

### EJERCICIO 3

1.- Escribe en el paréntesis de la derecha una V, si la cuestión es verdadera; y una F, si es falsa.

- a) Conocer la historia es vivir en el pasado. ( )
- b) El conocimiento histórico nos permite el desarrollo social y científico. ( )
- c) Conocer la historia es permitir que los muertos hablen por los vivos. ( )
- d) El conocer la historia evita comprender el momento actual. ( )
- e) El conocimiento histórico nos permite intervenir consciente y eficazmente en el desarrollo social. ( )

2.- Contesta las cuestiones que se te plantean.

a) ¿Qué utilidad nos proporciona el conocimiento histórico?

---

---

---

b) Cita un ejemplo de un hecho histórico que, si se repitiera, resultaría peligroso.

---

c) Escribe un ejemplo que ilustre la utilidad del conocimiento histórico, en cuanto a que nos sirve para construir la sociedad actual.

---

---

### LA IMPORTANCIA DE LA TEORÍA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

De lo que se trata ahora es de entender la importancia que tiene en la investigación científica la elaboración de una teoría, que es la base para poder explicar los acontecimientos o hechos estudiados.

La Ciencia está estructurada por dos elementos básicos: la teoría y el método de trabajo. Toda investigación requiere un elemento de la teoría que explica el área de fenómenos del estudio.

### TEMA No.4

#### LA IMPORTANCIA DE LA TEORÍA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

##### OBJETIVO ESPECÍFICO:

El alumno explicará la importancia de la Teoría en la investigación científica.

## EJERCICIO 3

1.- Escribe en el paréntesis de la derecha una V, si la cuestión es verdadera; y una F, si es falsa.

- a) Conocer la historia es vivir en el pasado. ( )
- b) El conocimiento histórico nos permite el desarrollo social y científico. ( )
- c) Conocer la historia es permitir que los muertos hablen por los vivos. ( )
- d) El conocer la historia evita comprender el momento actual. ( )
- e) El conocimiento histórico nos permite venir consciente y eficazmente en el desarrollo social. ( )

## 2.- LA IMPORTANCIA DE LA TEORÍA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

a) Escribe un ejemplo de la importancia de la teoría en la investigación científica. ( )

200

OBJETIVO ESPECÍFICO:

El alumno explicará la importancia de la

teoría en la investigación científica, para ello deberá construir un ejemplo.

c) Escribe un ejemplo de la utilidad del conocimiento histórico, en cuanto a que nos sirve para construir el momento actual.

## LA IMPORTANCIA DE LA TEORÍA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

De lo que se trata ahora es de entender la importancia que tiene en la investigación científica la elaboración de una teoría, que es la base para poder explicar los acontecimientos o hechos estudiados.

La Ciencia está estructurada por dos elementos básicos: -- la teoría y el método de trabajo. Toda investigación requiere un conocimiento precedente de la teoría que explica el área de fenómenos del estudio.

Comenzaremos por ver qué entendemos por teoría en la investigación científica y el lugar que le corresponde dentro de ella.

La palabra teoría viene del griego theoria, que significa observación, examen, investigación.

TEORÍA ES UN CONJUNTO DE PROPOSICIONES LOGICAMENTE ARTICULADAS ACERCA DE UN CAMPO DE OBJETOS O ACONTECIMIENTOS. Como meta final de la teoría aparece el sistema universal de la ciencia. Este ya no se limita a un campo particular, sino que abarca todos los objetos posibles.

Desglosemos lo anterior: la teoría tiene dos acepciones principales; en la acepción más amplia trata de la ciencia del saber en general, es decir, la teoría aparece sobre la base de

La práctica; mas no generaliza simplemente la experiencia práctica, va más allá, descubre nuevas relaciones y aspectos del objeto y ayuda con ello en la práctica a asimilarlo con más éxito. Es muy común que en las ciencias sociales a esta acepción se le llame Macroteoría. Un ejemplo de este caso sería: Si en Antropología existiera una teoría de la cultura capaz de explicar todos los diferentes problemas de las conductas culturales, tendríamos una macroteoría antropológica.

La otra acepción sería que la teoría es el conocimiento -- que tiene una forma bien definida. Al conocer tal o cual objeto, el investigador comienza con la descripción externa y establece sus diferentes propiedades y aspectos; luego, al profundizar en él, al descubrir las leyes por las que se rige, el investigador puede pasar a explicar sus propiedades, vincular los conocimientos obtenidos acerca de sus distintos aspectos en un sistema único, integral. A este sistema se le llama Universal de la ciencia.

El conocimiento acerca del objeto, obtenido sobre esta base, es un conocimiento profundo y multifacéticamente concreto; viene a ser la teoría, la cual dispone, como lo dijimos anteriormente, de una determinada estructura lógica interna. A esta acepción también se le llama Microteoría. (Este término se utiliza en la investigación de las Ciencias Sociales).

Un ejemplo de microteoría sería la Física moderna, que cuenta con varias teorías: la Teoría de los cuantos, la de la relatividad, la de las partículas elementales, etc. Otro --

ejemplo es la Antropología, cuyas teorías son: una para la antropología de la religión, otra para la antropología de la organización social, etc.

Materia de estudio de la teoría puede ser, no solamente -- los objetos y fenómenos de la realidad, sino también la teoría misma. LA TEORIA DE LA TEORIA, EN ESTE CASO, RECIBE EL NOMBRE DE METATEORIA.

El procedimiento lógico que articula las posiciones de una teoría, es decir, el modo como son formuladas, divide también a las teorías en dos grandes clases: La Teoría Deductiva y la Teoría Inductiva.

LA TEORIA DEDUCTIVA ES AQUELLA QUE SE CONSTRUYE PARTIENDO DE UNA PROPOSICION MAS GENERAL QUE ENUNCIA LA EXPLICACION O PREDICCIÓN DE ACONTECIMIENTOS PARTICULARES.

Esta teoría, cuando está rigurosamente constituida, se compone de los elementos siguientes:

Postulados: Son una serie de proposiciones que generalmente se refieren a definiciones de términos indispensables para la estructuración del sistema teórico, y no exigen demostración en la Teoría de que se trata.

Axiomas: Son proposiciones lógicamente derivadas de los postulados; no son producto de la experiencia, sino del raciocinio, y formulan principios teóricos generales deducidos de los postulados.

Hipótesis: Son proposiciones derivadas de los axiomas -- destinados a ser comprobados por la experiencia.

LA TEORIA INDUCTIVA PARTE DE UN CONJUNTO DE HECHOS QUE SE FUNDAMENTAN EN BASE A CIERTAS TESIS Y PROPOSICIONES QUE LOS EXPLICAN: ES DECIR, SE TRATA DE OBTENER EXPLICACIONES GENERALES, PARTIENDO DE HECHOS PARTICULARES.

El problema con que se encuentra la teoría inductiva es el de la representatividad, esto es, la cualidad que tengan los hechos o acontecimientos estudiados de representar legítimamente toda una clase de fenómenos que la puedan llevar a formular explicaciones generales. Esto es lo más difícil, ya que generalmente el mismo desarrollo de la teoría fidedigna conduce a nuevos conocimientos, nuevas tesis y nuevos hechos. Muchos de estos nuevos hechos y tesis no concuerdan con la vieja teoría; sin embargo, tampoco en este caso la teoría anterior se desmorona, ya que es fidedigna, sino que pasa a integrar, juntamente con su principio, el nuevo sistema de conocimientos. Por ejemplo, la física de Newton pasó a ser parte de la teoría física moderna; la geometría de Euclides se convirtió en parte integrante de una teoría geométrica más amplia; etc.

Ahora bien, ya que abordamos lo que es la teoría en la investigación científica y sus implicaciones, considero importante destacar el uso de la terminología en todo el proceso de investigación y, sobre todo, en la formulación de la teoría.

Cualquier proposición que forma parte de una teoría, está compuesta de términos o vocablos que forman la proposición. El riesgo del uso de los términos o vocablos en el trabajo científico consiste en la multitud de significados que los términos suelen tener cuando los usamos en diferentes contextos de comunicación. Por eso es vital distinguir el sentido usual de los términos, del sentido conceptual de ellos. Un ejemplo lo vemos en el término trabajo, utilizado por Marx; todos creemos comprender lo que Marx quiere decir con esa palabra tan común: trabajo. Sin embargo, se necesita un gran esfuerzo para distinguir entre el significado común y el significado del concepto marxista de trabajo; y más aún para comprender que ella misma puede designar varios conceptos distintos -- (proceso de trabajo, fuerza de trabajo, trabajo concreto, etc.). Cuando una terminología teórica es correcta, es decir, está bien establecida y señalada, asume la función precisa de impedir las confusiones entre el sentido corriente y el sentido teórico (conceptual) de una misma palabra.

Para evitar confusión se elaboran expresiones compuestas, por ejemplo: proceso de trabajo, trabajo abstracto, modo de producción, etc. En cada una de estas expresiones sólo hay palabras ordinarias (trabajo, proceso, abstracto, modo, producción, relaciones); es su unión particular la que produce un sentido nuevo, definido, que es el concepto teórico.

Para producir una teoría es condición necesaria la elaboración de expresiones específicas que designan conceptos teóri-

SINTETIZANDO PODEMOS AFIRMAR QUE LA TEORIA ES EL ALMA DE LA CIENCIA. SU DESARROLLO Y DEMOSTRACION CONSTITUYEN LA FINALIDAD PRINCIPAL DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA. ES AHI DONDE RADICA SU IMPORTANCIA.

### EJERCICIO 4

Contesta lo que a continuación se te solicita.

- 1.- Expresa brevemente lo que se entiende por teoría en la investigación científica.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 2.- Enumera y explica, en forma breve, las dos acepciones de la teoría científica.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 3.- Elabora dos ejemplos de microteoría.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 4.- En forma breve, describe qué es la teoría deductiva.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 5.- Enumera los elementos que constituyen la teoría deductiva.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6.- Explica brevemente en qué consiste la teoría inductiva.

7.- Menciona la importancia de la terminología en la teoría.

8.- Investiga, en diferentes libros, el significado del término SOCIEDAD.

9.- ¿Qué importancia tiene la teoría en la investigación científica?

## CONCEPTO DE TEORIA DE LA HISTORIA

En toda obra historiográfica hay implícita o explícita una teoría de la historia.

La teoría se origina cuando hay que explicar el porqué de los fines que se persiguen al investigar, y cómo se procedió para alcanzarlos.

Cuando es explícita, la teoría de la historia pasa por varias facetas; éstas pueden ir desde la concepción general del acontecimiento, hasta lo puramente técnico, pasando por la teoría del método histórico, las corrientes interpretativas de la historia, los métodos que se derivan de dichas corrientes o "escuelas", los procedimientos propios para analizar la información historiográfica y otras cuestiones más.

### TEMA No. 5

#### CONCEPTO DE TEORIA DE LA HISTORIA

#### OBJETIVO ESPECIFICO:

El alumno definirá lo que es Teoría de la Historia.

Ahora bien, la TEORIA DE LA HISTORIA ES LA EXPLICACION QUE SE DA DE LOS HECHOS O ACONTECIMIENTOS HISTORICOS

Es en esa explicación donde aparece, aparentemente, una contradicción, ya que nos podemos encontrar con que un mismo acontecimiento se explica o interpreta de diferente manera, según sea el enfoque que se le dé, es decir, según la