogativas y respuestas cortas. - Empleo del auxiliar SHALL como equivalente al auxiliar WILL en ciertos casos. - Reconocimiento de expresiones propias del futuro. 	5
Adverbios.	Usará adecuadamente adverbios de modo y de frecuencia dentro de oraciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de adverbios de modo a partir de un adjetivo más la terminación -LY. - Identificación del grado de duración de los adverbios de frecuencia ALWAYS OFTEN, SOMETIMES, etc. y la colocación correcta dentro de oraciones. 	3

OBSERVACIONES

CUARTA UNIDAD

TEMA	OBJETIVOS DEL TEMA	CONTENIDOS	PROGRAMACION SESIONES/TEMA												
I. Preposiciones.	Identificará las preposiciones que expresan lugar, modo, tiempo y otras circunstancias.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de IN, ON, ATEN expresiones de lugar y de tiempo. - Uso de las preposiciones de lugar AROUND, BESIDE, OUTSIDE, INSIDE, IN FRONT OF, IN BACK OF, BEHIND, ABOVE, BELOW, OVER, UNDER, BETWEEN, AMONG, ACROSS, NEAR, FAR FROM, HERE, THERE, UP, DOWN. - Utilización de las preposiciones de modo WITH, WITHOUT, BY, AGAINST. - Identificación de las preposiciones FOR, OF y ABOUT. 	2												
II. Palabras Pregunta.	Comprenderá qué dato pide cada una de las palabras pregunta.	<ul style="list-style-type: none"> - Distinción de la respuesta adecuada para cada palabra pregunta. <table border="0"> <tr> <td>Pregunta</td> <td>Respuesta</td> </tr> <tr> <td>WHO</td> <td>Persona (s)</td> </tr> <tr> <td>WHAT</td> <td>Cosa (s) o acción (es)</td> </tr> <tr> <td>WHERE</td> <td>Expresión de lugar.</td> </tr> <tr> <td>WHEN</td> <td>Expresión de tiempo.</td> </tr> <tr> <td>HOW</td> <td>Modo.</td> </tr> </table>	Pregunta	Respuesta	WHO	Persona (s)	WHAT	Cosa (s) o acción (es)	WHERE	Expresión de lugar.	WHEN	Expresión de tiempo.	HOW	Modo.	3
Pregunta	Respuesta														
WHO	Persona (s)														
WHAT	Cosa (s) o acción (es)														
WHERE	Expresión de lugar.														
WHEN	Expresión de tiempo.														
HOW	Modo.														

OBSERVACIONES _____

TEMA	OBJETIVOS DEL TEMA	CONTENIDOS	PROGRAMACION SESIONES/TEMA
III. Palabras Compuestas.	Comprenderá el significado de los pronombres indefinidos y su uso como sujetos en una oración.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de la función y significado de los pronombres indefinidos -- EVERY, SOME, ANY, NO, combinados con BODY, ONE, WHERE, THING. - Relación del doble significado de las palabras compuestas que llevan ANY. - Uso de las palabras -BODY, -ONE, -THING, como sujetos y complementos en estructuras. - Diferenciación de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas usando palabras compuestas. 	3

OBSERVACIONES _____