

INTRODUCCIÓN.

La práctica constante es la mejor forma para adquirir un conocimiento. El Inglés por ser un -- idioma extranjero requiere mucha más ejercitación que cualquier otra materia. Leer muchas veces los párrafos, las oraciones y escribir las palabras hasta haberlas comprendido y memorizado, de manera que puedas comprenderlas siempre que las leas.

OBJETIVOS.

1. Manejar el presente indicativo en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
2. Utilizar el auxiliar Do (do, does).
3. Manejar la forma posesiva de los sustantivos.
4. Distinguir los adjetivos posesivos de los pronombres posesivos.
5. Utilizar los pronombres complementarios (de objeto).
6. Traducir enunciados afirmativos, negativos e interrogativos que contengan los temas de la unidad.

PROCEDIMIENTO.

1. Estudiar el material adicional.
2. Resolver y practicar los ejercicios de la unidad.
3. Asistir al Laboratorio de Idiomas.

MATERIAL ADICIONAL.

1. La forma base de un verbo en Inglés (su forma-simple) aparece en todas las personas en el tiempo presente, excepto en la 3a. persona del singular (he, she, it).

	SINGULAR	PLURAL
1a. Persona	I live	we live
2a. Persona	you live	you live
3a. Persona	he she it	they live

La terminación s ocurre solamente en la 3a. Persona del singular en el tiempo presente.

Everyone needss food.

She goess to the dentist.

1.1 La mayoría de los verbos cambian agregándoles la s.

(want) Everybody wants peace.

(wear) She wears beautiful clothes.

1.2 Cuando el verbo en su forma simple termina en o, s, sh, x o z se añade es.

(go) He goes to Europe.

(brush) Kay brushes her hair.

1.3 Cuando el verbo en su forma simple termina en y precedida por una consonante, cambia la y a i y se añade es.

(carry) Mike carries a briefcase to school.

(bury) My dog buries his bones.

1.4 Cuando el verbo en su forma simple termina en y precedida por una vocal, no cambia la terminación y se le añade s.

(play) He plays the piano very well.

(buy) She buys her clothes at Fambe.

1.5 Los verbos (to) have y (to) be son irregulares

(TO) HAVE

I	have	we	have
You	have	you	have
he	has	they	have
she			
it			

(TO) BE

I	am	we	are
You	are	you	are
he	is	they	are
she			
it			

(have) The Soviet Union has a multinational-population.

(be) He is at home.

IMPORTANTE: Recuerda que la terminación s ocurre sólo en tiempo presente.

2.2 En el tiempo presente simple, el auxiliar do y el adverbio not son usados para formar enuncia- dos negativos. Se usa does para la termina- ción s de la tercera persona del singular (he, she, it). Esto ocurre con todos los verbos - excepto del verbo (to) be.

1a. Persona	I	do not need	we do not need
2a. Persona	You	do not need	you do not need
3a. Persona	he	does not need	they do not need
	she		
	it		

NOTA: Don't y doesn't son las contracciones de do not y does not.

El verbo en forma negativa va siempre en su forma base o simple.

He doesn't wear a uniform.

NOTA: La terminación s de la tercera persona del singular la lleva el auxiliar (does)

2.1 Para hacer preguntas en tiempo presente simple el auxiliar do o does precede al sujeto. Esto ocurre con todos los verbos excepto el verbo (to) be. O sea se pone el auxiliar al principio del enunciado interrogativo

Do I ...?	Do we ...?
Do you ...?	Do you ...?
Does he ...?	Do they ...?
she ...?	
it ...?	

Do you need a passport to travel to the U.S.A.?

Does electricity cost very much?

NOTA: El verbo en forma interrogativa va siempre en su forma base o simple.

Observa que la terminación s de la tercera persona del singular lo lleva el auxiliar (does).

Respuestas cortas con el auxiliar Do.

I do	I don't
you do	you don't
he does	he doesn't
Yes, she does	No, she doesn't
it does	it doesn't
we do	we don't
you do	you don't
they do	they don't

3. Forma posesiva de los sustantivos.

— Para cambiar un sustantivo singular a la forma posesiva se añade un apóstrofe (') y una (s) al final de la palabra.

The President's secretary is here.

— Cuando el sustantivo está en plural se le agrega sólo el apóstrofe.

Our sons' school is very good.

— Cuando el plural del sustantivo es irregular, no termina en s, se usa el apóstrofe y la s ('s)

The children's room is there.

— Cuando el sustantivo es propio y termina en s, se le agrega el apóstrofe o el apóstrofe y la s.

This is James' coat.

Charles's house is big.

— Cuando el sustantivo que sigue a un sustantivo posesivo es conocido o ya es sabido puede omitirse

The children are at the dentist's (office)

— La mayoría de las veces el sustantivo posesivo es usado cuando se refiere a personas o seres vivos.

The butterfly's wings are beautiful.

— Para indicar el posesivo con cosas se utiliza of.

The color of the house.

— Pero, el sustantivo posesivo se utiliza con:

— Expresiones de tiempo.

Today's class.

— Palabras relacionadas con fenómenos naturales.

The ocean's tides.

— Palabras relacionadas con grupos políticos o grupos de gente que trabajan juntos.

The government's decision.

The company's product.

The class's homework.

PRONOMBRES PERSONALES

	SUJETO	OBJETO	ADJETIVO POSESIVO	PRONOMBRE POSESIVO
<i>Singular</i>	I	me	my	mine
	you	you	your	yours
	he	him	his	his
	she	her	her	hers
	it	it	its	
<i>Plural</i>	we	us	our	ours
	you	you	your	yours
	they	them	their	theirs

Los pronombres de objeto son usados como el objeto de un verbo o de una preposición.

I see her every day.

I know him very well.

I go with them.

Los pronombres posesivos no se utilizan antes de sustantivos.

This book is yours.

Y pueden utilizarse como sujeto.

I have a pen, a black pen.

You have a pen, a red pen.

Yours is red.

Mine is black.

EJERCICIOS.

I. Completar con la forma correcta del verbo en tiempo presente y traducir.

1. Everybody _____ money.
(need)

2. Light _____ at 186,000 miles a second.
(travel)

3. The earth _____ the sun.
(circle)

4. Good wine _____ a lot of money.
(cost)

5. Cheese _____ good with wine.
(taste)

6. My family _____ to the beach in the summer.
(go)

7. Deer _____ in the forest.
(live)

8. The sun _____ us life.
(give)

9. Usually, an adjective _____ a noun.
(precede)

-
10. My brother _____ physical exercises every morning.
(do)

 11. His company _____ him a very high salary.
(pay)

 12. Children _____ a lot of love and protection.
(need)

 13. Mice _____ cheese.
(like)

 14. Water _____ hydrogen.
(contain)

 15. S form _____ in the third person singular only.
(occur)

II. Completar con los verbos en forma negativa y traducir.

1. That student _____ any homework.
(do)

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

2. I _____ the meaning of that word.
(understand)

3. Apples _____ well in a hot climate.
(grow)

4. My parents _____ a car.
(drive)

5. People _____ at the South Pole.
(live)

6. Mike and Kay _____ in class.
(be)

III. Cambiar los siguientes enunciados a la forma interrogativa y contestar con respuesta corta o breve.

1. An ostrich buries its head in the sand.

_____ ? Yes, _____

2. My father plays tennis.

_____ ? No, _____

3. The students understand English.

_____ ? Yes, _____

4. John has a book.

_____ ? Yes, _____

5. There is a school near the house.

_____ ? Yes, _____

6. Ann goes to the university.

_____ ? Yes, _____

7. Paper costs a lot of money nowadays.

_____ ? Yes, _____

8. The children are at school today.

_____ ? No, _____

9. Their new house is in Cuernavaca.

_____ ? Yes, _____

10. You go to the office on Saturdays.

_____ ? No, _____

IV. Indicar la forma posesiva correcta de los sustantivos y traducir (Si es necesario cambiar el orden de las palabras).

1. The university _____ library.

2. The children _____ bedroom.

3. The girls _____ mother.

4. It's the Dawsons _____ house.

5. Our classroom _____ windows.

1020115161

V. Cambiar los adjetivos posesivos a pronombres posesivos y escribir la forma correcta del -- verbo (to) be en tiempo presente. Traducir.

1. This book is mine (my book)

2. These _____ (our books)

3. That _____ (your umbrella)

4. Those _____ (their clothes)

5. That _____ (his car)

6. This _____ (her money)

7. This _____ (my idea)

8. These _____ (your responsibilities)

9. Those _____ (our packages)

10. That _____ (his problem)

VI. Sustituir con los pronombres de objeto (complementarios) apropiados y traducir.

1. Tom speaks English very well.

2. Come with Betty and me!

3. Mike writes to his parents every week.

4. Let's invite those people.

5. You know his wife.

6. I see a spot on the rug.

7. Mike goes to school with Kay.

8. Listen to his pronunciation.

9. Mary lives with her parents.

10. Kay likes Mike very much.

REQUISITO:

1. Asistir al Laboratorio de Idiomas.
2. Entregar al maestro el ejercicio que indique.

VOCABULARIO.