

5.- Después de haber leído el material del tema anterior, --
elabora una definición de historia.

Contesta lo que a continuación se te solicita.

1.- Redacta una breve reseña de las etapas de desarrollo que ha recorrido la historia como una de las ciencias sociales más antiguas.

2.- ¿Cuál es el significado etimológico de la palabra historia?

3.- ¿A qué nos referimos cuando establecemos que el campo de estudio de la historia es la humanidad?

4.- ¿En qué aspectos coinciden las definiciones de la historia con los diferentes autores que citamos en el texto anterior?

LA HISTORIA COMO CIENCIA

LA HISTORIA COMO HECHO

Es necesario comenzar este capítulo recordando lo que es ciencia y lo que es hecho, para comprenderlos claramente y que no se confundan cuando tratamos de establecer en relación a la historia.

CIENCIA, EN EL SENTIDO LITERAL DE LA PALABRA, SIGNIFICA

TEMA No.2

CONSIGUE, POR LO TANTO, UN SIGNIFICADO QUE PUEDE SER CONSIDERADO CIENTÍFICO. NO SE TRATA DE LA LLAMADA EXPERIENCIA COTIDIANA, EL CONOCIMIENTO QUE SE ADQUIERE SOBRE LA BASE

DE LA SIMPLE OBSERVACIÓN DE LOS HECHOS, QUE NO VA MÁS ALLÁ DE LOS EFECTOS EXTERNOS.

LA HISTORIA COMO CIENCIA Y LA HISTORIA COMO HECHO.

La ciencia no es una simple acumulación de conocimientos acerca de los hechos y las leyes que los rigen, sino un conjunto de conocimientos

OBJETIVO ESPECIFICO:

que se hallan regidos por leyes determinadas, que se relacionan los unos entre sí por determinadas relaciones y que se relacionan los unos con los otros.

El alumno distinguirá la historia como hecho, de la historia como ciencia.

El desarrollo de la historia como ciencia implica la reconstrucción de los hechos, pasando por el análisis y descubrimiento de leyes determinadas, hasta la formulación de una teoría científica coherente, y con rigor lógico, que explique los hechos pasados ya conocidos y pronostique otros nuevos.

Ahora veamos qué es un hecho, en su significado literal.

El hecho es un acontecimiento que ocurre en un tiempo y en un espacio determinados.

El hecho es algo que ocurre en un tiempo y en un espacio determinados.

Ahora veamos qué es un hecho, en su significado literal.

LA HISTORIA COMO CIENCIA

Y

LA HISTORIA COMO HECHO

Es necesario comenzar este tema recordando lo que es -- Ciencia y lo que es Hecho, para comprenderlos claramente y -- que no se confundan cuando tratemos ambos términos en rela- -- ción a la historia.

CIENCIA, EN EL SENTIDO LITERAL DE LA PALABRA, SIGNIFICA CONOCIMIENTO. Sin embargo, no todo conocimiento puede ser -- considerado científico. No tiene nada que ver la llamada ex- -- periencia cotidiana, el conocimiento obtenido sobre la base -- de la simple observación o de la actividad práctica, que no -- va más allá de la mera exposición de sus aspectos externos.

La ciencia no es una simple suma de conocimientos acerca de los hechos y las leyes, sino un conjunto de conocimientos sistemáticos en el que esos hechos y fenómenos se hallan liga- -- dos entre sí por determinados nexos, y se condicionan los -- unos a los otros.

El desarrollo de la ciencia va desde la simple recopilación de hechos, pasando por el estudio y descubrimiento de -- leyes determinadas, hasta la teoría científica coherente, y -- con rigor lógico, que explica los hechos pasados ya conocidos y pronostica otros nuevos.

Ahora veamos qué es un hecho, en su significado literal.

ES TODO OBJETO DE LA REALIDAD DEMOSTRADA O DEMOSTRABLE. Es -- así como hablamos cotidianamente de hechos. Ejm.: México está pasando por una crisis económica; esto es un Hecho demostrado. Que se van a realizar elecciones para elegir gobernador de Nuevo León, es un Hecho demostrable.

Podríamos poner muchos ejemplos de hechos, pero creemos -- que con esto es suficiente para distinguir entre lo que es la ciencia y lo que es un hecho. Por principio, si recordamos lo que es la ciencia y su desarrollo, encontramos que el estudio y explicación de los hechos quedan dentro del dominio de la -- ciencia; por lo tanto, los Hechos son su objeto de estudio.

EL HECHO HISTORICO

En este tema trataremos de esclarecer lo que es un Hecho Histórico, expresión que no por habitual deja de provocar la -- duda desde el momento que tratamos de su sentido.

Es así que cuando alguien habla de "hechos", todos los -- aceptamos como tales. Es frecuente que escuchemos y hasta utilizemos expresiones como: "vamos a los hechos"; "no podemos hacer caso omiso de los hechos"; "es importante construir nuestro relato sobre el sólido fundamento de los hechos"; etc. Tanto hablamos así, que pareciera que los Hechos Históricos son alguna cosa sólida provista de sustancia, como la materia física;

algo que tiene una forma y un contorno definidos, como son los ladrillos o la medida métrica.

Al proceder a explicar lo que es un Hecho Histórico, nos proponemos examinar: ¿Qué es el Hecho Histórico?, ¿dónde se encuentra?, ¿cuándo se manifiesta?, con el fin de lograr mayor -- claridad.

¿Qué es el Hecho Histórico? Empecemos por admitir que un Hecho Histórico, como cualquier otro de la índole que sea, es un acontecimiento, algo que pasa; pero al mismo tiempo debemos admitir que algunos acontecimientos no se ofrecen con el carácter de históricos, como por ejemplo una tormenta en la cima de una montaña desierta. Lo importante para nosotros es saber -- qué fenómenos o acontecimientos Históricos pueden ser designados como tales. Por ejemplo: El paso de César por el Río Rubicón es un Hecho Histórico. Pero, por qué, si así como César seguramente pasaron muchos otros hombres, por qué éstos no son Históricos y el otro sí.

Empezaremos por distinguir entre las muchas y diversas -- manifestaciones de la vida social (los hechos) a las que, de acuerdo con una definición, se les designa como "Hechos Históricos".

La definición de Hecho Histórico comienza generalmente -- con la indicación de que es un hecho pretérito. Pero ya hemos visto que no todos los acontecimientos pasados, son Históricos; aquí lo importante consiste en saber cuándo se hace realidad --

esa posibilidad.

Volvamos al ejemplo anterior. César, efectivamente, cruzó el Rubicón en el año 49 antes de nuestra era; esto se considera un hecho Histórico. Se trata del contexto en que se da este acontecimiento, de sus relaciones con otros acontecimientos, que se encadenan por una causa o con una finalidad. Esto es: El paso del Rubicón por César está en relación con el ocaso del Imperio Romano, de la antigua esclavitud, y con el surgimiento de una nueva formación social.

Por lo tanto, lo importante es el Contexto en que se inserta el Hecho, sus nexos con una totalidad y con el Sistema de Referencia con que se relaciona.

Es evidente que los hechos históricos son las manifestaciones de la vida de los individuos y de las sociedades, que se seleccionan entre varias de la misma categoría, por sus nexos de causa a efecto y por su acción en el contexto de totalidades mayores; es decir, ningún hecho es simple, es precisamente un elemento destacado dentro del contexto de la totalidad.

También es importante destacar que los hechos o acontecimientos, por sí solos o por sí mismos, no dicen nada ni dan significación alguna. El historiador es quien habla y les da un significado.

Para conocer un hecho histórico determinado debemos seleccionar, entre una gran cantidad de ellos, los lazos que nos in-

teresan en el marco del sistema de referencia dado (esto es lo que para el historiador constituye el fin intencional de su estudio). Así es como se puede dar al hecho histórico un significado definido, y se constituye como hecho científico.

La decisiva importancia de esto es que se trata del único modo de hacer inteligibles las acciones humanas constituidas en hechos históricos.

En Resumen, se puede decir:

- 1) Al plantear la cuestión "Qué es el Hecho Histórico", se trató de establecer primero lo que puede ser considerado como tal; se puede sacar como respuesta que ES UN ACONTECIMIENTO, UN PROCESO; EL PRODUCTO DE UN ACONTECIMIENTO - O DE UN PROCESO EN LA VIDA SOCIAL.
- 2) En virtud de que hay muchos hechos en cuestión, los hechos históricos se califican en función de la significación de ellos en el desarrollo social, es decir, en el Marco de Referencia.
- 3) NO HAY HECHOS SIMPLES; TODOS SON COMPLEJOS, ya que presuponen la intervención de muchos hechos, personas, etc.
- 4) También ha quedado claro que NO HAY HECHOS HISTÓRICOS PUROS, sino que tienen significado cuando actúa el historiador, lo cual presupone la intervención de una teoría.

Por lo tanto, podemos entender al Hecho Histórico como un acontecimiento particularmente importante, partiendo de -