

BIBLIOGRAFIA

Física  
Comité para el Estudio de la Física (CEF)  
Editorial LIMUSA

Física  
P.S.S.C.  
Editorial Reverté

Alvarenga - Máximo Física General, primera edición, Harla, S.A., México, - D.F. 1976, Pag. 151-163.

Félix - Oyarzabal - Velasco, Lecciones de Física Sexta impresión, Compañía Editorial Continental, S.A., México, D.F. 1975. pag. 203-256.

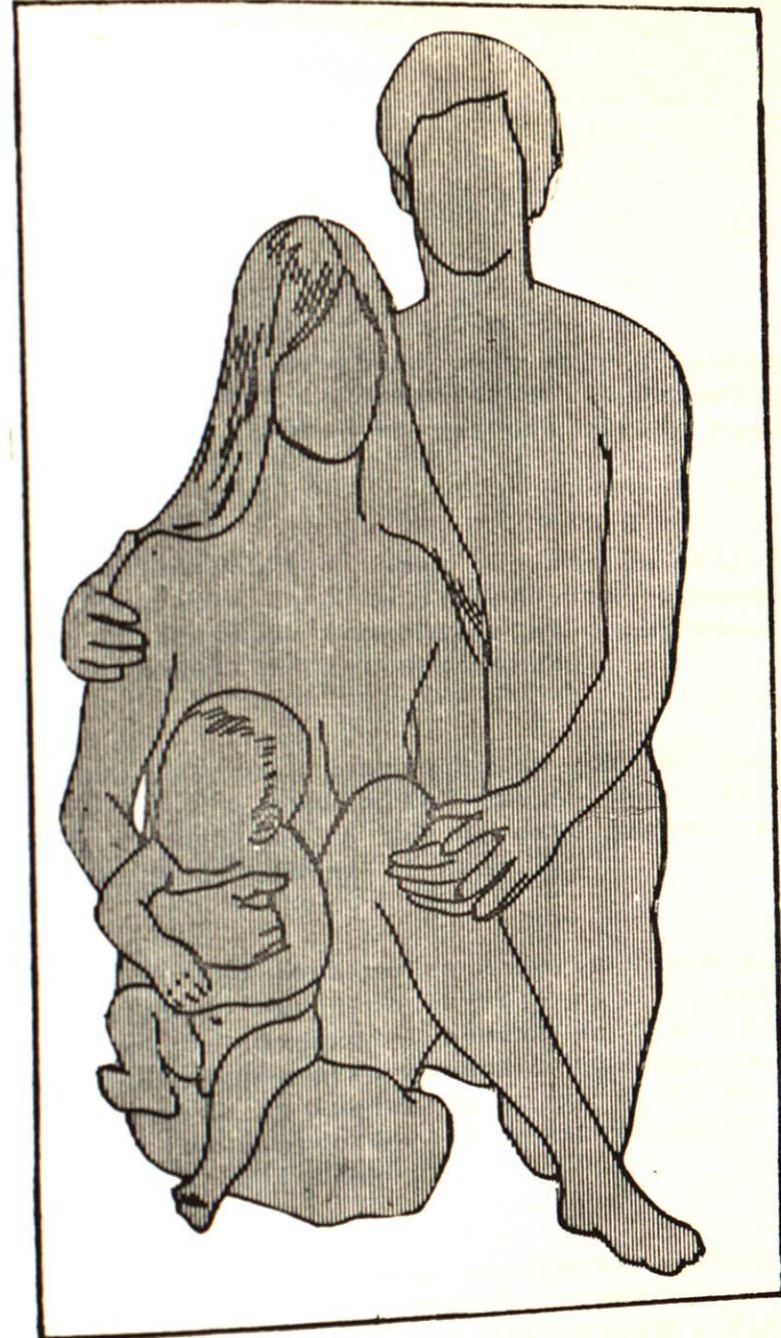
Resnick - Halliday, Física para Estudiantes de Ciencias e Ingeniería, Parte I, Décima edición, Compañía Editorial Continental, S.A., México, D.F. 1976, pag. 561 - 613.

STOLLBERG, HILL. Física. Fundamentos y Fronteras. Publicaciones Culturales, México, D. F., 1975. pp.

MAIZTEGUI, SABATO Física. Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1973. pp.

WHITE, HARVEY E. Física Moderna. Ed. Montaner Simon, Barcelona, 1965. 811 pp.

Stearns Robert L. Enfoque Sobre Física. serie de compendios científicos Mecanica I Ed. C.E.C.S.A.



PSICOLOGIA FISILOGIA ANATOMIA



Presentación:

La estructura del programa contempla un estudio amplio sobre los conceptos mas importantes de la Psicología científica de modo que el alumno obtenga una visión panorámica de su campo de estudio.

Se seleccionaron los temas que son de utilidad inmediata para el conocimiento de la conducta (humana), así como temas que le serán de apoyo para el conocimiento mas profundo de la personalidad del ser humano.

Se estableció una interrelación con los programas de otras asignaturas, de manera tal que se evite al máximo la duplicidad de contenidos, y que de esta manera, nos evoquemos a tareas específicas en el área.

En vista de que esta no es materia seriada, sin presencia en el plan de estudios es solo en el cuarto semestre es necesario que se aumente el número de frecuencias a 6 -- en ambos bachilleratos, otra cuestión que debe ser analizada es lo referente a su inclusión en el resto de las áreas de bachillerato, si dentro de los requerimientos mínimos en algunas facultades se incluye.

No es facil reestructurar un programa sin conocer el plan de estudio Global, sin embargo, tomando como base la experiencia con los alumnos, las dificultades diarias para adaptarlo, lo veníamos reestructurando desde hace tiempo, aunque de manera no oficial.

U.A.N.L.

ANTEPROYECTO DEL PROGRAMA DE  
PSICOLOGIA

EL ALUMNO SERA CAPAZ DE:  
COMPRENDER LA NATURALEZA Y MECANISMOS  
DE CONDUCTA DE LOS ORGANISMOS, CONSI-  
DERADOS TANTO COMO INDIVIDUOS Y COMO  
INTEGRANTES DE SOCIEDADES.

MONTERREY, N.L

NOVIEMBRE, 1980

MATERIA PSICOLOGIA.  
SEMESTRE IV.

TEMA	OBJETIVOS DEL TEMA	CONTENIDOS	PROGRAMACION SESIONES/TEMA
I. DEFINICION DE PSICOLOGIA.	Conocerá el objeto de estudio de la Psicología, los campos de trabajo del psicólogo y los métodos y técnicas que emplea para desarrollar su actividad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de Psicología.</li> <li>- Evolución histórica de la Psicología.</li> <li>- El surgimiento de las diferentes escuelas.</li> <li>- Ramas y aplicación de la Psicología.</li> <li>- Métodos utilizados en Psicología.</li> <li>- Relación de la Psicología con otras ciencias.</li> </ul>	3
II. DESARROLLO DE LA CONDUCTA.	Comprenderá el proceso evolutivo del crecimiento humano y las características de cada etapa del mismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo intrauterino.</li> <li>- Etapas del proceso de crecimiento.</li> <li>- Características generales del:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Desarrollo físico</li> <li>b) Desarrollo motor</li> <li>c) Desarrollo emocional</li> <li>d) Desarrollo mental</li> <li>e) Desarrollo social</li> <li>f) Desarrollo moral.</li> </ul> </li> </ul>	9

OBSERVACIONES

PROGRAMACION SESIONES/TEMA	TEMA	OBJETIVOS DEL TEMA	CONTENIDOS	PROGRAMACION SESIONES/TEMA
III.	PERSONALIDAD.	Comprenderá el significado del concepto organizativo de la conducta humana llamado Personalidad; y los materiales y técnicas para su medición.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de Personalidad, sus teorías y su organización.</li> <li>- Proceso de socialización.</li> <li>- Proceso de adaptación.</li> <li>- Técnicas de medición de la Personalidad.</li> </ul>	10
IV.	PERCEPCION.	Conocerá la naturaleza del principal proceso cognoscitivo como es la Percepción y los diferentes factores que influyen para su normal desarrollo y sus alteraciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de sensación y percepción.</li> <li>- Tipos, funciones y teorías sobre la percepción.</li> <li>- Factores que intervienen en su desarrollo.</li> <li>- Alteraciones de la Percepción.</li> </ul>	8
V.	INTELIGENCIA.	Conocerá el significado del concepto inteligencia, las teorías que la explican y los materiales y técnicas utilizadas para su medición, así como los factores que influyen en su desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de inteligencia.</li> <li>- Teorías acerca de la inteligencia.</li> <li>- Factores que influyen en su desarrollo.</li> </ul>	8

OBSERVACIONES

PROGRAMACION SESIONES/TEMA	TEMA	OBJETIVOS DEL TEMA	CONTENIDOS	PROGRAMACION SESIONES/TEMA
VI.	CONDICIONAMIENTO Y APRENDIZAJE.	Comprenderá qué es el condicionamiento, sus formas, las teorías que lo explican y su relación con otros procesos de la Conducta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y tipos de condicionamiento.</li> <li>- Teorías sobre el aprendizaje.</li> <li>- Relación entre el aprendizaje y otros procesos psíquicos.</li> <li>- Evaluación y transferencia del Aprendizaje.</li> </ul>	10
VII.	EMOCIONES.	Comprenderá la naturaleza de los estados afectivos y sus bases fisiológicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturaleza de las emociones.</li> <li>- Teorías de las emociones.</li> <li>- Bases fisiológicas.</li> <li>- Influencia social de la: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Familia</li> <li>b) Escuela</li> <li>c) Subcultura.</li> </ul> </li> <li>- Reacciones Psicósomáticas.</li> </ul>	10
VIII.	SALUD MENTAL.	Comprenderá los alcances y limitaciones de los conceptos "Normalidad" y "Anormalidad" y las diferentes técnicas que se utilizan para la readaptación de las personas inadaptadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia entre los conceptos "Normalidad" y "Anormalidad", "Salud" y "Enfermedad".</li> <li>- Diversas formas de enfermedad mental.</li> </ul>	12

OBSERVACIONES

MATERIA PSICOLOGIA  
SEMESTRE IV

PROGRAMACION SESIONES/TEMA	TEMA	OBJETIVOS DEL TEMA	CONTENIDOS	PROGRAMACION SESIONES/TEMA
10			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia entre Neurosis y Psicosis.</li> <li>- Trastornos del carácter.</li> <li>- Mecanismos de defensa y sus formas.</li> <li>- Diferentes técnicas de Psicoterapia.</li> <li>- Clasificación de los trastornos nerviosos.</li> </ul>	IV
11				IV
12				IV

OBSERVACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

VIDALES ISMAEL. Psicología General. Primera Edición. Limusa. México, 1978.

WHITTAKER, HAMES O. Psicología. Segunda Edición. Interamericana. México.

VON HALLER GILMER, B. Psicología General. Segunda Edición. Harla. México, 1976.

MC. CONNELL, JAMES V. Psicología. Segunda Edición. Interamericana. México, 1978.

SPERLING, ABRAHAM P. Psicología Simplificada. Doceava Edición. Minerva. México, 1973.

HEBB, D. O. Psicología. Tercera Edición. Interamericana. México, 1975.

BAKWIN, BAKWIN. Desarrollo Psicológico del Niño. Cuarta Edición. Interamericana. México, 1974.

KOLB, LAWRENCE C. Psiquiatría Clínica Moderna. La Prensa Médica Mexicana. México.