

## INTRODUCCIÓN:

Estamos llegando al fin de este semestre como puedes apreciar el tiempo se ha ido muy rápido. Si no estás al corriente de tus unidades hazlo hoy mismo.

## OBJETIVOS:

1. Manejar la construcción y significado del futuro perfecto simple y continuo.
2. Utilizar los comparativos de igualdad con sustantivos. (The same as)
3. Utilizar las formas del comparativo de superioridad con sustantivos. (More than)
4. Manejar las formas del comparativo de inferioridad con sustantivos. (Fewer than, Less than)

## PROCEDIMIENTO:

Estudia el material adicional.

Resuelve y practica los ejercicios de la unidad.

Asiste al Laboratorio de Idiomas.



MATERIAL ADICIONAL:

1. El tiempo futuro perfecto se usa para indicar una acción realizada antes de un tiempo futuro

a) En el tiempo futuro perfecto simple tenemos una referencia de tiempo en donde la acción que se ha de realizar en el futuro (*will + have*) ya estará realizada para cuando el tiempo de la referencia sea presente.

El futuro perfecto simple se forma del auxiliar *will + have + el pasado participio del verbo*.

Ejemplo:

By the end of the day, he will have learned his lesson.

Al terminar el día, el habrá (aprendido su lección.

On Monday, I will have worked two weeks.

El lunes habré trabajado dos semanas

b) El futuro perfecto continuo o progresivo es usado para enfatizar la duración de un evento previo a otro en el futuro. Este tiempo se forma de la siguiente manera:

auxiliar *will + auxiliar have + been + participio presente del verbo + complemento.*

He will have been working eight hours by the end of the day.

El habrá estado trabajando ocho horas al terminar el día.

2. Para hacer comparaciones de igualdad con sustantivos se utiliza *the same...as*.

Ejemplo:

My pencil is the same length as yours.

Mi lápiz es de la misma longitud que el tuyo

This student is the same height as the other one.

Este estudiante es de la misma altura que el otro.

The same + noun + as

My cat is about the same age as my dog.

Mi gato es de la misma edad que mi perro.

My classroom is about the same size as yours.

Mi salón de clases es del mismo tamaño que el tuyo.

The same + noun

Esta es otra manera para expresar igualdad.

Ejemplo:

These skirts are the same price.

Estas faldas son del mismo precio.



This skirt is the same price as the other one.

Esta falda es del mismo precio que la otra.

Ambas oraciones expresan lo mismo.

3. Para hacer comparaciones de superioridad con sustantivos se utiliza *more...than*.

Ejemplo:

Mary has more books than Alice.

María tiene más libros que Alicia.

This box has more pencils than that one.

Esta caja tiene más lápices que aquélla.

4. Para hacer comparaciones de inferioridad con -- sustantivos se utiliza:

*less...than* (con sustantivos no contables)

*fewer...than* (con sustantivos contables)

Ejemplo:

George has less time than Paul.

Jorge tiene menos tiempo que Pablo.

George has fewer books than Paul.

Jorge tiene menos libros que Pablo.

#### MATERIAL DE REFUERZO:

1. We will have learned many new things by the end of the course.
- 

2. When Dad gets home, he will have eaten dinner.
- 

3. By the time my father retires, he will have been working for 50 years.
- 

4. On February 6, we will have been living in our house for 8 years.
- 

5. When we finally get home, we will have been traveling for a month.
- 

6. This cup has less coffee than that one.
- 

7. Her basket has more apples than mine.
- 

8. She is the same height as her mother.
- 

9. All of the students have the same book.
- 

10. The Tecnológico has fewer students than the U. A. N. L.
-