#### 1-13 ALGERRA DE CONJUNTOS.

Las operaciones de unión, intersección y de complemento entre conjuntos cumplen varias leyes, es decir, verifican ciertas identidades. Hay una rama de las matemáticas que se dedica a investigar la Teoría de Conjuntos, estudiando aque-llos teoremas cuya demostración requiere de estas leyes y solo de ellas. Se dirá que las leyes de la siguiente tabla y sus consecuencias, constituyen el álgebra del conjunto.

## LEYES DEL ALGEBRA DE CONJUNTOS:

Leves de Idempotencia.

 $A \cap A = A$ AUA = A

2. Leves Asociativas.

 $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$ (A U B) U C = A U(B U C)

3. Leves Conmutativas.

A O B = B O A AUB = BUA

4. Leves Distributivas.

 $A U(B \cap C) = (A U B) \cap (A U C)$ A n(B U C) = (A n B) U (A n C)

5. Leyes de Identidad.

A 0 0 = 0 AUØ = A AUU = U  $A \cap U = A$ 

6. Leyes de Complemento.

A W A' = U  $(A')' = A \qquad A \cap A' = \emptyset$ u' = 0

7. Leves de DeMorgan.

(A U B) ' = A' O B'

(A n B)' = A' U B'

Es de notar que el concepto de "elemento" y la relación "x pertenece a A", no aparecen en ninguna parte de la tabla anterior. Aunque estos conceptos eran esenciales para el de sarrollo previo de la Teoría de Conjuntos, no aparecen al investigar el álgebra de conjuntos. La relación "A es un sub conjunto B", se define en esta algebra de conjuntos por

#### A C B, significa que A $\cap$ B = A

Por medio de ejemplos, se demuestran tres teoremas de es ta algebra de conjuntos, es decir, se demuestran los tres teo remas siquientes que se deducen directamente de las leyes de la tabla anterior.

### Demostrar: si A C B y B C C, entonces A C C

Preposición

a)  $A = A \cap B$ 

b)  $B = B \cap C$ 

c) -- A = A n (B n C)

d)  $A = (A \cap B) \cap C$ 

e)  $A = A \cap C$ 

f) .. A C C

Justificación

a) Definición de subconjuntos.

b) Definición de subconjuntos.

c) Sustituyendo b) en a)

d) Lev asociativa.

e) Sustituyendo a) en d)

f) Definición de subconjuntos.

Demostrar: (A U B) \( \text{(A U B')} = A

Preposición

a) (A U B) \( (A U B') = AU(B \( A B') \) a) Ley distributiva.

b) Si B \( B' = \( \text{0} \)

c) -- (A U B) A (A U B') = A U Ø

d) Si A U  $\emptyset$  = A

e) -- (A U B) A (A U B') =A

Justificación

b) Ley de complemento.

c) Sustitución.

d) Lev de identidad.

e) Sustitución.

Demostrar: (A U B) ' U (A' U B) ' = B'

Preposición

a) (AUB) 'U(A'UB) '= (A'AB') U(A'AB') a) Ley de DeMorgan.

b) Si A'' = A

c): (AUB) 'U(A'UB) '= (A'AB') U(AAB') c) Sustitución.

d) (AUB) 'U (A'UB) '=B' \( (A'UA)

e) Si A'UA=U

f) .: (AUB) 'U (A'UB) '= B' \ U

q) Si B' \ U = B'

h) : (AUB) 'U (A'UB) ' = B'

Justificación

b) Lev de complemento.

d) Ley distributiva.

e) Ley de complemento.

f) Sustitución.

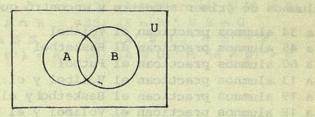
g) Lev de identidad.

h) Sustitución.

#### AUTOEVALUACION DE LA LECCIÓN 3.

221 ON A BE CARREST STATISTICS AND ISS

Para cada uno de los problemas del 1 al 15, haga un trazo semejante al de la siquiente figura:



y luego sombree únicamente el área que representa al conjunto En caso de que sea conjunto vacío, no sombree, y escriba por un lado su símbolo.

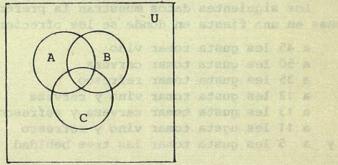
- 1) AUB
- 6) B A 11) A' U B'

- 2) A A B
- 7) A' B
- 12) A' A B' 13) (A A B) UB'

- 4) (A ∩ B)'
- 3) (A U B) ' 8) A B' 9) A' A B
- 14) (A U B) A B'

- 5) A B 10) A U B' 15) (A U B) \( (A \cap B) \)

Para cada uno de los problemas del 16 al 30, haga un tra zo semejante al de la siguiente figura



y luego sombree únicamente el área que representa al conjunto indicado. En caso de que sea conjunto vacío, no sombree, y escriba por un lado su símbolo.

26) (A' A B) U C 21) A - (B U C) 16) A U(B U C) 27) (A' A B') A C 22) (A A B) - C 17) AA (BAC) 28) (A A C') A B 23) (A' U B')'U C 18) (A A C) U B 29) (A A B') A C 24) A' A (B A C) 19) A U (B A C) 30) (A' A C') A B 25) (A A C') U B

La coordinación de Deportes de la escuela investigó a -100 alumnos de primer semestre y encontró que

a 34 alumnos practican el Volibol

20) (A A B) U (A A C)

- a 45 alumnos practican el Basketbol
- a 60 alumnos practican el Futbol
- a 13 alumnos practican el Volibol y el Basketbol
- a 19 alumnos practican el Basketbol y el Futbol
- a 18 alumnos practican el Volibol y el Futbol
- y a 7 alumnos practican los tres deportes
- 31) ¿Cuántos estudiantes practican el Volibol y ninguno de los otros dos?
- 32) ¿Cuántos estudiantes no practican ninguno de estos tres deportes?
- 33) ¿Cuántos estudiantes practican el Futbol pero ninguno de los otros dos deportes?
- 34) ¿Cuántos estudiantes practican el Volibol y el Basketbol pero no el Futbol?
- 35) ¿Cuántos estudiantes no practican el Basketbol?

Los siguientes datos muestran la preferencia de 100 personas en una fiesta en donde se les ofrecieron bebidas

- a 45 les gusta tomar vino
- a 50 les gusta tomar cerveza
- a 35 les gusta tomar refresco
- a 12 les gusta tomar vino y cerveza
- a 13 les gusta tomar cerveza y refresco
- a 11 les ugsta tomar vino y refresco
- y a 5 les gusta tomar las tres bebidad

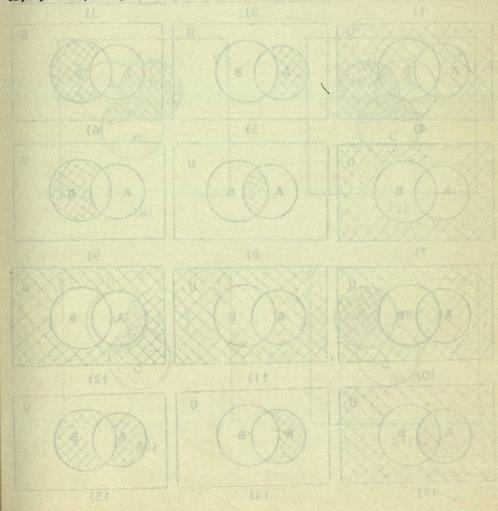
¿A cuántas de estas personas les gusta?

- 36) Ninguna de las tres bebidas.
- 37) El vino pero no la cerveza.
- 38) Cualquiera pero no los refrescos.

- 39) Unicamente la cerveza.
- 40) Unicamente los refrescos.

Utilizando las leyes del Algebra de Conjuntos demostrar:

- 41) A (A U B) = A
- 46) (A n B) U (A' n B) = B
- 42) A U (A A B) = A
- 47) (A U B) A (A' U B) = B 48) (A A B) ' U B = U
- 43) An (A' U B) = An B 44) A U(A' A B) = A U B
- 49) (A' U B')' A B' = Ø
- 45) (A A B) U (A A B') = A
- 50) (A U U) ' n (A n Ø) '= Ø



# RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACIÓN DE LA LECCIÓN 3.

