

# Teoría de la Historia



TEORIA  
DE LA  
HISTORIA

Lic. Elva Villarreal Villarreal.

D 16  
. 8  
V 5  
v . 1





1020115202

DONADO POR LA DIRECCION  
GENERAL DE ESCUELAS  
PREPARATORIAS

0112-12060

DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS PREPARATORIAS



BIBLIOTECA CENTRAL  
Sección Libro Alquilado

TEORIA DE LA HISTORIA

LIBRO No. 1617  
FECHA Octubre 29/85

Lic. Elvo...

**ADVERTENCIAS:**

Cumple con el plazo, otros necesitarán el mismo libro.  
Cuida los libros, son tuyos y de la Universidad. Si DA-  
ÑAS UN LIBRO tienes que sustituirlo.

Arg. Santiago Villalobos M.

1617



**DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS PREPARATORIAS  
U. A. N. L.**

Rector: Dr. Alfredo Piñayro López.

DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS PREPARATORIAS

Director: **TEORIA DE LA HISTORIA**

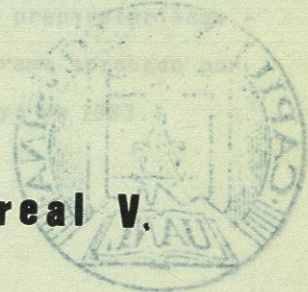
14. Edición 1967  
**Teoría**

Ediciones D. S. C. P. U. A. N. L.  
Monterrey, N.

**Ejercicios**

Edición elaborada para los alumnos preparatorias  
de la U.A.N.L., de acuerdo al programa aprobado por  
el H. Consejo Universitario, en México, D.F.

**Lic. Elva Villarreal V.**



Supervisión Pedagógica: - Lic. Ma. Guadalupe Cantú

Revisión: Profra. Ma. Guadalupe Cantú

Lic. Nelly Villarreal Leal.

**PORTADA**

**Arq. Santiago Villarreal V.**

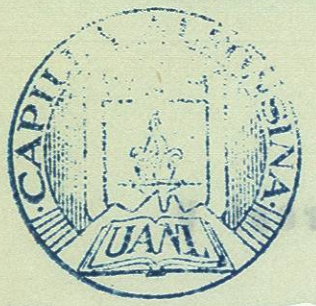
ADVERTENCIAS:  
Cumplo con el plazo, otros necesitarán el mismo libro.  
Cuida los libros, son tuyos y de la Universidad. Si DA-  
RAS UN LIBRO tienes que sustituirlo.



D16  
.8  
VS  
V.1

DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS PREPARATORIAS  
U. A. N. L.

TEORIA DE LA HISTORIA



FONDO UNIVERSITARIO

131243

PORTADA

Dr. Alfredo Piñeyro López

# U. A. N. L.

Rector: Dr. Alfredo Piñeyro López.

DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS PREPARATORIAS

Directora: Lic. Elva Villarreal Villarreal

Para comprender la historia como proceso es necesario precisar la naturaleza del desarrollo histórico; sus leyes; la relación de sus diversos aspectos de la vida social. Debemos tener presente que la historia, particular o individual. A su vez, el estudio de la historia como ciencia.

Edición elaborada para los alumnos preparatorianos de la U.A.N.L., de acuerdo al programa aprobado por el H. Consejo Universitario, en Mayo de 1983. La ciencia histórica suministra los medios por los que la sociedad se conoce a sí misma, y es una parte de la conciencia social.

Supervisión Pedagógica:- Lic. Ma. Angélica González L.

Revisión: Profra. Ma. Guadalupe Cantú de Vilchis.

Lic. Nelly Villarreal Leal.



## INTRODUCCION

El estudio de la Historia presupone el conocimiento de su fundamentación, de su proceso; no es sólo una suma de hechos, nombres y fechas; ni únicamente una narración de acontecimientos pasados que nos pudieran deleitar, como si leyéramos una novela, o un cuento.

Para comprender la historia como proceso es necesario precisar la naturaleza del desarrollo histórico; sus leyes; la relación de sus distintos aspectos y elementos de la vida social. Debemos distinguir si su estudio es general, particular o individual. A su vez, el estudio de la historia como ciencia implica el planteamiento de una serie de problemas -- que son objeto de reflexión, selección e interpretación; contiene también la metodología de la historia y sus relaciones con las otras ciencias sociales. La ciencia histórica suministra los medios por los que la sociedad se conoce a sí misma, y es una parte de la conciencia social.



El estudio de la Historia presupone el conocimiento de su fundamentación, de su proceso; no es sólo una suma de hechos, nombres y fechas; ni únicamente una narración de acontecimientos pasados que nos pudieran deleitar, como si leyéramos una novela, o un cuento.

Para comprender la historia como proceso es necesario precisar la naturaleza del desarrollo histórico; sus leyes; la relación de sus distintos aspectos y elementos de la vida social. Debemos distinguir el estudio de la historia como un todo o individual. A su vez, el estudio de la historia como ciencia implica el planteamiento de una serie de problemas que son objeto de reflexión, selección e interpretación; conviene también la metodología de la historia y sus relaciones con las otras ciencias sociales. La ciencia histórica suministra los medios por los que la sociedad se conoce a sí misma, y es una parte de la conciencia social.

OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad, el alumno

Comprenderá la trascendencia de la historia en el desarrollo de la civilización, su relación con la realidad social y su función en la vida humana. Comprenderá la importancia de la historia como ciencia y su relación con las ciencias sociales.

**UNIDAD 1**

**UBICACION DE LA HISTORIA**



## OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad, el alumno:

Comprenderá la trascendencia de la teoría científica de la Historia como medio de interpretación de la realidad social y su ubicación en el contexto de las ciencias sociales, así como las distintas concepciones de la Historia.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno definirá el concepto de Historia.