

## INTRODUCCION:

Como puedes apreciar en esta unidad tendremos prácticamente un repaso de la Unidad II con relación a las formas del tiempo futuro y además tendremos un material nuevo pero no menos interesante, procura no fallar a tus clases y pon todo tu empeño en aprender.

## OBJETIVOS:

1. Manejar correctamente las dos formas del futuro going to y will.
2. Manejar los modales can, could, may, might.

## PROCEDIMIENTO:

Revisa cuidadosamente la explicación que se te da en el manual con cada uno de sus ejemplos.

Estudia y contesta todas las preguntas del material adicional.

Traduce cuidadosamente el material que se te pide en esta unidad.

## MATERIAL ADICIONAL:

1. El tiempo futuro en Inglés se expresa de dos -- maneras, la forma más usual es la que se ----

construye con going to y la otra forma es cuando usamos el auxiliar will que además de expresar futuro indica promesa o determinación.

Ejemplo:

a) Going to = subject + <sup>am</sup>is + going to + verb  
<sub>are</sub>

Mike is going to sing.

Miguel va a cantar.

b) Will = subject + will + verb.

Rosy will go with them.

Rosy irá con ellos.

2. Los modales son invariables y siempre acompañan a un verbo principal.

a) Can (presente), puedo, puedes, etc. indica habilidad.

Leonardo can swim quite well.

Leonardo puede nadar bastante bien.

b) Could (pasado) podría, pude, **podía**, etc.

David could play basketball perfectly.

David podía jugar basketball perfectamente.

c) May puedo, puedes indica permiso

You may go if you want.

Puedes ir si quieres.

d) Might se traduce como tal vez o indica duda.

Dennise might dance with John.

Dennise tal vez baile con Juan.

#### MATERIAL DE REFUERZO.

Traduce las oraciones correctamente.

1. Myrna is going to eat with Mike.

1. \_\_\_\_\_

2. Raul will study with his girl friend.

2. \_\_\_\_\_

3. Lily and Karina will dance at the party.

3. \_\_\_\_\_

4. I am going to bake a delicious cake.

4. \_\_\_\_\_

5. Her best friend will arrive tonight.

5. \_\_\_\_\_

6. Mary is going to buy a present.

6. \_\_\_\_\_

7. The students can play the guitar well.

7. \_\_\_\_\_

8. I could go with you but I had a lot of work to do.

8. \_\_\_\_\_

9. Joe might finish his homework early.  
9. \_\_\_\_\_
10. May I go to the theater?  
10. \_\_\_\_\_
11. Joseph can run very fast.  
11. \_\_\_\_\_
12. May I come in?  
12. \_\_\_\_\_
13. Martha might eat in a Chinese restaurant.  
13. \_\_\_\_\_
14. Laura and Robert can do everything that they want.  
14. \_\_\_\_\_
15. They could pass the exam but they didn't study enough.  
15. \_\_\_\_\_

2do. SEMESTRE

INGLES

UNIDAD IV

## INTRODUCCION:

Como ya has observado el material que estamos estudiando requiere de constante estudio y de no -- faltar a tus clases ya que de ello depende que comprendas todo lo necesario para salir bien en tus -- exámenes.

## OBJETIVOS:

1. Identificar el participio de los verbos regulares e irregulares.
2. Manejar la construcción y significado del presente perfecto.
3. Traducir enunciados que contengan los temas vistos en la unidad.

## PROCEDIMIENTO:

Estudia cuidadosamente cada una de las explicaciones dadas.

Contesta todo lo relacionado con el material de refuerzo que se te da en la unidad.

Asiste puntualmente al Laboratorio de Idiomas.

Realiza correctamente el requisito que tu maes-