

## INTRODUCCIÓN

La Historia de México es de por sí interesante. Estudiar su proceso sus causas y consecuencias en el desarrollo de cada hecho, revela además de las inquietudes de cada momento histórico, formas de ser y conductas de la población, valores, creencias e intereses; todo ello en conjunto nos da un aprendizaje, que enfocado adecuadamente nos ayuda a comprender mejor el presente y a planear, de acuerdo con sus raíces, el futuro.

Este ensayo pretende sintetizar hechos que por su contenido de formas, motivaciones e ideologías de cada época, nos permita comprender de una manera un tanto más sencilla lo actual.

No se logra en este texto una exégesis sino más bien, por el tiempo y el espacio en que debe desarrollarse como cátedra, se convierte en una sinopsis que pretende ser objetiva, y sin partidismos que puedan desvirtuar la explicación del proceso histórico.

Además, este escrito por las personas a quienes está dirigido, debe procurar un lenguaje ejemplificante que permita a los alumnos representar imágenes mentales que les faciliten su estudio, pero a su vez deberá concretar hechos relevantes que puedan ser evaluados y dejen un conocimiento teórico-práctico, en este caso, de nuestro país, y de la participación de los personajes históricos en la relación concatenada de causa-hecho-consecuencia, que entrelazados mutuamente y repetidos en cada momento histórico dan un verdadero cuadro gráfico de la Historia de México.



## ORIGENES DE LA SOCIEDAD MEXICANA.

### INTRODUCCION.

Los orígenes de la sociedad mexicana se remontan hasta antes del principio de la era cristiana. Nuestros antepasados fueron integrados por varias culturas que destacaban de las del resto del mundo por su organización, avance técnico y por sus artes.

¿Qué tanto conoces tú sobre los orígenes de la sociedad mexicana? ¿Sabes qué es cultura olmeca? ¿Sabes como se llama la cultura que floreció en Teotihuacan? ¿Qué sabes de la conquista? Estas y otras interrogantes podrán encontrar respuesta en esta unidad.

Al terminar la presente unidad el alumno conocerá los siguientes:

### OBJETIVOS:

- 1.- Explicar como llegaron los primeros pobladores a la América.
- 2.- Explicar dónde floreció la cultura Olmeca.
- 3.- Mencionar cuáles eran las clases sociales que destacaban en la cultura que floreció en Teotihuacan, así como señalar un rasgo importante de la misma.
- 4.- Describir la base material, la organización social y la economía de la sociedad indígena al momento de la conquista.



- 5.- Señalar cómo se formó el imperio azteca, y explicará en que época se hizo la conquista en México, así como los rasgos sobresalientes de la misma.
- 6.- Distinguir las etapas de la conquista militar.
- 7.- Describir qué papel jugaron los misioneros en la conquista de América.
- 8.- Explicar a qué se le conoció como las encomiendas.
- 9.- Narrar el proceso de la colonización.
- 10.- Señalar los orígenes de la conversión de los indios en peones.
- 11.- Explicar las características distintivas de la crisis colonial.
- 12.- Enumerar los tres procesos que llevaron al país de la colonia a la época moderna.

#### PROCEDIMIENTO.

- 1.- Leer el capítulo 1 del libro de texto.
- 2.- Investigar en el diccionario los términos y conceptos que no conozcas.
- 3.- Formular un cuadro sinóptico que describa las características de cada época.
- 4.- Formular 20 preguntas sobre el contenido de la Unidad.

#### ACTIVIDAD.

El punto número cuatro, del procedimiento desarrollado por escrito, constituye la actividad que deberás entregar para tener derecho a evaluación.

#### SUGERENCIA.

Participa en clase y pregunta al maestro las dudas o comentarios que tengas.

#### AUTOEVALUACION.

- 1.- ¿Cuándo floreció aproximadamente la cultura Olmeca?  
\_\_\_\_\_
- 2.- ¿Qué cultura destacó por su avanzada urbanización?  
\_\_\_\_\_
- 3.- ¿En qué año fue abolida definitivamente la encomienda?  
\_\_\_\_\_
- 4.- ¿Cuál fue el proceso que siguió a la Conquista?  
\_\_\_\_\_
- 5.- ¿Qué parte de la producción tuvo un papel muy importante dentro de la economía colonial?:  
\_\_\_\_\_
- 6.- ¿Qué eran los obrajes?  
\_\_\_\_\_



7.- ¿Cuál era la finalidad de la expedición mandada a México por el gobernador de Cuba?

8.- A partir de qué fecha comenzaron a llegar a México los primeros misioneros.

9.- ¿Cuál era la unidad de producción en los grupos indígenas antes de la conquista?:

10.- ¿En qué parte de México se desarrolló de manera más dinámica la producción, en la época colonial?

## CAPITULO 1

### ORIGENES DE LA SOCIEDAD MEXICANA.

#### INTRODUCCION.

Mucho se ha discutido sobre los orígenes de la población del Continente Americano, y se han elaborado diversas teorías al respecto. La más fundamentada es la que sostiene que los primeros pobladores de América, llegaron cruzando el Estrecho de Bering, que separa a Asia y Alaska con una distancia de poco más de 80 kilómetros, y que en el período de glaciación, pudo haber alcanzado tal punto de congelación en sus aguas, haciendo posible el paso de los habitantes Asiáticos.

La organización en tribus y la necesidad de oportunidades de supervivencia pudo haber obligado a los primeros pobladores a emigrar continuamente por todo el territorio del continente, a dispersarse y formar distintas culturas que estuvieran acorde con las condiciones locales y las posibilidades de alimentación.

#### 1. LOS OLMECAS.

Esta cultura floreció aproximadamente entre 1,200 y 500 años antes de Cristo en la zona de Oaxaca, Chiapas, la parte