

PROCEDIMIENTO:

Estudia detenidamente el capítulo III de este libro y elabora los ejercicios.

RITMO DE TRABAJO:

- 1er. día.- = Objetivos 1, 2, 3 y 4.
- 2o. día.- = Objetivos 5 y 6.
- 3er. día.- = Objetivos 7 y 8.
- 4o. día.- = Repaso general y ejercicios.

OBJETIVOS:

- 1. Comprender que es el morfema.
- 2. Definir el sintagma.
- 3. Distinguir los núcleos, modificadores, enlaces y términos del sintagma.
- 4. Diferenciar cada una de las clases de sintagmas de acuerdo a su estructura.
- 5. Aplicar en sintagmas dados la expansión por coordinación y subordinación en los mismos.
- 6. Aplicar el criterio semántico en la clasificación del sustantivo.
- 7. Aplicar el criterio semántico en la clasificación del adjetivo.
- 8. Aplicar el criterio semántico en la clasificación de los enlaces.

CAPITULO III

MORFEMA Y SINTAGMA.

Los morfemas son las unidades del nivel superior o primera articulación. Son signos lingüísticos mínimos, es decir, signos lingüísticos que no se pueden descomponer en otros, por ejemplo el enunciado: la leona está dormida. Se compone de ocho morfemas.

la leona está dormida.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Cada uno de estos morfemas no se puede descomponer en otros signos lingüísticos.

Se pueden descomponer en fonemas, o sea, en unidades del nivel inferior o segunda articulación, pero los fonemas no son signos lingüísticos, porque les falta el plano del contenido.

En la cadena hablada, los morfemas se unen con otros, formando sintagmas; por tanto, un sintagma será siempre un signo lingüístico compuesto de más de un morfema.

Ejemplos:

la leona está dormida → es un sintagma  
la leona → es un sintagma  
está dormida → es un sintagma  
leona → es un sintagma  
está → es un sintagma  
dormida → es un sintagma

El sintagma se puede representar de esta forma:

Morfema + Morfema + Morfema = Sintagma

Un sintagma siempre se puede descomponer en dos partes:

El enunciado → se puede descomponer en sujeto y predicado.

El sujeto → se puede descomponer en núcleo y modificadores.

El predicado → se puede descomponer en núcleo y modificadores.

Un núcleo → se puede descomponer en lexema y gramema.

Un modificador → se puede descomponer en enlace y término, etc.

Dijimos que un sintagma se compone de morfemas, pero los morfemas se unen para formar sintagmas mediante reglas y de una forma organizada para que puedan constituir mensaje o parte de mensaje.

## 1.- NÚCLEO Y MODIFICADORES. ENLACE Y TERMINO.

[Si un sintagma se compone de una palabra, esta palabra es el núcleo de dicho sintagma.]

Ejemplos:

flores Jaime librero  
N N N

N = Núcleo  
M = Modificador

A estos sintagmas que sólo tienen núcleo se les puede añadir modificadores.

unas flores hermosas librero vacío  
M N M N M

el pequeño Jaime  
M M N

Estos nuevos sintagmas se componen de núcleo y modificadores.

Los siguientes sintagmas también se componen de núcleo y modificadores.

el primer candidato aquel perro negro  
M M N M N M

un hombre sin pelo la calle del bosque  
M N M M N M

En estos últimos ejemplos aparecen unos modificadores

sin pelo del bosque  
M M

Las preposiciones son los enlaces  
ra, ante, bajo, con, contra, cabe, de, desde, en,  
entre, hacia, para, hasta, por, según, sin,  
so, sobre, tras, salvo, excepto

Que se componen de *enlace* y *término*.

$\frac{\text{sin}}{\text{E}} \frac{\text{pelo}}{\text{T}} \quad \frac{\text{del}}{\text{E}} \frac{\text{bosque}}{\text{T}}$

E = Enlace  
T = Término

En los sintagmas que van encabezados por enlace, todo lo que va después del enlace es término.

Ejemplo:

$\frac{\text{hasta}}{\text{E}} \frac{\text{el domingo próximo}}{\text{T}}$

$\frac{\text{con}}{\text{E}} \frac{\text{el cuello levantado}}{\text{T}}$

Por tanto hay sintagmas que se componen de núcleo y modificadores y otros que se componen de enlace y término.

## 2. EXPANSIÓN: COORDINACIÓN Y SUBORDINACIÓN.

Ya sabemos que los sintagmas se encadenan unos con otros, formando sintagmas más complejos:

El anillo  
el anillo de oro  
el anillo de oro blanco  
el anillo de oro blanco de graduación, etc.

Teniendo esto en cuenta, se dice que hay expansión cuando los elementos añadidos (palabras o sintagmas) no modifican las funciones que desempeñaban los elementos que ya teníamos. Por ejemplo tenemos el enunciado:

La niña baila.

En la que el núcleo del sujeto es *niña*, el núcleo del predicado es *baila* y *la*, es modificador directo del núcleo del sujeto.

En este enunciado habrá expansión si los elementos que añadimos (palabras o sintagmas) no modifican las funciones anteriores, es decir, que el núcleo del sujeto sigue siendo *niña*, que el núcleo del predicado sigue siendo *baila* y que *la* sigue siendo modificador directo del sujeto.

$\frac{\text{S}}{\text{MD}} \frac{\text{niña}}{\text{N}} \frac{\text{P}}{\text{N}} \text{baila}$

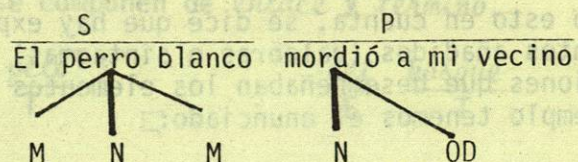
$\frac{\text{S}}{\text{MD}} \frac{\text{niña}}{\text{N}} \frac{\text{P}}{\text{N}} \text{baila un vals}$

$\frac{\text{S}}{\text{MD}} \frac{\text{niña}}{\text{N}} \frac{\text{P}}{\text{N}} \text{baila un vals vienés}$

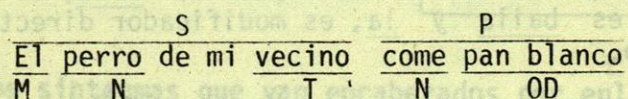
En los enunciados anteriores hubo expansión, porque las mismas palabras siguen realizando las mismas funciones.

No habrá expansión cuando una o alguna de las palabras realizan otras funciones o si esas funciones están realizadas por otras palabras.

El enunciado:



no es expansión del enunciado:

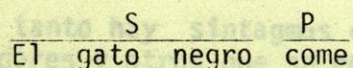


porque han cambiado las funciones.

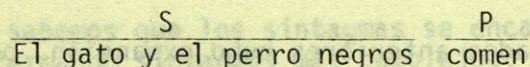
La expansión se puede realizar mediante coordinación o subordinación.

Se dice que hay expansión por coordinación cuando el elemento que se añade (palabra o sintagma) desempeña la misma función que otro que ya teníamos.

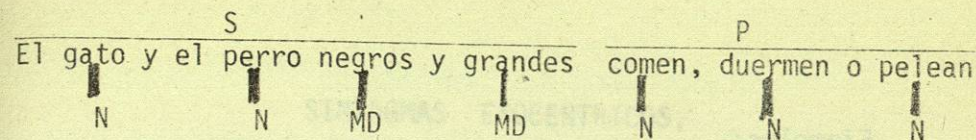
Tenemos el enunciado:



Si le añadimos otra palabra al núcleo del sujeto que desempeñe la misma función, habrá coordinación.

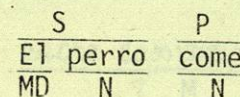


negros es modificador directo del núcleo del sujeto, si añadimos otra palabra que desempeñe también la misma función, habrá coordinación, lo mismo sucede en el predicado.

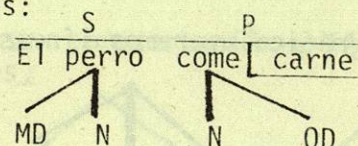


Se dice que hay expansión por subordinación cuando el elemento que se añade (palabra o sintagma) no desempeña la misma función que las que ya teníamos.

Por ejemplo en el enunciado:

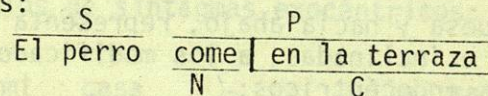


Si decimos:



desempeña una función distinta de las que ya desempeñaba el, perro y come.

Si decimos:



El sintagma en la terraza desempeña función distinta que el, perro y come.

*Para Mañana que es*

### 3. SINTAGMA ENDOCENTRICO Y SINTAGMA EXOCENTRICO.

Según la construcción de los sintagmas hay que distinguir dos clases:

El sintagma endocéntrico, y  
el sintagma exocéntrico.

El sintagma es endocéntrico cuando su estructura está compuesta de núcleo y modificadores.

Ejemplos:

SINTAGMAS ENDOCENTRICOS.

el gato  
M N

la casa del perro  
M N M

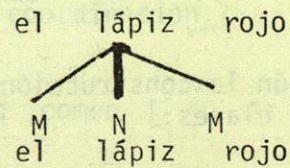
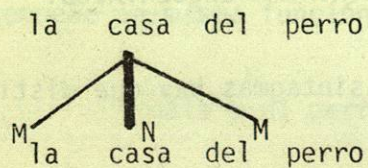
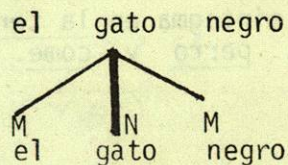
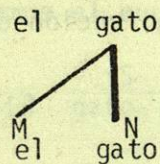
el gato negro  
M N M

el lápiz rojo  
M N M

Para su representación gráfica usaremos líneas negras que formen ángulos:



La línea más gruesa y hacia abajo, representa al núcleo; las líneas más finas e inclinadas, a los modificadores. Ejemplos de sintagmas endocéntricos:



El sintagma es exocéntrico cuando en su construcción no aparece núcleo.

SINTAGMAS EXOCENTRICOS.

de mi casa  
E T

como un toro  
E T

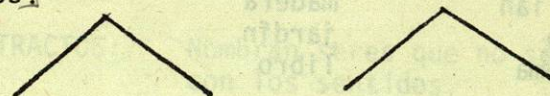
la casa tiene jardín  
S P

los pollitos en el corral  
S P

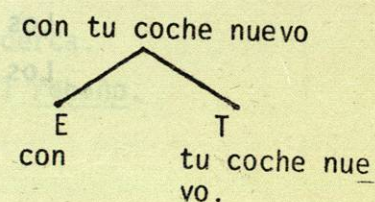
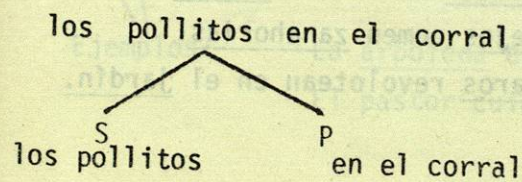
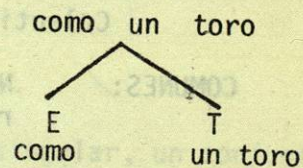
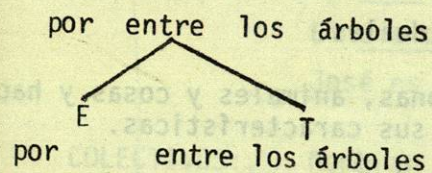
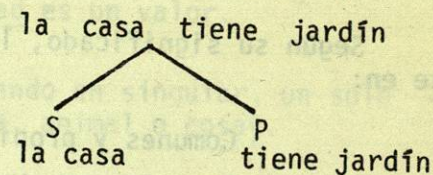
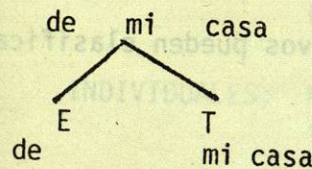
por entre los árboles  
E T

con tu coche nuevo  
E T

Para su representación gráfica usaremos líneas que formen ángulos.



Ejemplos de sintagmas exocéntricos:



#### 4. EL SUSTANTIVO. SUS CLASES.

En sintaxis se han estudiado las funciones que pueden realizar los sustantivos. En morfología se ha estudiado la estructura interna, la forma de los sustantivos. Ahora, en Semántica, se estudiará el significado de los sustantivos.

Los sustantivos son aquellas palabras que sirven en la lengua para designar seres materiales e inmateriales y de los cuales se puede decir algo.

Ejemplos:

plaza	mano
árbol	hombre
Julián	madera
ojo	jardín
pluma	libro

##### A) CLASIFICACION DE LOS SUSTANTIVOS.

Según su significado, los sustantivos pueden clasificarse en:

(Comunes y propios.)

(Concretos y abstractos.)

(Colectivos e individuales.)

**COMUNES:** Nombran personas, animales y cosas y hacen referencia a sus características.

Ejemplos: El jardinero cortó las flores.

Los conejos comen zanahorias.

Los pájaros revolotean en el jardín.

**PROPIOS:** Nombran personas, animales y cosas pero no hacen referencia a sus características.

Ejemplos: Monterrey es la capital de Nuevo León.  
Juan se apellida Pérez.

**CONCRETOS:** Nombran seres (personas, animales y cosas) que se pueden percibir con los sentidos.

Ejemplos: La pluma tiene tinta azul.  
Es un nido de golondrinas.

**ABSTRACTOS:** Nombran seres que no se pueden percibir con los sentidos.

Ejemplos: La voluntad es de los hombres.  
La honestidad es un valor.

**INDIVIDUALES:** Nombran estando en singular, un solo ser (persona, animal o cosa).

Ejemplos: La foca juega al balón.  
El cielo está gris.  
José es astronauta.

**COLECTIVOS:** Nombran estando en plural, un conjunto de seres (personas, animales y cosas).

Ejemplos: La arboleda está cerca.  
El pastor cuida el rebaño.

## 5. EL ADJETIVO. SUS CLASES.

El adjetivo pertenece a una clase de palabras que queda definida en Sintaxis precisamente por su función privativa de ser modificador directo del sustantivo. Cualquier palabra, por el solo hecho de ir modificando directamente a un sustantivo está funcionando como adjetivo.

Ejemplos: Estos árboles dan sombra.  
En el jardín hay árboles frondosos.  
Hay que cuidar éstos árboles frondosos.

En los ejemplos anteriores, tanto estos como frondosos son adjetivos, porque modifican directamente al sustantivo árboles. Pero se observa que estos modifica de una manera y frondosos modifica de otra.

Estos da idea de lugar con respecto a las personas gramaticales. Por su significado es un pronombre demostrativo. Por eso, estos es un adjetivo pronominal. Frondosos no indica ni lugar, ni posesión, ni persona gramatical; sólo nombra una cualidad de los árboles. Por su significado frondosos es un adjetivo no pronominal.

Semánticamente los adjetivos se pueden dividir en: Adjetivos pronominales y adjetivos no pronominales.

Son adjetivos pronominales aquellos que pertenecen a la clase semántica de los pronombres. Por tanto, su significado es ocasional, ya que depende de las personas gramaticales o de alguna palabra citada, o sea del contexto.

Ejemplos:

Aquellos días fueron felices.  
He visto tu carro nuevo.  
La casa cuyos balcones son de hierro, está cerrada.

Son adjetivos no pronominales aquellos que no pertenecen a la categoría semántica de los pronombres. Su significado no depende de las personas gramaticales ni del contexto; se dice que tienen un significado fijo y nombran cualidades o características del sustantivo que modifican.

Observemos el carácter fijo de estos adjetivos:

Carro blanco. Saco blanco. Jarrón blanco.

blanco significa lo mismo en los tres casos.

Observemos cómo nombran cualidades:

corbata — corbata ancha

zorro — zorro astuto

vecina — vecina curiosa

ADJETIVOS PRONOMINALES: Significado ocasional

ADJETIVOS NO PRONOMINALES: Significado fijo.

A. Los adjetivos pronominales se clasifican en:

- 1.- Adjetivos posesivos.
- 2.- Adjetivos demostrativos.
- 3.- Adjetivos indefinidos.
- 4.- Adjetivos relativos.
- 5.- Adjetivos interrogativos y exclamativos.