

4. Contesta lo que a continuación se te solicita: (7)  
Elabora un ejemplo de explicación histórica causal.  
a) ¿Qué elementos se toman en cuenta para calificar a un Hecho como Histórico?

---

---

---

b) ¿A qué llamamos Hecho Histórico?

---

---

---

c) ¿Qué diferencia existe entre la historia como Ciencia y la Crónica Histórica?

---

---

---

d) ¿Cuál es el principal elemento de la Historia como Ciencia?

---

---

---

e) Elabora un ejemplo de explicación histórica causal

---

---

---

## UTILIDAD DEL CONOCIMIENTO HISTORICO

En este tema trataremos de que se entienda la utilidad, la necesidad de conocer la Historia.

Volvamos a citar una de las definiciones de Historia: "es la ciencia que explica el desarrollo de la humanidad a través del tiempo". Podemos decir que conocer la historia no es vivir en el ayer, sino encontrar en el pasado estímulos para transformar, para modificar el mundo en que se actúa.

### TEMA No.3

¿Qué sucedería si se ignoraran los conocimientos históricos? Ni más ni menos que no habría ningún avance social ni científico, ya que los descubrimientos que anteriormente fueron realizados, probados y comprobados.

#### UTILIDAD DEL CONOCIMIENTO HISTORICO.

#### OBJETIVO ESPECIFICO:

El alumno explicará la utilidad del conocimiento histórico.

Aquí se refiere Leibniz a la ignorancia, pero a la ignorancia del conocimiento histórico de los precedentes, de los anteriores conocimientos sobre lo descubierto, porque en este caso ya se había descubierto.

Es evidente que no en todas las colectividades la Historia desempeña el mismo papel. Si consideramos que está cons-



## UTILIDAD DEL CONOCIMIENTO HISTORICO

En este tema trataremos de que se entienda la utilidad, - la necesidad de conocer la Historia.

Volvamos a citar una de las definiciones de Historia: "es la ciencia que explica el desarrollo de la humanidad a través del tiempo". Podemos decir que conocer la historia no es vivir en el ayer, sino encontrar en el pasado estímulos para - - transformar, para modificar el mundo en que se actúa.

¿Qué sucedería si se ignoraran los conocimientos históricos? Ni más ni menos que no habría ningún avance social ni científico, ya que estaríamos efectuando los mismos hechos que anteriormente fueron realizados, probados y comprobados.

Para mayor ilustración daremos una cita de Leibniz: "A me nudo el iletrado descubre algo nuevo. Entra por una puerta y un camino desconocidos para los otros, presentando un aspecto distinto de las cosas. Todo le parece nuevo y profundiza sobre lo que escapaba a los demás como si les hubiera estado -- oculto."

Aquí se refiere Leibniz a la ignorancia, pero a la ignorancia del conocimiento histórico de los precedentes, de los anteriores conocimientos sobre lo descubierto, porque en este caso ya se había descubierto.

Es evidente que no en todas las colectividades la Historia desempeña el mismo papel. Si consideramos que está cons--



tituida por los muertos que hablan a través de los vivos, hay pueblos que están oprimidos por ella, que llevan sobre sus espaldas la pesada carga del ayer, sujetos a glorias, glorias - que ya no existen, que se sobrevalorizan en el presente en -- función del pasado, y que llegan, por el exceso de un pasado, a la servidumbre. Son colectividades que el peso histórico - conduce a ignorar el presente y a no vislumbrar el futuro.

Pero si los males de los pueblos agobiados por su historia son graves, más graves son los que carecen de memoria, -- los que padecen amnesia histórica. Un pueblo aquejado de amnesia histórica por falta de comunicación con un pasado grandioso, o por falta de aprecio y conocimiento del pasado con -- que cuenta, es un pueblo que no comprende el momento que enfrenta, no tendrá en el ayer impulso para el porvenir.

Es así como el conocimiento histórico se convierte en -- una necesidad, ya que nos proporciona una comprensión de las leyes del desarrollo social ajustadas a una realidad. Pero a su vez, esta conciencia histórica nos permite intervenir consciente y eficazmente en nuestro desarrollo, en la medida en -- que la consideremos de utilidad.

¿Qué sucedería si tuviéramos amnesia histórica y los descubrimientos científicos se utilizaran con motivos militares, como sucedió con la Bomba Atómica?. Tendríamos que ver otra Hiroshima, o acaso la destrucción de gran parte del mundo. -- Todo esto sucedería solamente por amnesia histórica.

No es posible desdeñar lo que significó la dominación española para nuestros antepasados, como para permitir una nueva dominación en nuestros días.

El conocimiento de la Historia nos permite desentrañar el pasado y el presente; se encarga de proporcionar lo que se necesita para el camino que se ha de escoger; dispone cuanto pueda servirnos en el porvenir.

No es verdad que el conocimiento del pasado quite ánimos para el nuevo, porque cuanto más profundamente conozcamos el -- pasado, tanto más enérgico será el ímpetu de ir más allá, es -- decir, de progresar.

Por la Historia, el hombre puede comprender la sociedad -- del pasado e incrementar su dominio en la sociedad del presente.

Resumiendo, podemos decir que:

- 1) El conocimiento de la Historia nos deja aprovechar el ayer para construir el mañana.
- 2) Conocer la Historia no es un lastre, sino que se convierte en un motivo creador.
- 3) El conocimiento histórico nos aparta de los sucesos -- de peligro para no ser víctimas de ellos.



### EJERCICIO 3

1.- Escribe en el paréntesis de la derecha una V, si la cuestión es verdadera; y una F, si es falsa.

- a) Conocer la historia es vivir en el pasado. ( )
- b) El conocimiento histórico nos permite el desarrollo social y científico. ( )
- c) Conocer la historia es permitir que los muertos hablen por los vivos. ( )
- d) El conocer la historia evita comprender el momento actual. ( )
- e) El conocimiento histórico nos permite intervenir consciente y eficazmente en el desarrollo social. ( )

2.- Contesta las cuestiones que se te plantean.

a) ¿Qué utilidad nos proporciona el conocimiento histórico?

---

---

---

b) Cita un ejemplo de un hecho histórico que, si se repitiera, resultaría peligroso.

---

c) Escribe un ejemplo que ilustre la utilidad del conocimiento histórico, en cuanto a que nos sirve para construir la sociedad actual.

---

---

### LA IMPORTANCIA DE LA TEORÍA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

De lo que se trata ahora es de entender la importancia que tiene en la investigación científica la elaboración de una teoría, que es la base para poder explicar los acontecimientos o hechos estudiados.

La Ciencia está estructurada por dos elementos básicos: la teoría y el método de trabajo. Toda investigación requiere un elemento de la teoría que explica el área de fenómenos del estudio.

### TEMA No.4

#### LA IMPORTANCIA DE LA TEORÍA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

##### OBJETIVO ESPECÍFICO:

El alumno explicará la importancia de la Teoría en la investigación científica.