

Por ejemplo:

culta	+	legalitatem	aplicar
semiculta	-	legalidad	plegar
popular	-	lealtad	llegar

Las palabras que son más antiguas que los cultismos, por lo más recientes que los préstamos y por eso se llaman más antiguas que los cultismos y más nuevas que los préstamos.

A las palabras semicultas se les llama así porque son como las cultas, ni tan evolucionadas como las populares, porque empezaron a usarse por el pueblo, tal vez en el momento del romance castellano (siglos VIII y IX).

## EJERCICIOS.

### V. ELEMENTOS DEL ESPAÑOL.

- 1.- Busca en el diccionario y escribe el significado de los siguientes vocablos de origen no latino.

#### A.- ELEMENTO PREIBERICO.

1. Aquelarre:

2. Bazar:

#### B.- ELEMENTOS IBERICO, CELTICO Y CELTIBERICO.

1. Pizarra:

2. Bardo:

#### C.- ELEMENTO GRIEGO.

1. Rapsodia:

2. Chisme:

3. Apoteosis:

4. Pira:



5. Antro:

\_\_\_\_\_

6. Cima:

\_\_\_\_\_

7. Zumo:

\_\_\_\_\_

8. Geranio:

\_\_\_\_\_

9. Hipódromo:

\_\_\_\_\_

10. Piropo:

\_\_\_\_\_

D.- ELEMENTO GERMÁNICO.

1. Guarecer:

\_\_\_\_\_

2. Herald:

\_\_\_\_\_

3. Feudo:

\_\_\_\_\_

4. Blasón:

\_\_\_\_\_

5. Arreo:

\_\_\_\_\_

6. Escarnio:

\_\_\_\_\_

7. Aleve:

\_\_\_\_\_

8. Esquivar:

\_\_\_\_\_

9. Orgullo:

\_\_\_\_\_

10. Guardia:

\_\_\_\_\_

E.- ELEMENTO ARABE.

1. Acequia:

\_\_\_\_\_

2. Alambique:

\_\_\_\_\_

3. Albacea:

\_\_\_\_\_

4. Albufera:

\_\_\_\_\_

5. Alguacil:

\_\_\_\_\_

6. Arancel:

\_\_\_\_\_

7. Gandul:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



8. Guarismo:

9. Tahir:

10. Ajuar:

F.- ELEMENTO HEBREO.

1. Cábala:

2. Fariseo:

3. Edén:

4. Rabino:

G.- ELEMENTO AMERICANO.

1. Cacique:

2. Jícara:

3. Cóndor:

H.- ELEMENTOS DE LENGUAS MODERNAS.

1. Endosar:

2. Premier:

3. Fachada:

4. Opereta:

5. Coctel:

6. Mítin:

VI. ELEMENTOS DEL ESPAÑOL.

1.- Escribe el nombre de las 3 lenguas que han contribuido a la formación del español:

1.

2.

3.

2.- Escribe la palabra culta que corresponda a cada una de las populares que se dan:

1. Agrio:

2. Tonto:



3. Salvaje:
4. Nombrar:
5. Hastío:
6. Horma:
7. Frío:
8. Isla:
9. Entero:
10. Leal:
11. Señal:
12. Labrar:
13. Logro:
14. Mascar:
15. Hechura:

40. SEMESTRE. AREA III. UNIDAD III.

EL LATÍN.

INTRODUCCION:

Por lo visto anteriormente ya sabes el porqué de la gran importancia que, a través del tiempo, ha tenido para nosotros la lengua latina.

En esta unidad trataremos de conocer algo del funcionamiento del latín, lo fundamental de esta lengua que dio vida a la nuestra.

OBJETIVOS:

- 1.- Explicar la diferencia que existe entre las lenguas de flexión sintéticas como el latín y las de flexión analíticas como el español.
- 2.- Explicar qué es la declinación y cuál es su utilidad.
- 3.- Enumerar cuántos géneros, números y casos tiene el latín.
- 4.- Explicar el significado de los casos latinos: nominativo, genitivo, dativo, acusativo, vocativo y ablativo.
- 5.- Enlistar las terminaciones de las cinco declinaciones latinas.
- 6.- Indicar el significado de las palabras de origen latino que se te señalarán en las actividades.



PROCEDIMIENTO:

Para contestar los objetivos es necesario estudiar el material adicional que se localiza enseguida, incluyendo el vocabulario.

ACTIVIDADES:

- 1.- Haz los ejercicios que vienen a continuación del material de estudio.
  - 2.- Transcribe en tu cuaderno y aprende el significado de las palabras del vocabulario que se enumeran a continuación:
- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1.- Epistolar.  | 10.- Amoral.       |
| 2.- Moroso.     | 11.- Osculo.       |
| 3.- Perenne.    | 12.- Pedestre.     |
| 4.- Confiscar.  | 13.- Extemporáneo. |
| 5.- Longevidad. | 14.- Civismo.      |
| 6.- Oropel.     | 15.- Famélico.     |
| 7.- Damnificar. | 16.- Articular.    |
| 8.- Insigne.    | 17.- Egreso.       |
| 9.- Prejuzar.   | 18.- Ingreso.      |

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 19.- Manumitir.   | 25.- Osario.          |
| 20.- Gélido.      | 26.- Locatario.       |
| 21.- Jornal.      | 27.- Fiscal.          |
| 22.- Fidedigno.   | 28.- Prestidigitador. |
| 23.- Fideicomiso. | 29.- Anales.          |
| 24.- Reivindicar. | 30.- Ecuanimidad.     |
- 3.- Redacta oraciones utilizando las palabras anteriores - (30).
- 4.- Contesta la autoevaluación.

Estas actividades realizadas en el salón de clase y en tu libro son el requisito para presentar la evaluación.

NOTA: En el examen se incluirán preguntas sobre las actividades.



AUTOEVALUACION.

- 1.- ¿Cómo se estructuran las palabras de las lenguas de flexión?
- 2.- ¿Por qué el latín es una lengua de flexión sintética?
- 3.- ¿Por qué el español es una lengua de flexión analítica?
- 4.- ¿Qué es la declinación?

5.- Escribe qué significan las siguientes palabras:

Nominativo:

Genitivo:

Dativo:

Acusativo:

Vocativo:

Ablativo:

6.- Enlista las terminaciones de cada una de las cinco declinaciones:

1a. \_\_\_\_\_

2a. \_\_\_\_\_

3a. \_\_\_\_\_

4a. \_\_\_\_\_

5a. \_\_\_\_\_

7.- Escribe el significado de las siguientes palabras:

Perenne:

Insigne:

Ingreso:

Egreso:

Osario:

Anales:

Pedestre:

Ecuanimidad:

RITMO DE TRABAJO:

1er. día.- Objetivos 1 al 3.

2o. día.- Objetivos 4 al 8; ejercicios.

3er. día.- Objetivo 9; palabras.

4o. día.- Redacción de oraciones y autoevaluación (repass total).

Español. Cosas muy fáciles de decirse, sin embargo muy difíciles de hacerse.