

9.13. Organización comunitaria

10. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

10.1. Aire

10.2. Suelo

10.3. Agua

10.4. Cercanía de zonas industriales

10.5. Colindancia con basureros públicos

10.6. Zonas de desague de aguas negras

SEGUNDA PARTE

Organización de la información

En esta parte se incluyen varios cuadros en donde se agrupará información relativa a cada una de las dimensiones del estudio monográfico. En general, se trata de organizar a través de la asignación de códigos (los números que preceden a los items), la información obtenida con las preguntas de la primera parte. Como podrá observarse, los datos podrán organizarse para una sola comunidad o varias, cuando exista la posibilidad de efectuar estudios comparativos entre comunidades.

1. INFORMACIÓN GENERAL

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS	1 Nombre de comunidad	2 Nombre de comunidad
1. INFORMACIÓN GENERAL		
Funcionamiento del proyecto*		
1.1. Plano individual		
1.2. Plano colectivo		

* En el caso de que se trate de un proyecto en donde funcione un equipo de investigación

2. PLANO DE FONDO Y BASES DE LA COMUNIDAD

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS	1 Nombre de comunidad	2 Nombre de comunidad
2. PLANO DE FONDO Y BASES DE LA COMUNIDAD		
2.1. Geografía		
2.1.1. Naturaleza física de la comunidad		
2.1.2. Temperatura media mensual		
2.1.3. Precipitación media anual		
2.1.4. Suelos predominantes		
2.1.5. Infraestructura y recursos naturales		
2.1.6. Ventajas naturales		
2.1.7. La topografía del terreno		
2.1.8. Delimitación de la comunidad		
2.1.9. Influencia de la comunidad		
2.1.10. Dependencia de la comunidad		
2.2. Medios de comunicación		
2.2.1. Importancia de la infraestructura		
2.2.2. Calles, avenidas, carreteras		
2.2.3. Transporte público		
2.2.4. Vía ciclable		
2.2.5. Radio		
2.2.6. TV		
2.2.7. Correo		
2.2.8. Teléfono		
2.2.9. Telégrafo		
2.2.10. Fax		

3. DEMOGRAFÍA E HISTORIA

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS	1 Nombre de comunidad	2 Nombre de comunidad
3. DEMOGRAFÍA E HISTORIA		
3.1. Población		
3.1.1. Población total de la comunidad		
3.1.2. Distribución por sexos		
3.1.3. Grupos de edad y pirámide de edades		
3.1.4. Población de 65 años y más		
3.1.5. Densidad de la población		
3.1.6. Expansión de la población		
3.1.7. Comparación 1970, 1980, 1990		
3.1.8. Tasa de crecimiento o decrecimiento		
3.1.9. Repartición por sexo y grupos de edad		
3.1.10. Población económicamente activa		

3. HISTORIA Y DEMOGRAFÍA (continuación)

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS	1 Nombre de la comunidad	2 Nombre de la comunidad
3.2. Historia local		
3.2.1. Primeros habitantes de la localidad		
3.2.2. Personas, épocas, contribuciones		
3.2.3. Incidentes en las interrelaciones		
3.2.4. Principales eventos en la comunidad		
3.2.5. Impacto que pueda observarse todavía		
3.2.6. Condiciones del desarrollo actual		
3.2.7. Influencia del medio ambiente		
3.2.8. Momentos importantes del desarrollo		
3.2.9. Mapas		
3.2.10. Grabados antiguos, fotos		
3.2.11. Forma original del gobierno local		
3.2.12. Cambios en lo político y gobierno		
3.2.13. Movimientos populares		

4. VIDA Y ESTRUCTURA ECONÓMICA

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS	1 Nombre de comunidad	2 Nombre de comunidad
4. VIDA Y ESTRUCTURA ECONÓMICA		
4.1. Industrias y servicios comerciales		
4.1.1. Industrias		
4.1.2. Establecimientos venta al detalle		
4.1.3. Vendedores al mayoreo		
4.1.4. Comercios y servicios		
4.1.5. Materias primas o productos		
4.1.6. Que territorio cubren		
4.1.7. No. de empleados		
4.1.8. Empleados de la comunidad		
4.1.9. Variación en el número de empleados		
4.2. Servicios públicos		
4.2.1. Tipos de administración		
4.2.2. Servicios públicos		
4.2.3. Empleados en cada servicio		
4.2.4. Empleados que viven en la comunidad		
4.2.5. Población atendida		
4.3. Servicios profesionales		
4.3.1. Profesionales en la comunidad		
4.3.2. Cuanta población atienden		
4.3.3. Empresas privadas de servicios		

5. HABITACIÓN

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS	1 Nombre de comunidad	2 Nombre de comunidad
5. HABITACIÓN		
5.1 Régimen de propiedad		
Terrenos privados		
5.1.1. Terrenos invadido		
5.1.2. Contratos verbales en lotes		
5.1.3. Compra-venta		
5.1.4. Posesión pacífica con permiso		
5.1.5. Propiedades regularizadas		
5.1.6. Otra modalidad		
Terrenos federales, estatales y municipales		
5.1.7. Invasiones		
5.1.8. Contratos de arrendamiento		
5.1.9. Posesión pacífica		
5.1.10. Trámites para la propiedad		
5.1.11. Otra modalidad		
Terreno ejidal		
5.1.12. Terrenos invadidos		
5.1.13. Lotes arrendados		
5.1.14. Constancias de posesión		
5.1.15. Tramites propiedad privada		
5.1.16. Otra modalidad		
Terreno comunal		
5.1.17. Terrenos invadidos		
5.1.18. Lotes arrendados		
5.1.19. Constancias de posesión		
5.1.20. Trámites propiedad privada		
5.1.21. Otra modalidad		

5. HABITACIÓN (continuación)

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS	1 Nombre de comunidad	2 Nombre de comunidad
5.2. Condiciones de habitación		
5.2.1. No. de unidades y características generales		
5.2.2. Promedio de cuartos por unidad doméstica		
5.2.3. Unidades domésticas con agua		
5.2.4. Unidades domésticas con electricidad		
5.2.5. Unidades domésticas con drenaje		
5.2.6. No. permisos de construcción por año		
5.2.7. Servicios municipales construcción		
5.2.8. Control para las nuevas viviendas		
5.2.9. Grupos de ayuda para la vivienda		
5.2.10. Proyecciones de vivienda		
5.2.11. Propietarios y locatarios		
5.2.12. Precio de la renta promedio por mes.		
5.3. Viviendas viejas y renovación urbana		
5.3.1. Reglamentación de renovación		
5.3.2. Agencia de desarrollo o de apoyo		
5.3.3. Programas habitación bajos ingresos		

6. EDUCACIÓN

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS	1 Nombre de comunidad	2 Nombre de comunidad
6. EDUCACIÓN		
6.1. Estructuras y administración		
6.1.1. Autoridad funcionamiento, estructura		
6.1.2. Miembros		
6.1.3. No. de escuelas y nivel de educación		
6.1.4. Estructura administrativa de cada escuela		
6.2 Instrucción y participación		
6.2.1. Estudiantes en cada escuela		
6.2.2. Repartición por ciclos escolares		
6.2.3. Clientela de la comunidad, del exterior		
6.2.4. Aumento de la población escolar		
6.2.5. Proporción de hombres y mujeres		
6.2.6. Estudios sobre abandono escolar		
6.2.7. Estudiantes con problemas físicos		
6.3. Servicios a los estudiantes		
6.3.1. No. de profesores		
6.3.2. Profesores que viven en la comunidad		
6.3.3. Edad media y educación de profesores		
6.3.4. Tipo de personal profesional disponible		

6. EDUCACIÓN (continuación)

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS	1 Nombre de comunidad	2 Nombre de comunidad
6.4. Relación entre la escuela y la comunidad		
6.4.1. Reuniones de padres de familia		
6.4.2. Asistencia de padres de familia		
6.4.3. Composición del comité de actividades		
6.5. Otras formas de educación		
6.5.1. Educación sexual		
6.5.2. Antialcohólica, antidrogadicción		
6.5.3. Escuela de padres		
6.5.4. Capacitación técnica		
6.5.5. Difusión cultural		
6.5.6. Actividades culturales		
6.5.7. Mejoramiento del hogar		

7. SALUD.

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS	1 Nombre de comunidad	2 Nombre de comunidad
7. SALUD.		
7.1. Servicios de la clínica		
7.2. Saneamiento del medio		
7.3. Campañas de vacunación		
7.4. Enfermedades transmisibles		
7.5. Higiene personal		
7.6. Orientación materno-infantil		
7.7. Seguridad laboral		
7.8. Higiene escolar		
7.9. Otras		

8. ACTIVIDADES RECREATIVAS

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS	1 Nombre de comunidad	2 Nombre de comunidad
8. ACTIVIDADES RECREATIVAS		
8.1 Servicios públicos		
8.1.1. Programas de actividades recreativas		
8.1.2. Servicio municipal de actividades		
8.1.3. Estructura este servicio		
8.1.4. Personas benévolas		
8.1.5. Antigüedad del servicio		
8.1.6. Tipo de clientela		
8.1.7. Personas que participan en actividades		
8.1.8. Participantes de la comunidad		
8.1.9. Equipamiento: canchas, salas, etc.		
8.2. Actividades recreativas privadas		
8.2.1. Establecimientos comerciales		
8.2.2. Clientela		
8.2.3. Participantes de la comunidad		

9. ASOCIACIONES

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS	1 Nombre de comunidad	2 Nombre de comunidad
9. ASOCIACIONES		
9.1 Tipos de asociaciones		
9.1.1. Agrupaciones económicas		
9.1.2. Clubs de servicios		
9.1.3. Cámara de comercio		
9.1.4. Grupos de interés profesional		
9.2. Agrupaciones políticas		
9.2.1. Partidos políticos		
9.2.2. Ligas cívicas		
9.2.3. Asociaciones patrióticas		
9.3. Grupos de planificación		
9.3.1. Planificación del barrio		
9.3.2. Planificación comunitaria		
9.3.3. Consejos comunitarios		
9.4. Grupos en dominio de la habitación		
9.4.1. Grupos de estudio de la vivienda		
9.4.2. Asociaciones propietarios, locatarios		
9.4.3. Otros		
9.5. Grupos dominio de la educación		
9.5.1. Mejoramiento de las escuelas		
9.5.2. Organizaciones de padres		
9.5.3. Grupos de educación para adultos		
9.5.4. Otros		
9.6. Agrupaciones fraternales		
9.6.1. Asociaciones por región de origen		
9.6.2. Otros		

9. ASOCIACIONES (continuación)

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS	1 Nombre de comunidad	2 Nombre de comunidad
9.7. Asociaciones de recreo y diversión		
9.7.1. Equipos de atletismo		
9.7.2. Clubs		
9.7.3. Grupos sociales		
9.8. Grupos religiosos		
9.8.1. Iglesias		
9.8.2. Grupos asociados a iglesias		
9.8.3. Grupos religiosos primarios		
9.8.4. Otros		
9.9. Grupos culturales		
9.9.1. Sociedades y conciertos		
9.9.2. Estudios y conferencias		
9.9.3. Sociedades artísticas		
9.9.4. Grupos de teatro		
9.9.5. Sociedades literarias		
9.10. Grupos para el bienestar		
9.10.1. Organizaciones de caridad		
9.10.2. Consejos de agencias sociales		
9.10.3. Asociaciones humanitarias		
9.11. Grupos para la infancia y la juventud		
9.11.1. Organizaciones para la infancia		
9.11.2. Organizaciones para la juventud		
9.11.3. Ayuda a los jóvenes		
9.12. Grupos interesados en la salud		
9.12.1. Grupos generales		
9.12.2. Grupos enfermedades específicas		
9.12.3. Prevención de accidentes		
9.13. Organización comunitaria		

10. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS	1 Nombre de comunidad	2 Nombre de comunidad
10. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL		
10.1. Aire		
10.2. Suelo		
10.3. Agua		
10.4. Zonas industriales		
10.5. Basureros públicos		
10.6. Aguas negras	c6A	

TERCERA PARTE

Códigos y formatos

En el caso de trabajo en grupo se supone una estrecha colaboración entre todos los participantes. Por lo tanto, es necesario uniformizar el sistema de colecta de datos, de tal manera que cada uno de los-las investigadores-as pueda identificar la información que fue proporcionada por otros miembros del grupo. Este procedimiento será también útil a nivel de una comparación colectiva de cada fuente de información y para el establecimiento de ligas entre cada una de ellas.

Por lo tanto, el siguiente código de identificación para las fuentes de información y los-las investigadores-ras (dado aquí como ejemplo), podrá aplicarse para sistematizar los datos.

Fuentes de información e investigadores.

Fuentes de información

Investigadores-ras

EN (entrevista)

1. Paty

CU (cuestionario)

2. Marlene

ES (estadística)

3. Lupita

PE (recorte de periódico)

4. Rosa Isela

CP (comentario personal)

5. Carlos

CA (cassette)

6. Eduardo

FO (foto)

MA (mapa)

AC (artículo científico)

IT (instrumento de trabajo)

PG (publicación gubernamental)

OT (otras)