

INTRODUCCION:

En esta unidad estudiaremos un material muy bonito e interesante, el cuál te ayudará a formar oraciones en tiempo futuro y aprender a manejar los modales. No olvides aclarar con tu maestro (a) todas tus dudas, de esta forma podras tener mayor seguridad al contestar tu examen.

OBJETIVOS:

1. Manejar las formas del futuro going to y will.
2. Manejar los modales auxiliares should, must, would.

PROCEDIMIENTO:

Estudia detenidamente la explicación de los objetivos con sus ejemplos.

Contesta con mucho cuidado las oraciones que se te dan como material adicional o de refuerzo.

Traduce el párrafo que se te indica.

Asiste al laboratorio de Idiomas puntualmente.

MATERIAL ADICIONAL:

1. Las formas going to y will indican tiempo futuro, una forma de be y la expresión de going to es usada con la forma simple de un verbo para indicar tiempo futuro.

Ejemplo: I am going to study English.
Voy a estudiar Inglés.

2. El auxiliar will no tiene traducción al Español, pero notamos su presencia porque modifica la terminación de los verbos que lo acompañan observa como will es la base para la formación de acciones en futuro o sea que equivale en Español a las terminaciones:

e, ás, á, emos, án.

Ejemplo: I will study English.
Estudiaré Inglés.
You will study English.
Estudiarás Inglés.
He will study English.
Él estudiará Inglés.
We will study English.
Nosotros estudiaremos Inglés.
They will study English.
Ellos estudiarán Inglés.

Will es usado algunas veces para indicar sentimiento o negación.

Ejemplo: Will you help me?
Me ayudarás?
None of my friends will lend me money
Ninguno de mis amigos me prestará -
dinero.

También puedes encontrar el auxiliar will en forma de contracción combinado con todos los pronombres personales.

Ejemplo: I will _____ I'll
You will _____ You'll
He will _____ He'll
She will _____ She'll
It will _____ It'll
We will _____ We'll
You will _____ You'll
They will _____ They'll



LIBRO ALQUILADO

3. Should.- Significa deber, y es un auxiliar que siempre acompaña a un verbo principal en forma simple. El auxiliar should, no implica obligación, sino un deber moral.

Ejemplo: You should obey the commandments.
Deberías obedecer las órdenes.

4. Must.- Aquí tenemos otro verbo auxiliar también significa deber u obligación, pero se diferencia del auxiliar should, porque este si implica una obligación, observa que al igual que los otros auxiliares va antes de un verbo en forma simple.

Ejemplo: You must study everyday.
Debes estudiar todos los días.

Would.- El auxiliar would, es un tanto especial, ya que se usa en varios situa-



ciones no hay una palabra en Español para traducir el auxiliar would, pero si modifica las terminaciones de los verbos. Indica la intención de hacer algo, pero siempre esta condicionada a otros sucesos y se combina con expresiones en tiempo pasado.

Ejemplo: Mike said that he would go to Kay's party.

Miguel dijo que iría a la fiesta de Kay

Una regla para el uso de los auxiliares es que siempre van antes de un verbo en forma simple; así funciona el auxiliar would también.

Se usa al principio de una oración para hacer preguntas corteses.

Ejemplo: Would you like a cup of coffee?
Deseas una taza de café.

MATERIAL DE REFUERZO:

Traduce al Español:

1. George is *going to* read a book.

2. They are *going to* go to the Queen's concert.

3. He is *going to* have an exam.

4. I am *going to* eat a delicious hamburger.

5. Hellen *will* bake an apple pie in the afternoon

6. Susan *will* watch television

7. The teacher *will* teach you a new English ---
structure.

8. The exam *will* be very easy this week.

9. The Chinese *will* possess nuclear missiles.

10. You *should* study every day.

11. She *should* always say the truth.

12. You *should* obey your mother orders.

13. You *should* save your money.

14. All the students *must* do their homework.

15. You *must* remember the meaning of these words.

16. He *must* be careful when he drives.

17. I *would* go to Mexico city if I had money.

18. Tony said that he *would* come to the party.

19. You *would* pass the exam if you studied hard.

20. Betty told me that she *would* be my girl ---
friend if I worked.

TRADUCE:

MIKE'S ERROR

Mike had an examination at the University last Monday. It was an exam on the geological ages in relationship to rock strata - a difficult course area.

He knew he should study. He studied on Saturday for a few hours, but then he felt tired (cansado). He telephoned Kay to see if she could go to a concert - he wanted to relax.

Kay said she could not go, because she had to study for an exam, too.

Mike said they might go some other time, and said ---- good-bye.

Mike went to the concert with a friend - Hugh Hill - a philosophy student. They were out until 3:30 a. m.

On Sunday, Mike was more tired than on Saturday. He -- slept until 12:30, ate something, and took a nap (siesta). -- Then he was in no disposition to study. He went out to a movie, and saw "Abandoned in Space." He came home at 11:30.

Naturally, he took his exam, and failed with a big, fat "F". But he learned a lesson.