

V O C A B U L A R I O .

1er. SEMESTRE

INGLÉS

UNIDAD VII.

INTRODUCCIÓN.

En esta unidad de estudio de tu curso de Inglés del 1er. Semestre estudiarás el pasado de los verbos. Recuerda que es la última unidad y por lo tanto es importante que practiques bastante los ejercicios y preguntes al maestro las dudas que pudieras tener y así tener buenas opciones para acreditar tus unidades.

OBJETIVOS.

1. Identificar y manejar las formas del tiempo pasado del verbo *to be* (*was, were*).
2. Usar el pasado progresivo en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
3. Utilizar las formas que correspondan a la forma impersonal de "haber" en tiempo pasado (*there - was/were*) en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
4. Manejar el pasado de los verbos regulares en -- Inglés en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
5. Traducir enunciados que contengan los temas vistos en la unidad en forma afirmativa, negativa e interrogativa.

PROCEDIMIENTO.

1. Estudiar el material adicional.
2. Resolver y practicar los ejercicios de la unidad.
3. Asistir al Laboratorio de Idiomas.

MATERIAL ADICIONAL.

1. El tiempo pasado del verbo to be es de la siguiente forma:

Singular	Plural
I was	we
you were	you] were
he]	they]
she] was	
it]	

La forma negativa es agregando la palabra not al verbo. Wasn't y weren't son los negativos en su forma de contracción.

I was not → I wasn't

You were not → You weren't

He, she, it was not → He, she, it wasn't

we]	we]
you] were not →	you] weren't
they]	they]

En las preguntas de si-no, el *was* o el *were* -- viene antes del sujeto de la oración.

Was Columbus a spaniard? *Was* the teacher late?

2. Pasado progresivo. Uno de los usos del pasado progresivo es enfatizar un evento que tuvo lugar en algún momento del pasado.

Para formar el pasado progresivo, se utilizan el *was* y el *were* como auxiliares y un presente participio* sirve como verbo principal. La palabra *not* entre el auxiliar y el verbo principal forma el negativo del pasado progresivo.

I	was (not) working	we]	were (not) working
you	were (not) working	you]	were (not) working
he]	they]	were (not) working
she]			were (not) working
it]			were (not) working

* presente participio o gerundio

En las preguntas, el sujeto de la oración viene después del auxiliar (verbo *was* - *were*).

<u>Was</u>	<u>the football team</u>	<u>playing</u>	yesterday morning?
Aux	Sujeto	P. Parti	ticipio.

3. Las expresiones *there was* - *there were* se utilizan en el pasado de la misma manera que *there is* - *there are* en el presente, tanto en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.

<u>There was</u>	a test	yesterday.
<u>Was there</u>	a test	yesterday?
Yes, <u>there was</u> .	No, <u>there wasn't</u> .	

EJERCICIOS.

I. Completar con la forma correcta del verbo (to) be en tiempo pasado y traducir.

1. According to the Bible. Adam and Eve _____ the first man and woman. _____

2. At one time London _____ the most important city in the world. _____

3. Rome _____ one of the most important cities in the ancient world. It _____ the capital of a great empire. _____

4. Alexander Graham Bell _____ the inventor of the telephone. _____

5. Neil Armstrong _____ the first man on the moon. _____

6. In the Bible, Cain and Abel _____ the sons of Adam and Eve. As the story goes, Abel _____ good and Cain _____ bad. _____

7. The Wright brothers _____ the inventors of the airplane. _____

8. Marie Curie _____ the discover of the polonium and radium. _____

9. The assassination of John F. Kennedy _____ a great tragedy for the people of the world. _____

10. The Russian Revolution _____ an event of great historical importance. It _____ the beginning of a new era. _____

11. The Spanish Empire _____ at its height during the eighteenth century. Its most important colonies _____ in Latin America. _____

12. Paul VI _____ the first Pope of the Roman Catholic Church to visit the Americas. _____

13. Charles Lindbergh _____ the first person to fly across the Atlantic Ocean. He was called the "lone eagle". _____

14. Elizabeth I _____ the Queen of England and Ireland from 1558 to 1603. She _____ the -- daughter of Henry VIII. _____

15. Greece _____ a center of culture in the -- ancient world. _____

II. Completar en forma negativa con el verbo (to) be en tiempo pasado y traducir.

1. Some people say Columbus _____ the first - European to land in the New World. _____

2. We _____ in this room last Sunday. _____

3. My parents _____ in Russia last year. _____

4.- It _____ cold at the foot ball game. _____

5.- They _____ at the university. _____

III. Cambiar los siguientes enunciados al pasado progresivo en su forma afirmativa, negativa, interrogativa y respuesta corta.

1. Our daughter plays the piano. _____

?Yes, _____

2. My mother takes a nap after lunch. _____

?No, _____

3. We do the exercises in this book. _____

?Yes, _____

4. Mr. Owen wears a shirt and tie.

_____ ?Yes, _____

5. Kay eats breakfast at 7 o'clock.

_____ ? Yes, _____

6. We listen to the radio.

_____ ? Yes, _____

7. I use the English book.

_____ ? Yes, _____

8. The wind blows hard.

_____ ? Yes, _____

9. Some boys play baseball in the street.

_____ ?No, _____

10. It rains every morning.

_____ ?Yes, _____

TRADUCIR LOS ENCUNCIADOS DEL EJERCICIO III.

8. _____

9. _____

10. _____

IV. Cambiar a su forma (ing) progresiva los siguientes verbos.

- | | |
|-------------|-------------|
| bring _____ | begin _____ |
| cut _____ | plan _____ |
| rise _____ | take _____ |
| stay _____ | blow _____ |
| stop _____ | drive _____ |

V. Completar con la forma correcta del verbo (to be en tiempo pasado y traducir.

1. There _____ many reasons for the fall of the Roman Empire. _____

2. There _____ a terrible earthquake in Guatemala in 1976. _____

3. There _____ hundreds of people watching the parade. _____

4. There _____ approximately four million people in England during Shakespeare's time _____

5. There _____ a lot of lightning during the storm last night. _____

VI. Completar con was there o were there y contestar con respuesta corta. Traducir.

1. _____ a game yesterday? Yes, _____

2. _____ some coffee after the meeting?
 No, _____.

3. _____ any students here? No, _____

4. _____ a dance at school on Saturday?
 Yes, _____.

5. _____ a good orchestra? Yes, _____

VII. Poner en tiempo pasado el enunciado con el verbo que se da, cambiando la estructura a la forma negativa, interrogativa y contestando con respuesta corta.

He _____ to the game yesterday.
(walk)

_____ ? Yes, _____

2. She _____ to go in her car.
(prefer)

_____ ? Yes, _____

3. Tom _____ fifteen minutes early.
(arrive)

_____ ? Yes, _____

4. It _____ there on Sunday afternoon.
(rain)

_____ ? No, _____

5. They _____ some friends for dinner.
(invite)

_____ ? Yes, _____

6. I _____ many new words.
(learn)

_____ ? Yes, _____

7. Bill _____ his car last Saturday.
(wash)

_____ ? No, _____

8. The game _____ at three o'clock.
(start)

_____ ? No, _____

9. She _____ all his questions.
(answer)

_____ ? Yes, _____

10. I _____ last night.
(study)

_____ ? No, _____

Traducir los enunciados del ejercicio VII

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6.

7.

8.

9.

10.

REQUISITO.

1. Asistir al Laboratorio de Idiomas.
2. Entregar al maestro el ejercicio que indique

VOCABULARIO .