UNIDAD II

EL SINTAGMA

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

El alumno:

- Explicará en qué consiste la relación de los signos lingüísticos.
- Definirá el sintagma.
- Explicará los elementos del sintagma: núcleo/modificador; enlace/término; sujeto/predicado.
- Clasificará, según su estructura, una serie de sintagmas endocéntricos y exocéntricos.
- Identificará, en sintagmas dados, las funciones primarias, secundarias y terciarias de las palabras que forman la cadena hablada (núcleo, modificadores y enlaces).
- Aplicará el criterio semántico para clasificar el sustantivo, el adjetivo y los enlaces.
- Acentuará diacríticamente una serie de palabras, de acuerdo a su función sintáctica.

ESQUEMA CONCEPTUAL

- **SINTAGMAS**
  - Endocéntricos
    - Núcleo - Modificador
  - Exocéntricos
    - Enlace - Término
    - Sujeto - Predicado

- **FUNCIONES DE LAS PALABRAS EN LOS SIN - TAGMAS**
  - Básica o Primaria
    - Núcleo
      - Sustantivo
      - Verbo
  - Subordinada o Secundaria
    - Modificadores
      - Adjetivo y Artícul
      - Adverbio
      - Preposiciones
  - Terciaria
    - Nexos o Enlaces
      - Coordinantes
        - Preposiciones
        - Conjunciones
        - Pronombres rela. tivos.
      - Subordinantes
        - Algunos adverbios
        - Algunos pares de palabras correla- tivas.

- **Clasifica-- ción Semántica**
  - Sustantivo
    - Concreto
      - Común
      - Propio
      - Colectivo
      - Individual
    - Abstracto
  - Adjetivo
    - Pronominales
      - Posesivos
      - Demostrativos
      - Indefinidos
      - Relativos
      - Interrogativos
      - Exclamativos
    - No Pronominales
      - Calificativos
        - Epítetos
        - Especificativos
      - Numerales
        - Cardinales
        - Ordinales
        - Partitivo
        - Múltiplos
        - Distributivos
      - Gentilicios
  - Enlaces
    - Coordinantes (conjunciones)
      - Copulativas
      - Disyuntivas
      - Adversativas
      - Consecutivas
    - Coordinación mediante una pausa
      - , (coma)
      - ; (punto y coma)
    - Subordinantes (preposición)

I.- EL SIGNO LINGÜISTICO Y SUS RELACIONES.

El signo lingüístico está integrado por morfemas, es decir, tiene plano del contenido y - - plano de la expresión; SI UNIMOS DOS O MAS MORFEMAS, TENDREMOS UN SINTAGMA. LA RELACION O - UNION DE DOS O MAS SINTAGMAS CONSTITUYE LA CADENA HABLADA. Ejemplo:

```
jardin-es ----------------sintagma
 M    M
los-jardin-es -------------sintagma
 M     M    M
los-jardin-es-hermos-o-s---sintagma
 M     M    M    M   M M
los-jardin-es-hermos-o-s-son-mí-o-s-
 M     M    M    M   M M  M   M M M
---------------------------sintagma
```

Las cadenas habladas nos sirven para formar - enunciados; los enunciados, párrafos; los párrafos, textos; etc. Veamos otro ejemplo.

```
am-a ----------------------sintagma
M  M
él-am-a -------------------sintagma
M  M  M
```



```
él-am-a-la-vida--------------  sintagma
M   M M  M  M
las-estrella-s---------------  sintagma
M     M      M
los-jóven-es-estudi-an-------  sintagma
M     M    M    M    M
```

EN LOS CASOS CITADOS, LA UNION DE DOS O MAS MORFEMAS HA CONSTITUIDO SINTAGMA; sin embargo, observa el siguiente caso:

perr-los-o-ladr-s-aban.

La unión de los morfemas anteriores, en el orden indicado, no constituye sintagma, ya que estos - morfemas no sirven para comunicarnos con los demás. Para que pueda constituir sintagma el ejemplo anterior, debe quedar de la siguiente manera:

```
los-perr-o-s-ladr-aban----------sintagma
 M    M  M M   M    M
```

II.-EL SINTAGMA

A LA UNION DE DOS O MAS MORFEMAS SE LE LLAMA SINTAGMA.

El sintagma puede estar constituido por - los siguientes elementos:

N ——— NUCLEO - M ——— MODIFICADOR
E ——— ENLACE - T ——— TERMINO
S ——— SUJETO - P ——— PREDICADO

A).-NUCLEO- MODIFICADOR (N-M)

Veamos el sintagma siguiente:

jóvenes inteligentes

En el ejemplo anterior encontramos dos palabras; una de ellas, por su significado, es la más importante: "jóvenes"; esta palabra principal es el NUCLEO del sintagma.

La palabra o palabras que van antes o después del núcleo, reciben el nombre de MODIFICADORES; en el sintagma citado, "inteligentes" es el modificador de jóvenes.

Veamos otro ejemplo:

los alumnos estudiosos
M N M

un niño
M N

la laguna encantada
M N M

ciudad limpia
N M

B). ENLACE-TERMINO (E-T)

Analicemos el siguiente sintagma:

En la calle

En este ejemplo nos encontramos conque el sintagma principia por una preposición, la cual recibe el nombre de enlace; a lo que va después del enlace se le llama término. Por lo tanto, todo sintagma que principie por preposición, tendrá la estructura enlace - término.

Veamos otros ejemplos:

- De-pie
  E T
- Por-la tarde
  E T
- Hasta-el domingo siguiente
  E T
- Con-la cabeza alta
  E T

C) SUJETO - PREDICADO (S-P)

En el siguiente sintagma:

El canta

nos encontramos ante una acción ejecutada por alguien.

El morfema que ejecuta la acción de cantar es EL. TODO MORFEMA QUE EJECUTA UNA ACCION RECIBE EL NOMBRE DE SUJETO.

CANTA es LA ACCION EJECUTADA POR EL SUJETO Y RECIBE EL NOMBRE DE PREDICADO. Analicemos otros ejemplos:

- Ella-platicaba
  S P
- Nos-escribimos
  S P
- Tú-trabajas
  S P
- Juan-estudia
  S P
- Los niños-van a la escuela
  S P
- La guapa dama-llevaba prisa
  S P

III.- SINTAGMAS ENDOCENTRICOS Y EXOCENTRICOS.

En base a los elementos integrantes del sintagma, éste puede ser de dos clases:

SINTAGMAS
- Endocéntricos
  - Núcleo-Modificador(es)
- Exocéntricos
  - Enlace-Término
  - Sujeto-Predicado

A) Sintagmas Endocéntricos: Núcleo-Modificador

El libro	El libro útil
M N	M N M
La casa	La casa del terror
M N	M N M M
Una niña	Unas niñas inteligentes
M N	M N M
La playa	La playa tranquila
M N	M N M

B) Sintagmas Exocéntricos

Enlace-Término Sujeto-Predicado

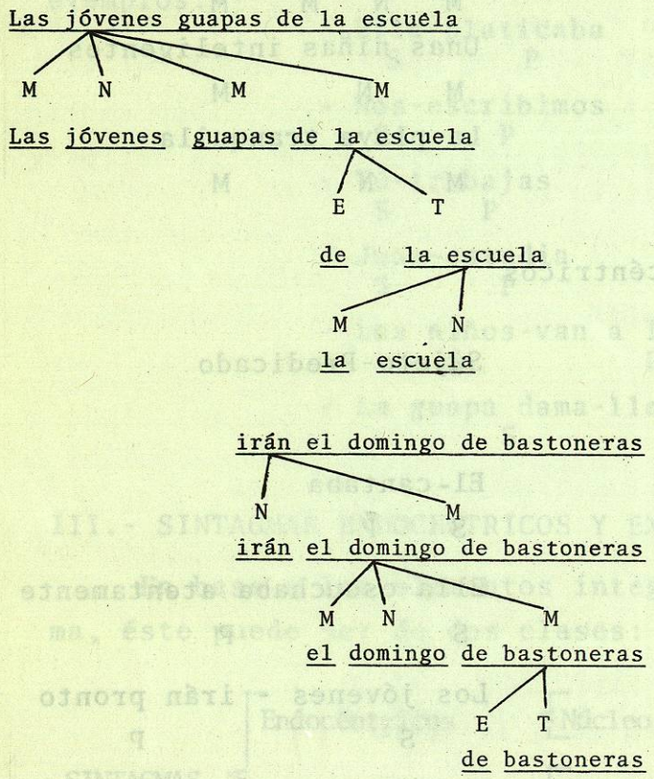
Ejemplos:

En-invierno	El-cantaba
E T	S P
A-la vuelta	Ella-escuchaba atentamente
E T	S P
Hacia-el norte	Los jóvenes - irán pronto
E T	S P
Para-el próximo año	Los árboles futales-estaban
E T	S
	cargados de flores
	P

Para finalizar este punto veamos un sintagma exocéntrico integrado por sujeto - predicado, en el cual podemos distinguir las dos clases de sintagmas estudiados.

Las jóvenes guapas de la escuela irán el domingo de bastoneras

S P



IV.- FUNCIONES DE LAS PALABRAS EN LOS SINTAGMAS

Los signos lingüísticos se unen entre sí para formar sintagmas endocéntricos y exocéntricos; éstos nos sirven para formar sintagmas cada vez más complejos, los cuales conocemos como enunciados. EL ENUNCIADO ES UNA UNIDAD MINIMA DE COMUNICACION.

Para llegar a la construcción de los enunciados debemos seguir un orden; este orden permitirá que nuestro enunciado sea coherente y, por lo tanto, claro; para lograr esto es necesario que unas palabras se subordinen a otras, por ejemplo artículos, adjetivos y verbos.

En base al valor gramatical y al lugar que las palabras ocupen en el sintagma, será la función que desempeñen en el mismo. Las funciones se clasifican de la siguiente manera: