

INTRODUCCIÓN:

El tiempo pasado, en Inglés, tiene una sola forma (en afirmativo porque en interrogativo y negativo se requiere de un auxiliar). Esta forma del tiempo pasado es usado con todos los sujetos.

En el caso de los verbos regulares, el tiempo pasado se expresa añadiendo *d* o *ed* al verbo, así de que hay que practicar bastante los ejercicios para dominar este tiempo gramatical en Inglés.

OBJETIVO.

1. Manejar los adverbios de modo, de frecuencia y de tiempo.
2. Manejar el pasado de los verbos regulares en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
3. Utilizar el auxiliar *Did*.
4. Traducir enunciados que contengan los temas vistos en la unidad.

PROCEDIMIENTO:

1. Estudiar el material adicional.
2. Resolver y practicar los ejercicios de la

unidad.

3. Asistir al Laboratorio de Idiomas.

MATERIAL ADICIONAL.

1. Un adverbio es aquella palabra que puede modificar un verbo (*she dances beautifully*); un adjetivo (*I am very happy*); otro adverbio -- (*The students write very well*); a una oración completa (*Unfortunately, he's unhappy*).

En esta unidad veremos los adverbios de modo, de tiempo y de frecuencia.

- a) Los adverbios de modo se forman agregando la terminación *ly* a un adjetivo:

beautiful → beautifully

correct → correctly

Hard y *fast* son adverbios de modo también -- pero son excepciones: no terminan en *ly*. Pueden ser utilizados como adjetivos o como adverbios.

Adjetivo

Adverbio

He is a fast worker. He works fast.

She is a hard worker. She works hard.

Existe la palabra *hardly* pero su significado es completamente diferente a *hard*. *Hardly* -- significa escasamente, ligeramente, con dificultad, apenas, etc.

She hardly understands English.

Ella apenas entiende Inglés.

Otra excepción la tenemos con el adverbio well.
Good es el adjetivo, well es el adverbio.

- b) Adverbios de tiempo: early, late, daily,
weekly, monthly, yearly, etc. Las anteriores
palabras tienen la misma forma como adjetivos
o como adverbios.

He is always a late student. (Adjetivo)

He always comes to school late. (Adverbio)

This is my monthly payment. (Adjetivo)

I pay my phone bill monthly. (Adverbio)

- c) Adverbios de frecuencia. A excepción del verbo
be, los adverbios de frecuencia siempre pre-
ceden a los verbos que modifican en el tiempo
presente.

The sun always sets in the west.

Water never mixes with oil.

Adverbios de frecuencia: always, frequently,
never, hardly ever (casi nunca), occasionally,
often, rarely, seldom, sometimes, usually.

Los adverbios de frecuencia ever, always, usually
y often, pueden ser utilizados también en
frases negativas.

- 1) En oraciones con el verbo to be el orden
es el siguiente:

Forma del verbo to be + not + adverbio

(1) (2) (3)

It isn't usually cold in Los Angeles.

(1) (2) (3)

- 2) En oraciones con cualquier otro verbo el
orden es el siguiente:

Auxiliar do + not + adverbio + verbo

(1) (2) (3) (4)

I don't always watch T. V. in the evening.

(1) (2) (3) (4)

NOTA: Los adverbios never, rarely, seldom son nega-
tivos; no se usan con la negación not (don't
isn't).

En la forma interrogativa en tiempo presente
con el verbo (to be) el adverbio de frecuen-
cia va después del sujeto:

Are you always in a good mood?

Are you usually a happy person?

Con los demás verbos, el adverbio de frecuen-
cia siempre va después del sujeto de una pre-
gunta.

Do you usually get home early or late?

Do your parents always understand your problems?

2. Verbos regulares en pasado.

En tiempo pasado los verbos regulares terminan en ed con todas las personas de la conjugación.

SINGULAR		PLURAL
I you he she it	<u>worked</u>	we you they

Reglas para formar el pasado de los verbos regulares.

- a) La forma más común es agregando la terminación ed.

open → opened work → worked

- b) Cuando un verbo termina en y precedida por una consonante, se cambia la y por i y se agrega ed.

carry → carried try → tried

- c) Cuando el verbo termina en y precedida por una vocal, no se hace ningún cambio, sólo se agrega la terminación ed.

play → played stay → stayed

pray → prayed

- d) Cuando el verbo termina con una sola consonante precedida por una sola vocal, se duplica la consonante antes de agregar la terminación ed.

stop → stopped step → stepped

permit → permitted

- e) Cuando el verbo termine en e, sólo se agrega d

change → changed place → placed

3. La negación de los verbos en tiempo pasado, se forma con el auxiliar Did (pasado del auxiliar do) Not se pone entre el auxiliar did y el verbo en su forma base o simple. (Excepto el verbo (to) be).

I you he, she, it we you they	did not work
--	--------------

The students did not study the lesson.

- NOTA: Siempre que se utiliza el auxiliar did, el verbo principal se pone en su forma base, ya que el auxiliar expresa el tiempo pasado de la acción.

Didn't es la contracción de did not.

We didn't play foot ball yesterday.

- 3.1 Did se usa también para hacer preguntas; se coloca al inicio del enunciado interrogativo, seguido del sujeto y del verbo principal (en su forma base).

<u>Did</u>	I you he, she it we you they	work?
------------	---	-------

3.2 Did se utiliza también para respuestas cortas.

I you we you they	Yes, he, she, it did.	I you we you they	No, he, she, it didn't
-------------------------------	-----------------------	-------------------------------	------------------------

La forma did not es usada para dar énfasis.

Did you take my money? No, I did not.

EJERCICIOS:

I. Completar, convirtiendo los adjetivos a adverbios y traducir.

1. That lazy person never does a job _____
(good)

2. My boss always looks at my work _____
(careful)

3. A female lion works _____. A male lion --
always behaves very _____.
(hard)
(lazy)

4. My teacher never gets to the class _____
(late)
In fact, she usually arrives _____
(early)

5. Ants and bees work very _____.
(hard)

6. A leopard runs _____. The water of the
Nile flows _____.
(fast)
(slow)

7. Apples grow _____ in a cool climate.
(good)

8. Children sometimes act and behave _____.
(foolish)

9. She always dresses _____.
(good)

10. He cooks _____, but she always washes the
dishes _____.
(terrible)
(good)

11. Their young boy always acts very _____.
(proper)

12. She's lucky; she does everything _____
and _____.
(easy)
(successful)

13. Their child always does every project at school _____
(good)

14. She sepaks _____ and _____
(correct) (beautiful)

15. This calculator doesn't work _____
(good)

II. Completar con los adverbios de frecuencia apropiados y traducir.

always	hardly ever	occasionally	rarely
frequently	never	often	seldom
sometimes			
usually			

1. Cats and dogs _____ become good friends.

2. Water _____ mixes with oil.

3. The sun _____ rises in the east.

4. Our little boy _____ watches the special programs for children on T.V. He _____ watches the political or news programs.

5. A subject and a verb _____ appear in a sentence.

6. Our children _____ set the table before dinner.

7. I _____ enjoy a few glasses of wine with my dinner.

8. We _____ do a grammar exercise in about fifteen minutes.

9. My phone _____ rings early on Sunday mornings.

10. My parents _____ go to church on Sundays.

II. Completar, en forma negativa, con el verbo be y con ever, always, usually, often. Traducir.

Cats and dogs _____ enemies.

2. Fortunately, he _____ sick.

3. It _____ hot in the Sahara.

4. I _____ in a good mood.

5. People _____ honest.

6. They _____ at church on Sundays.

7. Cats and dogs _____ friendly with each other.

8. Life for the rich _____ easy.

9. Potatoes _____ cheap.

10. Life _____ easy for the poor.

IV. Completar con el verbo que se da, en tiempo pasado afirmativo, después cambiar a la forma negativa, interrogativa y contestar con respuesta corta.

1.- The scientist _____ on the project for many years.
(work)

_____ ?Yes, _____

2. I _____ her a question yesterday.
(ask)

_____ ?Yes, _____

3. I _____ a cigarette after dinner.
(smoke)

_____ ?Yes, _____

4. The clown _____ on his hand.
(walk)

_____ ?Yes, _____

5. The singer _____ a new song.
(practice)

_____ ?Yes, _____

6. I _____ at a friend's house.
(stop)

_____ ? Yes, _____

7. My company _____ a new product last year.
(introduce)

_____ ?No, _____

8. We _____ a good program on T. V. last night.
(watch)

_____ ?Yes, _____

9. I _____ my homework yesterday.
(type)

_____ ? No, _____

10. She _____ a blind man to cross the street
(help)
yesterday. _____

_____ ? Yes, _____

V. Traducir los enunciados del ejercicio IV.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

REQUISITO:

1. Asistir al Laboratorio de Idiomas.

2. Entregar al maestro el ejercicio que indique.