

INTRODUCCIÓN.

Para el que está aprendiendo Inglés, uno de los aspectos más problemáticos es el uso de las preposiciones. El alumno descubre que una sola preposición puede utilizarse en diferentes casos, es por esa razón que hay que practicar bastante para poder aplicar correctamente las preposiciones y traducirlas adecuadamente.

OBJETIVOS.

1. Distinguir el uso y significado de las preposiciones en Inglés.
2. Manejar el presente progresivo en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
3. Traducir enunciados que contengan los temas vistos en la unidad.

PROCEDIMIENTO.

1. Estudiar el material adicional.
2. Resolver y practicar los ejercicios de la unidad.
3. Asistir al Laboratorio de Idiomas.

MATERIAL ADICIONAL.

1. Una preposición conecta una parte de la oración con otra.

Cuando una preposición se combina con un sustantivo o pronombre, la combinación se llama una frase preposicional.

- 1.1 La preposición de lugar se utiliza para indicar dónde se encuentra un lugar, una cosa o una persona (*in, at, on, between, among*).

- a) "In" da la idea de un lugar cerrado (*caja, bolsa, cuarto, recipiente, etc.*)

The balls are in the box.

"In" también puede ser usado para referirse a un "sistema", "organización" o "fórmula".

There is a mistake in this formula.

They are in a social club.

"In" también se utiliza para ciudades, países, continentes.

Tom is in the United States.

- b) "At" se refiere a un lugar (*escuela, casa, oficina, etc.*).

They are at home.

We are at the library.

c) "On" sugiere la superficie de alguna cosa -- (piso, tierra, calle, etc.).

Your pencil is on the floor.

Many people are on the street today.

"On" también se utiliza para calles.

They live on Hidalgo Ave.

d) "Between" se utiliza para una persona, cosa o animal que aparece en medio de un conjunto de tres.

John sits between Mary and Joe.

e) "Among" es para una persona, cosa o animal -- que aparece en medio de un conjunto de personas, cosas o animales no especificado.

Among many conservatives, a radical idea is a subversive element.

1.2 Las preposiciones de tiempo más comúnmente -- utilizadas son: *at, during, from, in, on, to*.

a) "At" se utiliza con la hora del día.

The class begins at ten o'clock.

"At" se utiliza con las diferentes etapas del día (tarde, noche) consideradas como punto de tiempo.

I go to school at night.

I go to work at noon.

*Hay tres casos en los que no utiliza at.

In the morning, in the afternoon, in the evening.

b) "During" se utiliza para expresar duración.

I work during the week.

c) "During/in" con la parte del día (semana, mes, año, estación) considerada como un período en el tiempo.

I have 3 cups of coffee during the morning.

I have 3 cups of coffee in the morning.

d) "From ... to"

"From" se utiliza para expresar el punto de -- iniciación y to para expresar la terminación.

We are in class from ten to one o'clock.

e) "In" se utiliza con el mes.

Spring begins in March.

"In" se utiliza con el año.

We went to Mexico city in 1982.

f) "On" se utiliza cuando se menciona el mes pero también el día.

Christmas is on December 25.

"On" se utiliza con los días de la semana.

We go to the movies on Saturday.

2. La forma verbal llamada presente progresivo se utiliza para expresar un evento o acción que está sucediendo ahora o en forma temporal.

El presente progresivo se forma con el verbo be (utilizado como auxiliar) + el presente participio del verbo que se esté empleando.

Pronombre	Be	Presente Participio *
I	am	working
You	are	working
He, she, it	is	working
We	are	working
You	are	working
They	are	working

¿Cómo se forma el presente participio de la comúnmente llamada forma ing?

A continuación mencionaremos las principales reglas para formarlas. Son muy sencillas pero a la vez importantes.

- a) Normalmente sólo necesitamos agregar ing al infinitivo o verbo base.

bring → bringing eat → eating

They're bringing home the new car today;

(fall) A lot of rocks are falling on the highway;

(eat) Our baby is eating with a spoon now.

* Presente participio o gerundio

- b) Cuando el verbo base termina en e muda, entonces se elimina a la e y se agrega ing.

change → changing take → taking

drive → driving save → saving

(change) They are changing my schedule today;

(take) She is taking a few courses in ---

anthropology this semester;

(live) Nobody is living on the moon;

(save) We're saving money for a rainy day;

(drive) They're driving a beautiful new car.

- c) Cuando un verbo de una sola sílaba termine en ie la ie se elimina, se agrega una y + ing.

lie → lying die → dying

(lie) The dog is lying in front of the fireplace;

(die) Unfortunately, The patient is dying.

- d) Las palabras terminadas en y simplemente se les agrega las ing.

carry → carrying copy → copying

stay → staying

- e) Cuando el verbo base termina con una sola consonante precedida por una sola vocal, entonces la consonante final se duplica antes de ---

agregar la terminación ing.

run → running begin → beginning
 get → getting stop → stopping

NOTA: El verbo BE nunca es usado en el presente progresivo como verbo principal a excepción de cuando va seguido por un adjetivo.

The children are being good today.

2.1 La negación del presente progresivo o continuo se forma poniendo not entre el verbo be (el auxiliar) y el verbo principal.

Pron.	Be	Verbo Principal
I	am not	working
You	are not	working
He, she, it	is not	working
We	are not	working
You	are not	working
They	are not	working

2.2 La interrogación del presente progresivo o continuo se forma poniendo el sujeto de la oración entre el verbo be (el auxiliar) y el verbo principal.

Be	Sujeto	Verbo Principal
Am	I	working?
Are	you	working?
Is	he, she, it	working?
Are	we	working?
Are	you	working?
Are	they	working?

Para la respuesta corta se utiliza sólo el verbo be (el auxiliar).

I am	I'm not
you are	you aren't
Yes, he, she, it is	No, he, she, it, isn't
we are	we aren't
you are	you aren't
they are	they aren't

EJERCICIOS.

- Completar con *in, on, at, between, o among* y traducir.
 - Hawaii is _____ California and Japan.

 - The children aren't _____ school today.
They're sick _____ bed. _____
 - This exercise is _____ a page. This page is _____ a book. _____
 - Istanbul is _____ Europe and Asia. Half of the city is _____ Asia and half is _____ Europe. _____
 - No one is _____ the moon. We are _____ the earth. There are nine planets _____ the system.

6. The earth is _____ space.

7. The Atlantic Ocean is _____ Europe and North America.

8. The Hawaiian Islands are _____ the Pacific. England is _____ an island. It is _____ the North Atlantic.

9. Your eyes are _____ your head. Your tongue is _____ your mouth. Your head is _____ your shoulders. Your brain is _____ your head. Your hat is _____ your head. Your glasses are _____ your nose. Your shoes are _____ your feet. Your feet are _____ the floor. Your hands are _____ your lap. We are _____ a room.

10. Communication _____ the elements of matter, and _____ material objects is an exchange of energy.

II. Completar con: *at, during, from, in, on o to* y traducir.

1. The leaves fall from the trees _____ October.

2. Our baby usually wakes up _____ seven o'clock _____ the morning.

3. The new year begins _____ midnight.

4. He's always very busy _____ the beginning _____ the end of the week.

5. I always swim a lot _____ the summer.

6. Many people don't like to travel _____ Monday.

7. His father was born _____ August 20, 1937.

III. Completar, formando el presente progresivo del verbo que se da, en afirmativo y traducir.

1. We _____ this exercise now.
(begin)

2. We _____ English step by step. (gradually)
(learn)

3. I _____ the third sentence of this exercise
now.
(do)

4. The ice in Antartica _____ slowly.
(melt)

5. Fortunately, they _____ my schedule today.
(change)

6. She _____ in a factory temporarily.
(work)

7. Everyone's English _____ better.
(get)

8. Look! Your dog _____ away. Catch him!
(run)

9. Everyone _____ about the present continuous
(think)
tense.

10. I _____ an umbrella to school today.
(carry)

IV. Cambiar al presente progresivo en forma afirmativa y negativa los siguientes enunciados. Traducir.

1. John studies the English lessons.

2. Mr. and Mrs. Owen eat in a restaurant.

3. Mary drinks tea.

4. We learn new words in class.

_____ Yes, _____

5. Mike waits for Kay.

_____ Yes, _____

V. Completar con la forma correcta del verbo principal, entonces cambiar el enunciado afirmativo a interrogativo y contestar con respuesta corta.

1. It is _____ outside now.
(rain)

_____ Yes, _____

2. The baby is _____ a nap in the other room.
(take)

_____ Yes, _____

3. The wind is _____ very hard.
(blow)

_____ No, _____

4. The patient is _____ better today.
(get)

_____ Yes, _____

5. I am _____ English this semester.
(study)

_____ Yes, _____

6. George is _____ in the library.
(read)

_____ No, _____

7. The children are _____ milk.
(drink)

_____ Yes, _____

8. We are _____ television.
(watch)

_____ No, _____

9. Martha is _____ a little bit of perfume.
(wear)

_____ Yes, _____

10. My company is _____ money is this project.
(spend)

_____ Yes, _____

Traducir los enunciados del ejercicio V,

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

REQUISITO.

1. Asistir al Laboratorio de Idiomas.
2. Entregar al maestro el ejercicio que indique

VOCABULARIO.