

3er. día = Usos de la R y RR.

4o. día = Repaso general.

Procura llevar el ritmo de trabajo señalado; si te falta tiempo en clases debes reponerte en tu casa, pero no lo pierdas.

#### AUTOEVALUACIÓN:

Localiza con toda franqueza tus errores y ejercítate tú mismo en ellos: olvídate de los usos que ya dominas, pero pon especial atención en los "rebeldes". Y recuerda que la práctica es la base de la buena ortografía.

## CAPITULO VIII.

### USOS DE LA B, V, R Y RR.

#### USOS DE LA B.

- a. Las palabras derivadas de otras que se escriben con B.

Ejemplo: habla - hablante, hablado, etc.

- b. Antes de consonantes y después de m, o en palabras que lleven los prefijos *ab*, *ob*, *sub*.

Ejemplo: cobre, obvio, embajada, cambio, blindado, absoluto, observar, substancia.

- c. En las palabras que comiencen con *bene* o *bien* (que significa bien) con *bibl* (que significa libro) y con los prefijos *bí*, *bis* y *biz* (que significa - dos).

Ejemplo: benefactor, bienamado, biblioteca, Biblia, bicolor, bicicleta, bisabuelo, biznieto, etc.

- d. Las palabras que empiezan con *bur*, *bus* y *buz*.

Ejemplo: buzo, burbuja, buscar, busto, etc.

- e. En todas las palabras que comienzan con *rab*, *rib*, *rob* y *rub*, menos *rival* y *rivera* (arroyo).

Ejemplo: rábano, rabia, ribete, ribera (orilla del mar o río), robo, rubio.

f. En todas las palabras que *comienzan con abo, abu,* menos *avocar y avutarda.*

Ejemplo: *abogado, abonar, abuelo, abundancia, etc.*

g. En las siguientes terminaciones verbales: *aba, abas,* etc., del copretérito: *amaba, amabas, iba, cantaban, viajábamos, etc.*

buir: *contribuir, distribuir, argüir, etc.*

bir: *menos hervir, servir y vivir: escribir, recibir, prohibir, subir.*

ber y aber: *menos precaver: beber, saber, haber, caber, etc.*

h. Las palabras que terminan en *bundo-(a)* y en *bilidad,* menos *civilidad y movilidad.*

Ejemplo: *vagabundo, moribunda, nauseabundo, amabilidad, posibilidad, contabilidad, responsabilidad, etc.*

#### EJERCICIO.

Escribe en tu cuaderno cinco veces cada una de las palabras dadas como ejemplo.

Hay varias palabras cuyo sentido cambia según se escriban con *b* o *v*. Veamos algunos ejemplos:

*Tubo* (pieza cilíndrica hueca y abierta por ambos extremos).

*El tubo del agua se rompió.*

*Rebelar* (alzarse contra la autoridad).

*Procuramos que nuestra rebeldía sea constructiva.*

*Bazo* (víscera).

*Me duele el bazo.*

*Tuvo* (del verbo tener).  
*Graciela tuvo sarampión.*

*Revelar* (mostrar, dar a conocer algo).

*Mandé revelar unas fotografías.*

*Vaso* (recipiente que sirve para beber).

*Tomaré un vaso de agua.*

#### USOS DE LA V.

a. En las palabras derivadas de otras que se escriben con *V*.

Ejemplo: *nieve - nevada, nevado, etc.*

b. Después de *b, d* y *n*.

Ejemplo: *subversivo, obvio, advertir, adverso, invitación, invierno, envío, etc.*

c. Después de *di*, excepto *dibujo, mandíbula* y sus derivados.

Ejemplo: *divertir, dividir, divisible, divorcio, etc.*

d. Después de *le*.

Ejemplo: *leve, levadura, levadizo, levita, etc.*

e. Las terminaciones *ava, ave, avo* y *evo*, menos *árabe, baba, sílaba* y sus derivados.

Ejemplo: octava, esclava, bravo, clavo, suave, grave, onceavo, etc.

- f. En las terminaciones *ivo* e *ivoro*-(a) (el que se alimenta de) menos estribo y víbora.

Ejemplo: olivo, motivo, activo, vivo, relativo, hervíboro, carnívoro, insectívoro, etc.

- g. Las terminaciones *uve* y *uviste* del pretérito y los tiempos que se forman de él, excepto subir y sus derivados.

Ejemplo: estuve, estuviste, anduviera, tuviera, etc.

- h. Las palabras que empiezan con la sílaba *pre*, *pri*, *pro*, excepto prebenda, preboste, probeta, probidad, probar y sus derivados.

Ejemplo: previsión, proverbio, privilegio, provincia, prevenir, etc.

- i. Los verbos con terminación *servar*.

Ejemplo: conservar, observar, reservar, etc.

### EJERCICIOS.

Escribe en tu cuaderno cinco veces cada una de las palabras dadas como ejemplo en los usos de la *V*.

Lee con detenimiento todos los usos de la *B* y *V*; trata de memorizarlos y visualizar cada una de las palabras que vienen como ejemplo. Después, realiza el siguiente ejercicio:

Escribe en el guión *b* o *v*:

di v ina

le v antar

b ípedo

a b ultado

acti v idad

b uscapleitos

herbí v oro

pro b ado

reci b o

su b rayar

di v ertir

gra v a

ra b o

imposi b le

proba b ilidad

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y elabora una oración con cada una de ellas:

Ribera \_\_\_\_\_

Rivera \_\_\_\_\_

Grabar \_\_\_\_\_

Gravar \_\_\_\_\_

Bobina \_\_\_\_\_

Bovina \_\_\_\_\_

Bote \_\_\_\_\_

Vote \_\_\_\_\_

Baya \_\_\_\_\_

Vaya \_\_\_\_\_

Si aún crees tener dificultad con algunas palabras que se escriben con "B" y con "V" haz lo siguiente:

1. Selecciona las palabras con las que tengas más problema.
2. Escríbelas cinco veces cada una.

#### USOS DE LA R y RR.

- a. Después de consonante se escribe una sola R.

Ejemplo: Enrique, Israel, subrayar, sonreír, desenredar, etc.

- b. En medio de vocales, cuando la R suena fuerte se duplica.

Ejemplo: carro, pelirrojo, pararrayos, horror, correr, perro, etc.

#### EJERCICIOS.

Escribe en tu cuaderno cinco veces cada una de las palabras dadas como ejemplo.

Anota R o RR en el espacio en blanco, según sea el caso. Elabora una oración con cada una de las palabras:

en oscar

ta o

i itación

En iqueta

son ojar

bo ego

## BIBLIOGRAFIA.

1. Añorga, Joaquín, Dr.  
Composición.  
La Escuela Nueva, Editores.  
Madrid, España. 1966.
2. Añorga, Joaquín, Dr.  
El Tumba Burros.  
Ed. Minerva.  
México. 1974.
3. Basulto, Hilda.  
Curso de Redacción Dinámica.  
Ed. Trillas.  
México. 1975.
4. Bazán, José, Alejandro de la Mora y  
Javier Olmedo.  
Manual de Didáctica del Lenguaje.  
ANUIES.  
México. 1973.
5. Godínez de la Barrera, Gonzalo.  
Curso Programado de Ortografía.  
Ed. Trillas.  
México. 1975.
6. Hernández Nájera, David, Arturo Jiménez González,  
Margarita Krap Pastrana, et. al.  
Dos Puntos.  
Ed. Ma. Graw Hill.  
México. 1973.
7. López Valverde, José.  
Ortografía Práctica.  
Editores Mexicanos Unidos, S. A.  
México. 1974.

8. Martínez Lira, Lourdes.  
De la Oración al Párrafo.  
Ed. Trillas.  
México. 1982.
9. Mateos M., Agustín.  
Ejercicios Ortográficos.  
Ed. Esfinge.  
México. 1976.
10. Perera, Hilda.  
Acentuación y Puntuación.  
Ed. Minerva.  
New York. 1975.
11. Perera, Hilda.  
Ortografía.  
Ed. Minerva.  
New York. 1975.
12. Raluy Poudevida, Antonio.  
Diccionario Porrúa de la Lengua Española.  
Ed. Porrúa, S. A.  
México. 1975.
13. Revilla, Santiago.  
Gramática Española Moderna.  
Ed. Mc. Graw Hill.  
México. 1975.
14. Vivaldi, G. Martín.  
Curso de Redacción.  
Ed. Paraninfo.  
Madrid, España. 1974.



LIBRO ALQUILADO

