

número de esclavos, reducidos a tal condición bajo pretexto de que eran rebeldes. Algunos se vendían a sí mismos como esclavos, y a otros les vendían los caciques como tales.

Pero los abusos continuaron y fue con Don Antonio de Mendoza, virrey de México, que empezó a desaparecer la esclavitud. Se negaron licencias para herrar esclavos, y bajo tan saludable influencia el gobernador y el Cabildo de Tlaxcala dieron libertad a todos los esclavos indios, que había en su provincia, para lo que pidieron la probación de esta medida al virrey, que la dió sin dificultad en nombre del monarca.

7.- LA COLONIA.

Al consumirse la Conquista en la parte central de nuestro país, se inicia el proceso de colonización, pues las riquezas adquiridas por los conquistadores no llenaron por completo sus aspiraciones de fortuna y hubieron de convertirse en colonos y arraigarse en la tierra dominada, decididos a crear, condiciones sociales y económicas similares a las que existían en España.

La forma en que los españoles fueron ocupando la tierra, no se ajustó a regulaciones ni control efectivos; se trataba de apropiaciones algunas veces, en zonas que cultivaban y aprovechaban los indígenas; de esta manera surge la hacienda y se consolida como la principal unidad de producción.

La Hacienda se consolidó desde un principio por la ambición ilimitada de acumular tierras que tenía un sentido económico muy preciso y que fue el principal factor que permitió la sobrevivencia de esta institución, ya que para poder asegurar su buen funcionamiento se necesitaba controlar grandes cantidades de terreno que pudieran dedicarse a varios cultivos, y eran precisamente las explotaciones menores las que le permitían tener ingresos pequeños, pero estables durante todo el año y sacar el mayor provecho de los años de buenas cosechas.

La acumulación de tierras por la hacienda tenía además otro significado económico concreto, pues no solo monopolizaba

la producción sino que al despojar a los indígenas de sus tierras los empujaban a las ciudades y provocaba un aumento de consumidores de sus productos.

La abolición definitiva de la encomienda ocurrió en 1720 y se ordenó que los tributos relativos a ella pasaran a la Corona, pero desde el siglo XVI había ido surgiendo el trabajo a jornal o peonaje, el cual influyó de manera decisiva en la transformación de la encomienda en mero sistema de pago de tributo. Así los indios de encomienda fueron convirtiéndose en jornaleros que resultaron incorporados al trabajo por los anticipos que los caciques les daban; las deudas hereditarias y el pago de tributos.

Los indios despojados de sus tierras comunales o de propiedad comunal, se convirtieron en peones de latifundios, minas u obrajés.

Orígenes de la conversión de los indios a peones.

a) Sucedió como consecuencia de la expansión de la propiedad privada de los españoles.

b) Se inició con la introducción del trabajo asalariado en las minas.

c) La aparición y desarrollo de nuevas formas económicas de producción.

Efectos importantes que produjo el desarrollo del trabajo a jornal:

a) Extendió el uso de la moneda.

b) Contribuyó a crear un mercado interno formado por indígenas.

c) Facilitó la incorporación de la masa indígena aunque fuera de manera parcial e incompleta.

d) Favoreció la concentración de trabajadores en lugares determinados.

De esta manera fueron introduciéndose nuevas técnicas de producción europea, al traer del Viejo Continente útiles de labranza, nuevos cultivos, instrumentos de trabajo para el laboreo de las minas, animales, etc.

La minería tuvo un papel muy importante dentro del desarrollo de la economía colonial. Los centros mineros actuaron como generadores de una gran parte de las actividades agrícolas pues alrededor de los centros mineros del norte del país, surgieron numerosas haciendas que se dedicaban a satisfacer las necesidades de los trabajadores mineros y de las bestias de carga. El destino de muchas haciendas estaba ligado a las condiciones de las minas durante una gran parte del período colonial, además de que ésta actividad y los impuestos que pagaba, constituía la base de sustento del aparato administrativo de la colonia.

Esto se explica, por la gran existencia de minas que se fueron encontrando y la abundancia de trabajadores indígenas principalmente.

El producto de las minas, aunque generaba actividad dentro de la colonia, siempre tomaba camino hacia el exterior, por ejemplo la moneda que se acuñaba y el metal en lingotes, salían cada año rumbo a España y dejaba a la Nueva España desprovista de circulante.

Otra de las industrias que nacieron en la Colonia fué la textil, que provocaba gran preocupación a la Corona Española, pues ofrecía competencia a los productos elaborados en España. Sin embargo, a pesar de las prohibiciones al desarrollo de las manufactureras, esta industria prosperó debido a que los artículos textiles que llegaban de allá después de la larga travesía por el Atlántico alcanzaban precios muy altos, y solo podían consumirlos la minoría privilegiada que residía en las principales ciudades. Por ello comenzaron a surgir en la co-

(1) Historia Social y Económica de México
Agustín CuE Cánovas
Ed. Trillas Pág. 65

lonia numerosos obrajes de paños, mantas y telas burdas, que se destinaban al consumo de la numerosa población de pobres.

El obraje resultaba una empresa costeable, pues la principal inversión era la mano de obra, y para adquirirla los obrajes se valieron de la ocasión sobre los pueblos de indios. Empleaban a personas condenadas por diversos delitos a la prestación de servicios forzosos; a los trabajadores contratados trataban de retenerlos endeudándolos con el adelanto de salarios y pagos en especie que les daban a elevado precio. El trabajador endeudado era obligado a permanecer en el obraje hasta satisfacer el monto de los adelantos, y éstos solían renovarse y acrecentarse; de tal suerte que muchas veces el trabajador terminaba su vida sin salir de las casas de los obrajes.

8.- LA CRISIS COLONIAL.

Dentro del sistema de comercio colonial diseñado por la Corona Española, los productos destinados al mercado de las colonias y el metal precioso que se embarcaba, debían viajar "en flota", custodiados por numerosas naves bien provistas de pertrechos militares. Era ésta la mejor manera de salvar las acechanzas de los piratas ingleses y holandeses que esperaban la oportunidad del retorno de la flota para capturar su carga de metales preciosos.

Mantener un sistema de esas características era muy costoso, y se financiaba elevando los precios de los productos a las colonias que los importaban, es decir que el aumento a los precios era proporcional a medida que aumentaban las distancias geográficas. Además, siendo el sistema tan costoso, solo permitía que se hiciera un viaje al año, y que a las Colonias no llegaran la totalidad de productos europeos que se requería.

El comercio de la colonia con España se detenía, pues por una situación particular de oferta limitada y un mercado cautivo. Con ello, la metrópoli podía vender los productos euro-

peos a precios muy altos con la seguridad de que serían comprados en la Colonia.

Un factor muy importante dentro de la crisis colonial fue la dominación de la población indígena, pues afectó en sus fundamentos al sistema propuesto durante la primera sociedad colonial, que estaba basado en la explotación ilimitada del trabajo de los indígenas.

Aparte de las pésimas condiciones de trabajo que soportaban los indígenas en las minas, la hacienda y el obraje, su disminución numérica se debió a epidemias, y hasta hay quien escribió que ciertas tribus indígenas decidieron acabar consigo mismas en una generación.

La población indígena que hacia la mitad del siglo XVII se había disminuido considerablemente a causa de una larga serie de catástrofes demográficas, tuvo, una recuperación importante en el siguiente siglo, siendo ya en 1810 el grupo, más numeroso y representaban poco más del 60 por ciento de la población total.

En el aspecto comercial, la corona española pretendió limitar el avance de la industria colonial, basada en la idea de que la colonia debía supeditar sus intereses a los de la metrópoli, a cambio de la obra civilizadora que ésta realizaba en su beneficio.

La producción colonial a fines del siglo XVII era de las siguientes formas:

a) La producción de plata alcanzó un nivel de importancia tal, que colocó a la minería como uno de los principales estímulos del crecimiento económico general.

b) La agricultura impulsada por el crecimiento demográfico, minero, mercantil y manufacturero de la época, experimentó un desarrollo muy vigoroso, pero de igual manera que los demás sectores de producción, no fue parejo en todas las regiones puede decirse que hubo expansión agrícola y crecimiento rápido de la producción en las regiones de economía más dinámicas, como lo fueron Guadalajara, Michoacán y el Bajío.

c) Junto a los obrajes, como llamaron a los talleres donde había telares de algodón y lana, se desarrolló el gremio artesanal, que agrupaba a trabajadores especializados en la producción de diversos objetos: sederos, bordadores, silleros, guarnicioneros de sillas de montar, cordoneros, doradores y pintores, veleros, coheteros, sastres, calceteros, jubeteros, etc.

Debe destacarse que si el auge económico fue casi general, el reparto de sus beneficios no fue equitativo, pues comenzaba a existir una marcada desigualdad social. Por ejemplo, aquellos pocos que controlaban las actividades ligadas al comercio exterior, como los mineros y comerciantes, recibían ingresos altos, mientras que la gran mayoría de agricultores, obrajeros y artesanos, los pequeños empresarios y trabajadores, tuvieron que subdividirse las ganancias de un auge que veían tan espectacular como escaso en retribuciones para ellos. El malestar y las expectativas provocadas por este reparto desproporcionado se intensificaron, o adquirieron signos no previstos por de la política que adoptó la corona con determinados grupos. Así, la fuerza y situación privilegiada que se otorgó al grupo de mineros que eran criollos en su mayoría, no podría ser sino mal vista por los comerciantes, cuyas prerrogativas fueron disminuidas, y por los agricultores y empresarios criollos, que además de quedar fuera de las grandes ganancias, no tenían acceso a las retribuciones sociales y políticas que se daban a los españoles. De la misma manera, el tremendo golpe asestado al poder económico y político de los comerciantes, además de ganar para la metrópoli el descontento del grupo español más fuerte de la colonia, desarticuló todo el sistema que centralizaba en la Ciudad de México la riqueza y el poder, creando un vacío que se apresuraron a llenar comerciantes y empresarios regionales, o es decir los enemigos naturales del grupo de comerciantes de la capital. En suma tanto en la región como en el sector y el grupo, el crecimiento económico produjo desequilibrios graves en el sistema, que promovieron una separación mayor de los diversos grupos y agudizó el crecimiento de sus intereses y oposiciones. Si el crecimiento económico acelerado puede actuar como un agente perturbador de agrupaciones y clases económicas establecidas, en esta época fué también el más activo disolvente de agrupamientos sociales tradicionales. La presión tan intensa y general

lizada que en esta época se ejerció sobre el grupo indígena solo tiene comparación con los peores momentos de la conquista y primeros años de la colonización. Tierras y propiedades comunales, familia, filiación étnica, lingüística y muchas de las principales instituciones sociales y culturales que aun conservaban, fueron dislocadas o quebrantadas por el acelerado proceso de cambio económico que se vivió entre 1750 y 1800.

La gran explosión que precipita el país a la época moderna tiene como antecedente tres procesos:

a) Un rapidísimo crecimiento económico que descoyunta las estructuras sociales forjadas a través de un siglo de lento reacomodo y hace más evidentes las desigualdades existentes.

b) Una inflexibilidad casi total de la estructura política y social para dar cabida a los nuevos grupos y absorber las contradicciones y expectativas creadas anteriormente.

c) Una difusión también acelerada de las ideas modernas que le darán fundamento a los grupos marginados para proyectar y racionalizar sus reivindicaciones.

En la zona sur que tuvo el mayor crecimiento económico, concentró el número más alto de criollos y albergó a los focos más avanzados de renovación intelectual, y fue la matriz de la insurrección que encabezó Hidalgo.

LA INDEPENDENCIA

INTRODUCCION.

Una de las etapas más interesantes y más importantes de la historia de nuestro país, es la del momento de la emancipación del pueblo mexicano con la liga de la península ibérica.

¿Sabes tú por qué se realizó la guerra de Independencia? ¿Sabes cuándo terminó? ¿Sabes quiénes y por qué intervinieron? Estas son algunas de las interrogativas que podrás contestar al terminar la presente unidad.

Al terminar la presente unidad el alumno conocerá los siguientes:

OBJETIVOS.

- 1.- Explicar los cinco factores externos más importantes de la guerra de Independencia.
- 2.- Señalar cuáles eran los grupos sociales que integraban la población de la Nueva España.
- 3.- Explicar las causas internas del inicio del movimiento de Independencia.
- 4.- Describir en qué consistió la conspiración de Querétaro y su desenlace.
- 5.- Señalar las características del primer gobierno insurgente, así como uno de los actos más sobresalientes.
- 6.- Narrar la Batalla del Puente de Calderón y su desenlace.

- 7.- Señalar las características esenciales de la participación de Morelos en el movimiento de Independencia.
- 8.- Señalar qué es el Congreso de Chilpancingo, qué pretendía y cuál fue su creación más importante.
- 9.- Narrar la muerte de Morelos.
- 10.- Explicar la participación de Francisco Xavier Mina en el proceso de Independencia.
- 11.- Describir el momento de la Consumación de la Independencia y la participación de Vicente Guerrero.

PROCEDIMIENTO.

- 1.- Leer los capítulos II y III del libro de texto.
- 2.- Resolver por escrito los objetivos.
- 3.- Investigar en el diccionario los términos y conceptos que no conozcas.
- 4.- Elaborar una síntesis biográfica de cada una de las personas que participaron en el movimiento, que incluya:
 - a) Lugar y fecha de nacimiento.
 - b) Nombres de los padres.
 - c) Actividad sobresaliente.
 - d) Circunstancias, lugar y fecha de su muerte.

ACTIVIDAD.

El punto número dos del procedimiento, constituye la actividad que deberás entregar para tener derecho a evaluación.

AUTOEVALUACION.

- 1.- ¿Cuáles fueron los cinco factores externos del movimiento de Independencia?

- 2.- ¿Cómo se inició el movimiento de Independencia?

- 3.- Dónde se llevó a cabo la entrevista entre Hidalgo y Morelos y en qué culminó:

- 4.- ¿Dónde y en qué fecha se declaró la abolición de la esclavitud en todo el país?

- 5.- ¿Quién estaba al frente del ejército insurgente en la Batalla de Calderón?

- 6.- ¿Cuál fue la actividad más importante de Morelos en el proceso de Independencia?

- 7.- ¿Cómo se autodenominó Morelos?

8.- ¿Quién fué el último virrey de la Nueva España?

9.- ¿Qué contenía el Plan de Iguala?

10.- ¿Quiénes estaban al frente del ejército Trigarante?

CAPITULO 2

FACTORES EXTERNOS DE LA INDEPENDENCIA.

1.- Diversos acontecimientos ocurridos en Europa y América actuaron como antecedentes del movimiento de Independencia en México, entre éstos se encuentran los cambios ideológicos que surgieron entre los economistas y enciclopedistas europeos, la Revolución Industrial, la independencia de Estados Unidos, la Revolución Francesa y la Invasión de Napoleón I en España.

2.- EL PENSAMIENTO EUROPEO.

En el siglo XVIII comenzó a extenderse por Europa una nueva corriente ideológica entre los enciclopedistas, filósofos y escritores, ingleses y franceses principalmente. Este movimiento conocido como Ilustración europea preparaba un gran cambio de mentalidad para lograr que se transformara la estructura de las instituciones existentes en la organización política. Sobresalen en Francia, donde la ilustración alcanzó mayor influencia: Voltaire, Juan Jacobo Rousseau y Montesquieu, que ya no aceptaban el derecho divino de los reyes, y proclamaban la división de poderes y el principio de la soberanía del pueblo.

Las ideas europeas que se introdujeron en las colonias