

INTRODUCCION:

Esta es la última unidad de éste tu segundo semestre espero que hayas aprendido todo lo que se te ha explicado en tus clases, ya que te servirá mucho para continuar con tus estudios.

OBJETIVOS:

1. Manejar los comparativos de la igualdad con adjetivos, utilizando "as.... as".
2. Manejar las formas del comparativo de superioridad con adjetivos usando.."er..than" o con "more than".
3. Utilizar los superlativos "est" o "most".
4. Manejar los comparativos y superlativos irregulares.
5. Traducir enunciados que contengan los temas vistos en la unidad.

PROCEDIMIENTO:

Estudia cada uno de los objetivos y sus ejemplos dentro del material adicional.

Traduce los oraciones que se te dan en el material de refuerzo.

Asiste puntualmente a tus clases y al laboratorio de idiomas. Entrega tus requisitos a tu maestro -

dentro del salón de clases.

MATERIAL ADICIONAL:

Realizamos comparaciones de igualdad utilizando "as....as".

Peter is as tall as Mary.

Pedro es tan alto como María.

Miguel is as old as Paco.

Miguel es tan grande como Paco.

My car is as fast as yours.

Mi carro es tan rápido como el tuyo.

Podemos hacer comparaciones en grado superior agregando "er" a los adjetivos de una sola sílaba - (fast, tall, short, old, etc.) y en aquellos terminados en y o w (easy, busy, new, happy, etc.)

Ejemplo:

Peter is tallerer than Mary.

Pedro es más alto que María.

Lupita is olderer than Rebeca.

Lupita es mayor que Rebeca.

That book is newerer than the other one.

Ese libro es más nuevo que el otro.

Lesson three is easier than lesson five.

La lección tres es más fácil que la lección cinco.

A horse is fasterer than a mule.

Un caballo es más rápido que una mula.

John's house is bigger than Robert's.

La casa de Juan es más grande que la de Roberto.

Utilizando la palabra more antes del adjetivo que es de dos o más sílabas (beautiful, careful, -- interesting, important, expensive, etc.)

Peter is more careful than Mary.

Pedro es más cuidadoso que María.

Lupita is more beautiful than Rebeca.

Lupita es más hermosa que Rebeca.

The English class is more interesting than -- Mathematics.

La clase de Inglés es más interesante que la clase de Matemáticas

Para hacer comparaciones en grados superlativos debemos agregar "est" en aquellos adjetivos donde el "er" es usado.

Ejemplo:

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
tall	taller <u>er</u>	tallest <u>est</u>
fast	faster <u>er</u>	fastest <u>est</u>
happy	happier <u>er</u>	happiest <u>est</u>

O agregando la palabra "most" en aquellos adjetivos o adverbios donde "more" es utilizado.

Ejemplo:

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
beautiful	<u>more</u> beautiful	the <u>most</u> beautiful
careful	<u>more</u> careful	the <u>most</u> careful
important	<u>more</u> important	the <u>most</u> important
carefully	<u>more</u> carefully	the <u>most</u> carefully

Lupita, Rebeca and Claudia are beautiful girls,
Lupita, Rebeca y Claudia son muchachas hermosas,

but Claudia is the most beautiful of the three.

pero Claudia es la más hermosa de las tres.

The Biology class is more interesting than ---
Mathematics class,

La clase de Biología es más interesante que la
clase de Matemáticas,

but English class is the most interesting.

pero la clase de Inglés es la más interesante.

Observa que los siguientes adjetivos son de --
formas irregulares aun cuando son de una sola síla-
ba no le podemos agregar el comparativo er o more
ni los superlativos est o most.

Adverbio
o

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
good	better	the <u>best</u>
well	better	the <u>best</u>
bad	worse	the worst
badly	worse	the worst

John is a good student.

John is a better student than Paco,
but David is the best student.

Juan es un buen estudiante.

Juan es mejor estudiante que Paco,
pero David es el mejor estudiante.

MATERIAL DE REFUERZO:

Traduce las siguientes oraciones.

1. I am as good as you are.

2. She was as smart as anyone else.

3. Our garden is smaller than yours.

4. My car is faster than yours.

5. Our garden is the smallest in the neighborhood

6. This winter is the coldest.

7. She was the most beautiful girl at the party,

8. Kiss' band is the most popular in U.S.A.

9. He was the worst student of the class this ---
semester.

10. Mr. González is the richest man in town.

TRADUCE:

Miguel is a good student, the best in the ---
school. He is the youngest of his family. --
Yesterday, he went to a party. There, he met a
girl. She was the most beautiful girl at the
party and that night she looked more beauti-
ful than ever and he asked her to dance with
him.

Te deseamos éxito!

2do. SEMESTRE INGLÉS UNIDAD VIII

INTRODUCCION:

Esta unidad por ser una reunión de las siete unidades que has estudiado en el semestre es de repaso ya que comprende todo el material visto.

Al estudiar todo el material en conjunto verás lo mucho que has avanzado, así que a estudiar todo para que quede bien afianzado. Recuerda que el --- conocimiento del Inglés es acumulativo y entre más vayas reuniendo conocimientos del idioma, mejor -- para ti, pues vas ampliando tu destreza en el manejo de estructuras gramaticales y en la comprensión de textos en Inglés.

1. Utilizar todas las estructuras gramaticales -- básicas vistas en el semestre.
2. Traducir textos que contengan las estructuras - vistas en el semestre.

PROCEDIMIENTO:

1. Estudia el material adicional del manual de -- unidades.
2. Practica todos los ejercicios del manual de -- unidades

