

PRIMERA PARTE

Cuestionario para la obtención de datos básicos

1. INFORMACIÓN GENERAL

En el caso de existir un equipo de investigación, esta categoría agrupa toda información relativa al funcionamiento del proyecto y que no es codificada en las categorías subsiguientes. Por ejemplo, comentarios sobre el funcionamiento del proyecto, tanto en el plano individual, cuando sea el caso o en el plano colectivo (encuentros periódicos del grupo de investigadores o del grupo de informadores). De alguna manera se trata de una categoría cualitativa en la cual el contenido será útil para la evaluación del proyecto en sus diversas etapas.

1.1. Plano individual

1.2. Plano colectivo

2. PLANO DE FONDO Y BASES DE LA COMUNIDAD

2.1. Geografía

2.1.1. ¿Cuál es la naturaleza de la región (geografía física), donde se sitúa la comunidad? ¿Está formada por colinas, cerros, llanos, bosques, etc.?

2.1.2. ¿Cuál es la temperatura media en los diferentes meses del año?

2.1.3. ¿Cuál es la precipitación media anual?

2.1.4. ¿Qué tipo de suelo predomina?

2.1.5. ¿Cómo está situada la comunidad en relación a: ríos, vías férreas, aeropuertos, lagos, etc.?

2.1.6. ¿Cuáles son las ventajas naturales de la comunidad? ¿comunidad cercana a un lago? ¿de un río? ¿clima agradable? ¿proximidad de recursos naturales?

2.1.7. ¿La topografía del terreno afecta el desarrollo de la comunidad? ¿Existen terrenos inutilizables a causa de las condiciones naturales?

2.1.8. ¿Cómo está delimitada la comunidad? ¿qué categoría tiene? ¿municipio, ciudad, pueblo, colonia urbana, sector etc.?

2.1.9. Si la comunidad es vasta, ¿qué comunidades dependen de ella?

2.1.10. Si la comunidad es pequeña, ¿qué comunidades alrededor de ella tienen un rol importante como centro cultural, de servicios, salud, comercio, transportes, etc.?

2.1.11. ¿La existencia de caminos, avenidas, calles privilegian la comunicación con comunidades especiales?

2.2. Medios de comunicación

2.2.1. Importancia de la infraestructura

2.2.2. Caminos, calles, avenidas

2.2.3. ¿Qué tipo de transporte público existe en la comunidad?

2.2.4. ¿Existen vías para transportarse en bicicleta?

2.2.5. ¿Qué estaciones de radio se escuchan y cuáles son las más populares?

2.2.6. ¿Qué estaciones de TV se escuchan y cuáles son las más populares?

2.2.7. ¿Hay servicio de correo?

2.2.8. ¿Existe la red para teléfono privado? ¿Hay servicio de teléfono público?

2.2.9. ¿Se cuenta con servicio de telégrafo?

2.2.10. ¿Existen comercios o lugares que proporcionen el servicio de Fax?

3. DEMOGRAFÍA E HISTORIA

3.1. Población

3.1.1. ¿Cuál es la población total de la comunidad?

3.1.2. ¿Cuál es la distribución por sexos?

- 3.1.3. ¿Por grupos de edad?. Pirámide de edades.
- 3.1.4. ¿Cuál es la población de 65 años y más? ¿Estas cifras corresponden a las cifras de la población municipal, estatal, nacional?
- 3.1.5. ¿Cuál es la densidad de la población de la comunidad? (población por km. cuadrado)
- 3.1.6. ¿Cuál fue el período de mayor expansión de la población?
- 3.1.7. ¿Cómo se compara la población actual con la de 1970, 1980, 1990?
- 3.1.8. ¿Cuál fue la tasa de crecimiento o decrecimiento de la población en la últimos 10 años?
- 3.1.9. ¿De qué manera la repartición por sexo o por grupos de edad cambió en 1970, 1980, 1990?
- 3.1.10. ¿Cuál es la población económicamente activa: 1970, 1980, 1990?

3.2. Historia local

- 3.2.1. ¿Cuáles fueron los primeros habitantes de la localidad?
- 3.2.2. ¿Qué tipo de personas y en qué épocas vinieron? ¿qué contribuciones realizaron?
- 3.2.3. ¿Qué incidentes históricos se produjeron en las interrelaciones entre los diferentes grupos?
- 3.2.4. ¿Cuáles fueron los principales eventos de la vida de la comunidad: construcción de carreteras, calles, ferrocarril, canales, llegada de nuevas industrias, etc.?
- 3.2.5. ¿Alguno de estos eventos tuvo un impacto que pueda observarse todavía?
- 3.2.6. ¿Qué condiciones propiciaron el desarrollo actual de la comunidad?
- 3.2.7. ¿Cuál fue la influencia del medio ambiente en el tipo de desarrollo de su comunidad?

- 3.2.8. ¿Cuáles fueron los momentos importantes del desarrollo económico de la comunidad?
- 3.2.9. ¿Es posible obtener mapas que muestren la delimitación de la comunidad en diferentes momentos de su desarrollo?
- 3.2.10. ¿Grabados antiguos, fotos?
- 3.2.11. ¿Cuál fue la forma original del gobierno local?
- 3.2.12. ¿Qué cambios se produjeron en los límites político administrativos y formas de gobierno?
- 3.2.13. ¿Ciertos movimientos populares emergieron en la comunidad en un momento?

4. VIDA Y ESTRUCTURA ECONÓMICA

4.1. Industrias y servicios comerciales

- 4.1.1. Haga una lista de las industrias (producción, transformación de bienes de la comunidad: textiles, minerales, etc.
- 4.1.2. Haga una lista de los establecimientos de venta al detalle (directa al consumidor) de la comunidad (joyerías, alimentación, venta de autos, muebles, vestido farmacias, zapaterías, tortillería, mercados, panadería, carnicería, depósitos, etc.)
- 4.1.3. Haga una lista de vendedores al mayoreo (venta a detallistas) de la comunidad
- 4.1.4. Haga una lista de establecimientos comerciales de servicios: reparadores de artículos domésticos, construcción, electricistas, hoteles, periódicos, salones de belleza, etc.
- 4.1.5. Para cada una de las industrias, para cada uno de los establecimientos de venta de bienes o servicios, ¿dónde toman las materias primas o sus productos?
- 4.1.6. ¿Qué territorio cubren?
- 4.1.7. ¿Cuántos empleados trabajan?

4.1.8. ¿Los empleados viven en la comunidad o vienen del exterior?

4.1.9. ¿El número de empleados ha variado en los últimos cinco años?

4.2. Servicios públicos

4.2.1. ¿Cuáles son los tipos de administración gubernamental (federal, estatal, municipal) y de corporaciones privadas sin fines de lucro?

4.2.2. ¿Cuáles son los servicios públicos existentes en la comunidad: hospitales, clínicas, unidades sanitarias, pavimentación, recolección de basura, electricidad, agua, gas, drenaje, bibliotecas, bolsa de trabajo, etc.?

4.2.3. ¿Cuántos empleados (hombres y mujeres) trabajan en cada servicio?

4.2.4. ¿Estos empleados viven en la comunidad o al exterior de la comunidad (proporción)?

4.2.5. ¿Cuánta población es atendida por cada servicio?

4.3. Servicios profesionales

4.3.1. Haga una lista de los profesionistas y de personas con diferente oficio de la comunidad (médicos, abogados, veterinarios, zapateros, costureras, etc.)

4.3.2. ¿Cuánta población atienden?

4.3.3. ¿Empresas privadas que ofrecen servicios: compañías de gas, venta de agua, etc.?

5. HABITACIÓN

5.1. Régimen de propiedad

Terrenos privados

5.1.1. ¿Se han invadido terrenos privados en la comunidad?

5.1.2. ¿Hay lotes en los que se han realizado contratos verbales?

5.1.3. ¿Se han efectuado transacciones de compra-venta?

5.1.4. ¿Hay asentamientos que se han efectuado por posesión pacífica con permiso del propietario?

5.1.5. ¿Qué propiedades están regularizadas y poseen títulos de propiedad?

5.1.6. ¿Otra modalidad?

Terrenos federales, estatales y municipales

5.1.7. ¿Hay invasiones?

5.1.8. ¿Se han otorgado contratos de arrendamiento?

5.1.9. ¿Existen lotes obtenidos a través de posesión pacífica?

5.1.10. ¿Se están efectuando trámites para la obtención de la propiedad?

5.1.11. ¿Otra modalidad?

Terreno ejidal

5.1.12. ¿Existen terrenos invadidos?

5.1.13. ¿Hay lotes arrendados?

5.1.14. ¿Se han otorgado constancias de posesión por parte del ejido?

5.1.15. ¿Se están realizando trámites para obtener la propiedad privada?

5.1.16. ¿Otra modalidad?

Terreno comunal

5.1.17. ¿Existen terrenos invadidos?

5.1.18. ¿Hay lotes arrendados?

5.1.19. ¿Se han otorgado constancias de posesión por parte de las autoridades comunales?

5.1.20. ¿Se están realizando trámites para obtener la propiedad privada?

5.1.21. ¿Otra modalidad?

5.2. Condiciones de habitación

- 5.2.1. ¿Cuántas unidades domésticas hay en la comunidad y características generales?
 - 5.2.2. ¿Cuál es el promedio de cuartos por unidad doméstica?
 - 5.2.3. ¿Número de unidades domésticas con agua?
 - 5.2.4. ¿Número de unidades domésticas con electricidad?
 - 5.2.5. ¿Número de unidades domésticas con drenaje?
 - 5.2.6. ¿Cuántos permisos de construcción han sido emitidos por año durante los últimos 5 años, para que tipo de construcción?
 - 5.2.7. ¿Qué servicios municipales se interesan en la construcción de vivienda?
 - 5.2.8. ¿Cuáles son los tipos de control para las nuevas viviendas?
 - 5.2.9. ¿Existen grupos que se ocupan de las necesidades de vivienda de familias desfavorecidas, grupos minoritarios, viejos?
 - 5.2.10. ¿Cuáles son las proyecciones hechas por las autoridades en relación al número y tipos de nuevas viviendas por los próximos años?
 - 5.2.11. ¿Cuál es el número de propietarios y locatarios?
 - 5.2.12. ¿Cuál es el precio de la renta promedio por mes?
- ### 5.3. Demolición de viejas viviendas y renovación urbana
- 5.3.1. ¿La municipalidad tiene una reglamentación en cuanto a la demolición de viejas viviendas y renovación urbana?
 - 5.3.2. ¿La municipalidad tiene una autoridad en el dominio de la habitación, una agencia de desarrollo o de apoyo?
 - 5.3.3. ¿Existen programas de habitación para población de bajos ingresos?

6. EDUCACIÓN

6.1. Estructuras y administración

- 6.1.1. ¿Cuál es la autoridad escolar, como funciona, cuál es su estructura administrativa?
- 6.1.2. ¿Hay miembros de la comunidad que forman parte?
- 6.1.3. ¿Cuántas escuelas y que nivel de educación se ofrece?
- 6.1.4. ¿Cuál es la estructura administrativa de cada escuela?

6.2. Instrucción y participación de los estudiantes

- 6.2.1. ¿Cuántos estudiantes asisten a cada escuela?
- 6.2.2. ¿Cómo se reparten por ciclos escolares?
- 6.2.3. ¿Estos estudiantes viven en la comunidad? ¿cuál es la proporción que viene del exterior?
- 6.2.4. ¿La población escolar ha aumentado?
- 6.2.5. ¿Cuál es la proporción de hombres y mujeres?
- 6.2.6. ¿Se han hecho estudios sobre ausencia o abandono escolar?
- 6.2.7. ¿Los estudiantes con problemas físicos asisten a la escuela?

6.3. Servicios a los estudiantes

- 6.3.1. ¿Cuántos profesores hay?
- 6.3.2. ¿Estos profesores viven en la comunidad?
- 6.3.3. ¿Cuál es la edad media y nivel de educación de los profesores?
- 6.3.4. ¿Estos trabajan a tiempo completo o se ocupan de otras escuelas?
- 6.3.5. ¿Otro tipo de personal en las escuelas: psicólogos, enfermeras, etc.?

6.4. Relación entre la escuela y la comunidad

- 6.4.1. ¿Se organizan reuniones de padres de familia?
- 6.4.2. ¿Los padres de familia asisten?
- 6.4.3. ¿Cuál es la composición del comité de padres de familia, cuáles son sus actividades?

6.5. Otras formas de educación

- 6.5.1. Educación sexual
- 6.5.2. Antialcohólica, antidrogadicción
- 6.5.3. Escuela de padres
- 6.5.4. Capacitación técnica (electricidad, mecánica, manejo de máquinas, etc.)
- 6.5.5. Difusión cultural (exposiciones, teatro, cine, audiciones)
- 6.5.6. Organización de actividades culturales: grupos de teatro, música, oratoria, poesía, etc.
- 6.5.7. Mejoramiento del hogar: nutrición y alimentación, vestido, primeros auxilios, distribución del gasto familiar, etc.

7. SALUD.

- 7.1. Servicios que ofrece la clínica o unidad de salud.
- 7.2. Saneamiento del medio.
- 7.3. Campañas de vacunación.
- 7.4. Control de enfermedades transmisibles.
- 7.5. Educación sobre higiene personal.
- 7.6. Orientación materno infantil.
- 7.7. Orientación sobre seguridad laboral.
- 7.8. Higiene escolar.
- 7.9. Otras

8. ACTIVIDADES RECREATIVAS

8.1. Servicios públicos

- 8.1.1. ¿Cuáles son los programas de actividades recreativas (deportivas y culturales)?
- 8.1.2. ¿La comunidad tiene un servicio municipal de actividades?
- 8.1.3. ¿Cómo se estructura este servicio?
- 8.1.4. ¿Hay personas benévolas?
- 8.1.5. ¿Desde cuándo existe este servicio?
- 8.1.6. ¿A qué tipo de clientela se atiende?
- 8.1.7. ¿Cuántas personas participan en estas actividades?
- 8.1.8. ¿Los participantes son de la comunidad?
- 8.1.9. ¿Qué equipamiento existe: canchas, salas, etc.?

8.2. Actividades recreativas privadas

- 8.2.1. Identifique los establecimientos de carácter comercial: cines, piscinas, bares, billares, canchas, loterías, etc.
- 8.2.2. ¿Cuál es su clientela?
- 8.2.3. ¿Los participantes son de la comunidad?

9. ASOCIACIONES

En la descripción de las asociaciones deberán anotarse características tales como:

- ¿Es una asociación para hombres, mujeres o mixta?
- ¿Cuál es el número?
- ¿Lugar habitual de reunión?
- ¿Edad media de miembros?
- ¿Desde cuando existe?
- ¿La tasa media de participación?
- ¿Qué servicios proporciona a la comunidad?
- ¿Cuáles son sus realizaciones principales?
- ¿Cuál es el programa para los próximos años?

- 9.1. Agrupaciones económicas**
 - 9.1.1. Clubs de servicios
 - 9.1.2. Cámara de comercio
 - 9.1.3. Grupos de interés profesional:
- 9.2. Agrupaciones políticas**
 - 9.2.1. Partidos políticos
 - 9.2.2. Ligas cívicas
 - 9.2.3. Asociaciones patrióticas
- 9.3. Grupos de planificación**
 - 9.3.1. Asociaciones de planificación del barrio
 - 9.3.2. Asociaciones de planificación comunitaria
 - 9.3.3. Consejos comunitarios
- 9.4. Agrupaciones en el dominio de la habitación**
 - 9.4.1. Grupos de estudio sobre las condiciones de vivienda
 - 9.4.2. Asociaciones de propietarios, de locatarios
 - 9.4.3. Otros
- 9.5. Agrupaciones en el dominio de la educación**
 - 9.5.1. Grupos para el mejoramiento de las escuelas
 - 9.5.2. Organizaciones de padres
 - 9.5.3. Grupos de educación para adultos
 - 9.5.4. Otros
- 9.6. Agrupaciones fraternales**
 - 9.6.1. Asociaciones por región de origen
 - 9.6.2. Otros

9.7. Asociaciones de recreo y diversión

- 9.7.1. Equipos de atletismo
- 9.7.2. Clubs
- 9.7.3. Grupos sociales

9.8. Grupos religiosos

- 9.8.1. Iglesias
- 9.8.2. Grupos asociados a las iglesias
- 9.8.3. Grupos religiosos primarios: estudio de la biblia, etc.
- 9.8.4. Otros

9.9. Grupos culturales

- 9.9.1. Sociedades y conciertos
- 9.9.2. Estudios y conferencias
- 9.9.3. Sociedades artísticas
- 9.9.4. Grupos de teatro

9.9.5. Sociedades literarias

9.10. Grupos para el bienestar

- 9.10.1. Organizaciones de caridad
- 9.10.2. Consejos de agencias sociales
- 9.10.3. Asociaciones humanitarias

9.11. Grupos para la infancia y la juventud

- 9.11.1. Organizaciones para el bienestar de la infancia
- 9.11.2. Organizaciones para la juventud
- 9.11.3. Ayuda a los jóvenes: delincuentes, lisiados, huérfanos, etc.

9.12. Grupos interesados en la salud

- 9.12.1. Grupos generales
- 9.12.2. Grupos para enfermedades específicas (sociedad del cáncer, etc)
- 9.12.3. Consejo de prevención de accidentes

0115172

9.13. Organización comunitaria

10. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

10.1. Aire

10.2. Suelo

10.3. Agua

10.4. Cercanía de zonas industriales

10.5. Colindancia con basureros públicos

10.6. Zonas de desague de aguas negras

SEGUNDA PARTE

Organización de la información

En esta parte se incluyen varios cuadros en donde se agrupará información relativa a cada una de las dimensiones del estudio monográfico. En general, se trata de organizar a través de la asignación de códigos (los números que preceden a los items), la información obtenida con las preguntas de la primera parte. Como podrá observarse, los datos podrán organizarse para una sola comunidad o varias, cuando exista la posibilidad de efectuar estudios comparativos entre comunidades.

1. INFORMACIÓN GENERAL

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS	1 Nombre de comunidad	2 Nombre de comunidad
1. INFORMACIÓN GENERAL		
Funcionamiento del proyecto*		
1.1. Plano individual		
1.2. Plano colectivo		

* En el caso de que se trate de un proyecto en donde funcione un equipo de investigación