

OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad, el alumno:

Comprenderá la trascendencia de la teoría científica de la Historia como medio de interpretación de la realidad social y su ubicación en el contexto de las ciencias sociales, así como las distintas concepciones de la Historia.

GENERALIDADES

La historia es una de las ciencias sociales más antiguas. Desde tiempos remotos, el hombre se interesó por conocer el mundo que lo rodeaba y, al mismo tiempo, dejó constancia de su paso por él; fue así como empezó a escribir, a relatar los sucesos cotidianos.

EVOLUCION DEL ESTUDIO DE LA HISTORIA

TEMA No. 1

La historia surgió como una simple descripción de la realidad en su conjunto, es decir, abarcando a la sociedad y a la naturaleza. Lo vemos en Heródoto, autor de Los Nueve Libros de la Historia.

GENERALIDADES.

DEFINICION DE HISTORIA.

Poco después, la atención de los historiadores se concentró principalmente en los acontecimientos de la vida política de la sociedad, en los golpes de Estado, etc.

OBJETIVO ESPECIFICO

Polibio trata de crear un cuadro completo de la Historia Universal. La historia política, en el cual las constituciones cambiaban, desaparecían, y luego se volvían a implantar, según el curso marcado por la naturaleza.

Apiano trató de comprender, no sólo las causas exteriores de los acontecimientos, sino otras más profundas, entre ellas las económicas.

La investigación histórica, tanto en la antigüedad como en la Edad Media, daba importancia a los acontecimientos de la

GENERALIDADES

La historia es una de las ciencias sociales más antiguas. Desde tiempos remotos, el hombre se interesó por conocer el mundo que lo rodeaba y, al mismo tiempo, dejó constancia de su paso por él; fue así como empezó a escribir, a relatar los sucesos cotidianos.

EVOLUCION DEL ESTUDIO DE LA HISTORIA

En un principio la historia surgió como una simple descripción de la realidad en su conjunto, es decir, abarcando a la sociedad y a la naturaleza. Esto lo vemos en Herodoto, autor de Los Nueve Libros de la Historia.

Poco después, la atención de los historiadores se concentra principalmente en los acontecimientos de la vida política de la sociedad, en las guerras, en los golpes de Estado, etc. Polibio trata de crear un cuadro completo de la Historia Universal. La historia, según Polibio, giraba en torno a un ciclo de evoluciones políticas, en el cual las constituciones cambiaban, desaparecían, y luego se volvían a implantar, según el curso marcado por la naturaleza.

Apiano trató de comprender, no sólo las causas exteriores de los acontecimientos, sino otras más profundas, entre ellas las económicas.

La investigación histórica, tanto en la antigüedad como en la Edad Media, daba importancia a los acontecimientos de la

historia humana examinados en sucesión cronológica; la forma de que se valían era la narración, es decir, el relato de los hechos, de las acciones de los hombres y sus motivos.

En la mayoría de los casos no pasaba de ser una descripción de las actividades de los distintos "héroes" y una recopilación de hechos fragmentarios.

Cuando en la Edad Media se trató de dar un cuadro integral de la historia universal, en la mayoría de los casos optaron por utilizar el recurso extrahistórico y anticientífico de la providencia divina; así nace la teología en la historia, y la orienta. Su principal inspirador fue San Agustín.

En los siglos XVII y XVIII sometieron a dura crítica, tanto a la descripción primitiva de las crónicas medievales, como a la concepción teológica de la historia. Su visión de la historia de la sociedad era considerada como continuación de la historia de la naturaleza, y pretendieron descubrir las "leyes naturales" de la historia.

En el siglo XVIII se sistematiza más el estudio de la historia; parten de la idea anterior y llegan a elaborar la teoría del progreso, que ve el desarrollo histórico como un ascenso constante de lo inferior a lo superior (Condorcet). También enunciaron la idea de la unidad del proceso histórico (Herder); iniciaron la historia de la cultura como opuesta a la historia puramente política. (Voltaire); fundamentaron la idea de la influencia del medio geográfico-social sobre el hombre (Montesquieu, Rousseau) y dieron los primeros pasos en

la aplicación del método comparado.

Así transcurrió el camino de la historia; así es como los materialistas franceses de aquella época se caracterizaban por la visión pragmática de la historia, por el deseo de obtener del pasado "enseñanzas directamente políticas o morales para el presente".

Los filósofos clásicos alemanes consideraban el desarrollo social como un proceso internamente necesario, sujeto a leyes. Pero esta necesidad no la obtenían de la propia historia, sino de la Filosofía. Quiere decir con esto que la historia estaba sometida al pensamiento filosófico.

Este antihistoricismo tuvo una reacción, principalmente de la escuela Histórica Alemana, la cual sostenía el principio de la espontaneidad del desarrollo histórico y de la individualidad de sus etapas, afirmando que cada fenómeno histórico debe ser examinado como algo específico que no se repite. Reducían el conocimiento histórico a la intuición, negando sus leyes.

Así es como llegamos a la actualidad, en que la historia encuentra su fundamento propio, interno, y ya no es considerada como una parte de la filosofía o de las ciencias naturales. Esto se encuentra expresado en el Materialismo histórico, que considera a la historia como la actividad del hombre que persigue sus fines, partiendo de hechos concretos, llegando a elaborar leyes del desarrollo social.

CONCEPTO DE HISTORIA

La palabra historia, en su origen etimológico, significa simplemente INDAGACION.

Como el término tenía una acepción muy amplia y frecuentemente era causa de confusión, pronto adquirió el sentido de INDAGACION DEL PASADO.

De ese criterio de indagación del pasado se deriva uno de los significados del saber popular; historia significa Estudio del Pasado. Expresiones populares tales como: "eso ya pasó a la historia", cuando se refieren a un hecho ocurrido; o al relato de ese hecho en "así se escribe la historia"; o cuando muestran su desconfianza por la veracidad de determinados relatos, "déjese de historias"; etc.

Este empleo popular que se le da a la palabra historia está lleno de sentido, ya que al designar con el mismo término los hechos del pasado y su relato, nos hace ver la conexión que se le da a la historia comprendida como narración y a la historia concebida como hechos vividos.

Quedarnos con el significado popular de que la historia estudia el pasado, no deja de causar confusión, ya que se habla de historia de muchas cosas, como historia de la tierra, de la física, de los animales, de las plantas, etc.

Esto nos lleva a clarificar el campo de estudio de la historia, es decir, el objeto de su estudio. Ya se ha expresado en el punto anterior, cómo todos los estudios se referían

al hombre, individual o en grupo; a sus acciones, o al resultado de esas acciones. Esto nos demuestra que el estudio de la historia se refiere a la humanidad, por lo tanto, su campo es la Humanidad, entendiéndose con ello que abarca toda la existencia del género humano, desde el momento de su aparición sobre la tierra hasta el presente.

Muchas son las definiciones que se han dado de Historia; aquí mencionaremos algunas de las más importantes y que muestran diferentes puntos de vista; al final citaremos la que consideramos más adecuada didácticamente.

TURNER: La historia es la "memoria social" por medio de la cual entendemos la vida presente.

MARC BLOCH: Define la historia como: "la ciencia de los hombres en el tiempo".

LUCIEN FEBVRE: "La historia es la ciencia del hombre, ciencia del pasado humano".

HERBERT SPENCER: "La historia consiste en el relato de los acontecimientos sobrevenidos en las vidas de las sociedades".

ORTEGA Y GASSET: "La historia es el estudio de la realidad humana, desde el pasado remoto hasta el presente".

CARLOS MARX: "La historia de todas las sociedades es la historia de la lucha de clases".

Por último, la definición que creemos es la más comprensible: "HISTORIA ES LA CIENCIA QUE ESTUDIA EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD A TRAVÉS DEL TIEMPO".

Así, la historia abarca la vida misma de la humanidad; la actividad del hombre. Por lo tanto, es algo que los hombres pueden conocer.

EJERCICIO 1

Contesta lo que a continuación se te solicita.

- 1.- Redacta una breve reseña de las etapas de desarrollo que ha recorrido la historia como una de las ciencias sociales más antiguas.

- 2.- ¿Cuál es el significado etimológico de la palabra historia?

- 3.- ¿A qué nos referimos cuando establecemos que el campo de estudio de la historia es la humanidad?

- 4.- ¿En qué aspectos coinciden las definiciones de la historia con los diferentes autores que citamos en el texto anterior?

5.- Después de haber leído el material del tema anterior, --
elabora una definición de historia.

Contesta lo que a continuación se te solicita.

1.- Redacta una breve reseña de las etapas de desarrollo que el
ha recorrido la historia como una de las ciencias socia-
les más antiguas.

2.- ¿Cuál es el significado etimológico de la palabra histo-
ria?

3.- ¿A qué nos referimos cuando establecemos que el campo de
estudio de la historia es la humanidad?

4.- ¿En qué aspectos coinciden las definiciones de la histo-
ria con los diferentes autores que citamos en el texto an-
terior?

LA HISTORIA COMO CIENCIA

LA HISTORIA COMO HECHO

Es necesario comenzar este tema recordando lo que es --
ciencia y lo que es hecho, para comprenderlos claramente y --
que no se confundan cuando tratamos sobre hechos en rela-
ción a la historia.

CIENCIA, EN EL SENTIDO LITERAL DE LA PALABRA, SIGNIFICA

CONOCIMIENTO. Sin embargo, no todo el conocimiento puede ser --
considerado científico. No todo el conocimiento es llamado ex-

periencia cotidiana, el conocimiento científico sobre la base --
de lo simple o elemental.

LA HISTORIA COMO CIENCIA Y

LA HISTORIA COMO HECHO.

La ciencia no es una simple acumulación de conocimientos acerca

de los hechos y las leyes, sino un conjunto de conocimientos

OBJETIVO ESPECIFICO:

El alumno distinguirá la historia como --
hecho, de la historia como ciencia.

El desarrollo de la ciencia implica reconstruc-

ción de hechos, pasando por el análisis y descubrimiento de --
leyes determinadas, hasta la formulación científica coherente, y --

con rigor lógico, que explica las causas y condiciones ya conocidas

y pronostica otros nuevos.

Ahora veamos qué es un hecho, en su significado literal.