

1. Tendrás tres sesiones para cada unidad, en las cuales el maestro explicará el material asignado para dicha unidad y resolverás los ejercicios correspondientes.
2. Tendrás una sesión en la cual asistirás al Laboratorio de Idiomas. Ahí escucharás material de la unidad.
3. Trabajarás en este manual de unidad y se te asignarán trabajos, los cuales reforzarán el material de enseñanza.

REQUISITOS.

Para tener derecho a presentar cada unidad, deberás cumplir con dos requisitos:

1. Asistir al Laboratorio de Idiomas.
2. Cumplir con el trabajo o ejercicios que se te indiquen.

¡Asiste a clase!

1er. SEMESTRE

INGLÉS

UNIDAD I

INTODUCCIÓN.

Obviamente, un estudiante de una lengua extranjera tiene que tener un buen diccionario, y consultarlo a medida que vaya adelantando en su curso, y una de la más efectivas maneras de controlar el aprendizaje de nuevas palabras es anotarlas. Al final de cada unidad habrá una hoja especial para escribir una lista del vocabulario nuevo.

OBJETIVOS.

1. Enunciar el significado de sustantivos que se parecen en Inglés y Español.
2. Utilizar artículos *a, an, the*.
3. Manejar los adjetivos.
4. Manejar el singular y plural de los sustantivos en Inglés.
- 5.- Manejar el verbo *to be* en presente.
6. Traducir el vocabulario adquirido (sustantivos, artículos y adjetivos).

PROCEDIMIENTO.

1. Estudiar el material adicional.

2. Resolver los ejercicios dados.
3. Asistir al Laboratorio de Idiomas.

MATERIAL ADICIONAL.

1. La mayoría de las palabras que en Inglés terminan en *tion*, tienen terminación en *ción* en Español.

Communication	_____	Comunicación
Proposition	_____	Proposición
Inclination	_____	Inclinación
Celebration	_____	Celebración

La mayoría de las palabras que en Inglés terminan con *sion* o *ssion* tienen terminación *sión* en Español.

Expression	_____	Expresión
Transmission	_____	Transmisión
Lesion	_____	Lesión
Division	_____	División

La mayoría de las palabras que en Inglés terminan en *ty* tienen terminación *dad* en Español

Gravity	_____	Gravedad
Society	_____	Sociedad
City	_____	Ciudad
Fatality	_____	Fatalidad

2. A y An son artículos indefinidos. A se utiliza antes de un sustantivo o adjetivo que empiece con sonido de consonante.

a circle	_____	un círculo
a radio	_____	un radio
a girl	_____	una muchacha

An se utiliza antes de un sustantivo que empiece con sonido de vocal.

an angel	_____	un ángel
an apple	_____	una manzana
an ostrich	_____	una avestruz

A, An se utilizan antes de sustantivos contables en singular

a *union	_____	una unión
a *university	_____	una universidad
an ** hour	_____	una hora
an ** honor	_____	un honor

NOTA: (*) union, university empiezan con la vocal u que tiene sonido de consonante (you). (**) hour, honor empiezan con consonante pero tiene sonido inicial de vocal.

- 2.1 The es llamado artículo definido.

The modifica a un sustantivo que describe a una persona, lugar o cosa en particular.

Ejemplo: Elizabeth II is the Queen of the United Kindom. (Hay solamente una reina en Inglaterra y únicamente un Reino Unido).

The sun is in the center of the solar system. (Hay sólo un sol, un centro y un sistema solar).

The modifica a un sustantivo que describe una particularidad y el artículo indefinido a/an modifica un sustantivo que describe una generalidad.

An orange a day is good for you. (general)

The orange in my hand is from Florida
(particular)

A formula for success.
(general, hay muchas fórmulas para el éxito)

H₂O is the formula for water.
(particular, hay sólo una fórmula del agua)

The se utiliza antes de un sustantivo no contable, si éste describe una particularidad.

Honestity is an important quality (general)
The honesty of a politician is very important (particular)

Coffee is good in the morning (general)
*(El café es bueno en la mañana)

The coffee in this can is from Brazil (particular)
*(El café de esta lata es de Brasil)

NOTA: (*) Al traducir al español sí ponemos el artículo definido se use o no en Inglés.

The se utiliza con los nombres de los países que representan a una unión política.

The United States of America.
The Soviet Union.
The Union of South Africa.

The se utiliza con los nombres de: ríos, océanos, mares, grupos de lagos, cadenas montañosas, puntos y líneas del globo terráqueo, áreas geográficas, desiertos, golfos, bosques, penínsulas

The Amazon
The Atlantic Ocean
The Mediterranean Sea
The Great Lakes

The Sierra Nevada
The South Pole
The Middle East
The Malay Archipelago
The Sahara Desert
The Chapultepec Forest
The Persian Gulf
The Italian Peninsula

NOTA: The no se usa con los nombres de países, continentes, lagos y bahías.

3. Los adjetivos (llamados palabras descriptivas) son modificadores pues describen a uno o varios sustantivos.

En Inglés el adjetivo:

— Va antes del sustantivo.

A happy person Una persona feliz

— No tiene número (no se pluraliza)

A nice girl. Una muchacha simpática
Nice girls Muchachas simpáticas.

— No tiene género.

An expensive car. Un carro caro.
An expensive house. Una casa cara.

3.1 Los sustantivos en Inglés pueden modificar otros sustantivos de la misma manera que los adjetivos lo hacen, y al igual que ellos van antes del sustantivo que modifican y no se pluralizan.

A diamond Un diamante

A ring Un anillo

A diamond ring = Un anillo de diamantes.

4. El sustantivo en singular se expresa con el artículo *a/an*.

<i>a car</i>	<i>an animal</i>
<i>a girl</i>	<i>an apple</i>
<i>a society</i>	<i>an elephant</i>

4.1 El plural de los sustantivos en Inglés.

— La mayoría de los sustantivos contables se pluralizan añadiéndoles *-s-* a la forma singular.

Singular	Plural
tree	trees
hand	hands
table	tables

— Cuando terminan en *s, sh, sh, x*, se les añade *es*.

Singular	Plural
class	classes
couch	couches
brush	brushes

— Cuando la terminación *ch* suena (K) se añade sólo s.

Singular	Plural
stomach	stomachs
monarch	monarchs

— Cuando la terminación *y* es precedida por vocal se añade sólo s.

Singular	Plural
day	days
valley	valleys
tray	trays

— Cuando los sustantivos terminan en *í* o *fe* la mayoría pierde la(s) últimas letras y se añaden ves.

Singular	Plural
knife	knives
life	lives
wife	wives
thief	thieves

Hay excepciones:

Singular	Plural
gulf	gulfs
safe	safes
belief	beliefs
roof	roofs
chief	chiefs

— Sustantivos irregulares en su forma plural:

Singular	Plural
child	children
ox	oxen
foot	feet
goose	geese
tooth	teeth
louse	lice
mouse	mice
man	men
woman	women

— Algunos sustantivos tienen la misma forma:

Singular	Plural
a deer	(two) deer
a fish	(three) fish
a sheep	(four) sheep

— Cuando terminan en o precedida por una consonante, se añade es.

Singular	Plural
mosquito	mosquitoes
hero	heroes

— Cuando terminan en o precedida por una vocal se añade s.

Singular	Plural
radio	radios
zoo	zoos

— Observar el plural de sustantivos de origen latino y griego.

Singular	Plural
phenomenon	phenomena
thesis	theses
parenthesis	parentheses
hypothesis	hypotheses
datum	data
criterion	criteria
basis	bases
analysis	analyses
agendum	agenda
stimulus	stimuli
crisis	crises

VERBO TO BE EN PRESENTE.

	SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
1a. Persona	I	am	I'm	we
2a. Persona	You	are	You're	you
3a. Persona	He She It	is	He She It	they

EJERCICIOS:

I. Cambiar al español la siguiente lista de palabras. (Recordar las terminaciones, escribiéndolas con buena ortografía).

- legislation _____
- fatality _____
- suspension _____
- construction _____
- federation _____
- revolution _____
- conclusion _____
- legality _____
- personality _____
- receptibility _____
- security _____
- exposition _____
- identification _____
- sanity _____
- association _____
- normality _____
- decoration _____
- satisfaction _____
- conservation _____
- exclusion _____
- probability _____

- collision _____
- lesion _____
- mentality _____
- visibility _____

II. Colocar a/an y traducir.

- university _____
- lemon _____
- hospital _____
- house _____
- aspirin _____
- ocean _____
- day _____
- elephant _____
- lion _____

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

hour

article

home

half

III. Colocar the donde sea necesario, y traducir.

- 1.- The moon is close to the earth.
El satélite está cerca de la Tierra.
2. The history of religion is very interesting.
La historia de la religión es muy interesante.
3. The United States is in America.
Los Estados Unidos están en América.
4. France is a beautiful country.
Francia es un bello país.
5. The Oil is an important natural resource of Mexico.
El petróleo es un importante recurso natural de México.

IV. Subrayar el adjetivo y traducir.

a small class an interesting article

an expensive book a good university

a happy baby a famous place

V. Completar las oraciones seleccionando de la siguiente lista el sustantivo adecuado, después traducir.

diamond
silk
opera
grammar
strawberry

1. It is a strawberry jam.
El mermelado es de fresas.
2. It is a diamond ring.
Este es un anillo de diamantes.
3. It is a silk blouse.
Esta es una blusa de seda.
4. She is an opera singer.
Ella es una cantante de ópera.
5. It is a grammar book.
Este es un libro de gramática.

VI. Cambiar al plural cada sustantivo y traducir.

SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
lady	<u>ladies</u>	deer	<u>deer</u>
	<u>dama damas</u>		<u>venado venados</u>
knife	<u>knives</u>	potato	<u>potatoes</u>
	<u>cuchillo cuchillos</u>		<u>papa papas</u>
country	<u>countries</u>	foot	<u>feet</u>
	<u>país países</u>		<u>pico picos</u>
boy	<u>boys</u>	half	<u>halves</u>
	<u>niño niños</u>		<u>mitad mitades</u>
tax	<u>taxes</u>	party	<u>parties</u>
	<u>impuesto impuestos</u>		<u>fiesta fiestas</u>
dictionary	<u>dictionaries</u>	roof	<u>roofs</u>
	<u>diccionario diccionarios</u>		<u>techo techos</u>
stimulus	<u>stimuli</u>	man	<u>men</u>
	<u>estímulo estímulos</u>		<u>hombre hombres</u>
datum	<u>data</u>	fish	<u>fish</u>
	<u>dato datos</u>		<u>pez peces</u>
child	<u>children</u>	tooth	<u>teeth</u>
	<u>niño niños</u>		<u>diente dientes</u>
tray	<u>trays</u>	mouse	<u>mice</u>
	<u>bandeja bandejas</u>		<u>ratón ratones</u>

VII. Completa con la forma correcta del verbo to be en presente y traducir.

- My family is in Mexico city.
mi familia está en Ciudad de México
- Spanish is my native language.
El español es mi lenguaje nativo
- The formula for carbon monoxide is CO.
La fórmula para el monóxido de carbono es CO
- He is my teacher.
Él es mi maestro
- It is cold in Alaska.
Es frío en Alaska
- Coffee is an important product of Colombia.
El café es un importante producto de Colombia
- The sun is approximately 93 million miles from the earth.
El sol está aproximadamente 93 millones de millas de la tierra
- It is a nice day.
Es un día bonito
- Paris is a beautiful city.
París es una hermosa ciudad
- April and May are beautiful months in Monterrey.
Abril y mayo son hermosos meses en Monterrey

REQUISITO:

1. Asistir al Laboratorio de Idiomas.
2. Entregar al maestro el ejercicio que indique.

VOCABULARIO