

Ocañas Juárez y Lic. Epigmenio Treviño Salas, quienes aplicaron - el método científico y obtuvieron magníficos dividendos del aprendizaje acusado por los alumnos, según pruebas que presentaron al Primer Foro Interuniversitario de la Contaduría Pública de Nuevo León, en febrero de este año. Definitivamente, la pasión con que los maestros imparten esta materia será traducida en el dominio - del medio social que todo profesional de la Contaduría debe tener, y se le exige, privado y público, en el que habrá de ejercitar la carrera por la que la U.A.N.L. lo postula al mercado del trabajo.

Por último, se agradece al personal que labora en la imprenta de FACPYA y se le reconoce altamente su dedicación a las artes gráficas que hoy se pone al servicio de la tarea editorial universitaria, así como también a la compañera secretaria Ma. del Pilar Lucio Barrientos por su tarea mecanográfica.

Ciudad Universitaria de Nuevo León, febrero de 1990.

Lic. Florencio Díaz Tapia

## INDICE TEMATICO

	PRIMERA UNIDAD	
EPOCA PRECORTESIANA		1
LA NUEVA ESPAÑA		2
	SEGUNDA UNIDAD	
LA INDEPENDENCIA		7
	TERCERA UNIDAD	
MEXICO INDEPENDIENTE		10
	CUARTA UNIDAD	
SEGUNDA ETAPA CONSTITUTIVA DEL MEXICO INDEPENDIENTE		18
LAS FINANZAS PUBLICAS		28
LA CULTURA (1821 A 1862)		30
	QUINTA UNIDAD	
LA GUERRA DE REFORMA		33
LA INTERVENCION TRIPARTITA		35
LA INTERVENCION FRANCESA		36
MAXIMILIANO I		39



SEXTA UNIDAD

MEXICO CONSTITUCIONAL, RESTAURACION DE LA REPUBLICA	42
EL PORFIRISMO	43
EL REGIMEN ECONOMICO	46
EL PETROLEO	60
LA INDUSTRIA	64
EL SISTEMA MONETARIO MEXICANO	75
LAS FINANZAS PUBLICAS	87
EL DESARROLLO CULTURAL	101
EL POSITIVISMO	103
SINOPSIS CULTURAL	106

CONFORME AL PROGRAMA ACADÉMICO PARA EL AÑO ESCOLAR DE 1951

UNIDAD I

OBJETIVOS ESPECIFICOS DE APRENDIZAJE:

- 1.- DESCRIBIR EL PERFIL DE LA CIVILIZACION AZTECA.
- 2.- DESCRIBIR LAS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS MAYORES ENTRE LAS SOCIEDADES PREHISPANICAS Y LA CULTURA EUROPEA, ESPAÑOLA, CONQUISTADORA.
- 3.- EXPLICAR QUE LINEAS DE PENSAMIENTO SE CONFIGURARON EN EL MUNDO MESTIZO, EN EL AMBITO CRIOLLO Y EN LOS SECTORES CONFORMADOS POR LAS ETNIAS MENORES; ASI COMO EL SURGIMIENTO DE UN PENSAMIENTO NACIONAL MEXICANO.
- 4.- ENTENDER Y EXPLICAR LOS GRANDES PROBLEMAS COLONIALES EN MATERIA ECONOMICA, POLITICA Y SOCIO-CULTURAL QUE TENIA LA NUEVA ESPAÑA. HACER COMPARACIONES SOCIO-TECNICAS DE LOS LINEAMIENTOS DEL PENSAMIENTO DE ESTA EPOCA CON LOS DEL MEXICO ACTUAL.