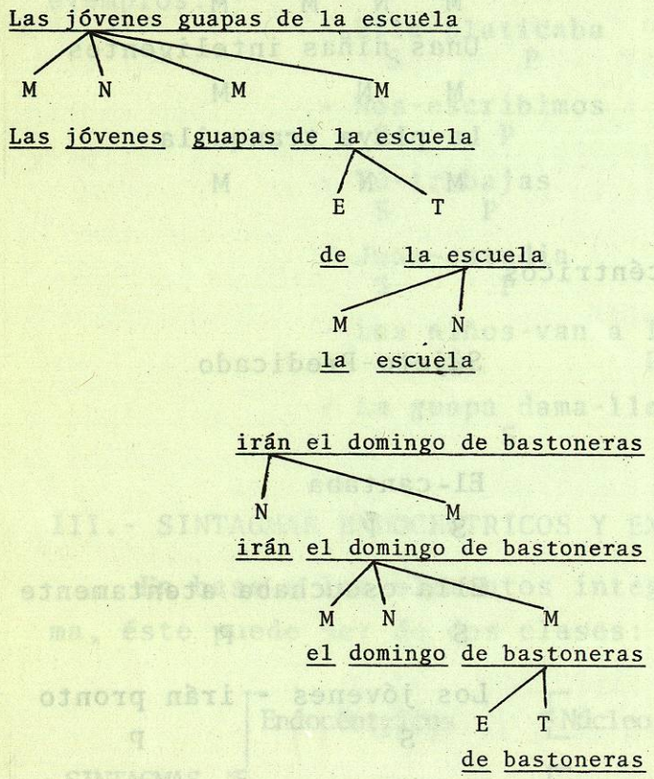
Para finalizar este punto veamos un sintagma exocéntrico integrado por sujeto - predicado, en el cual podemos distinguir las dos clases de sintagmas estudiados.

Las jóvenes guapas de la escuela irán el domingo de bastoneras

S P



IV.- FUNCIONES DE LAS PALABRAS EN LOS SINTAGMAS

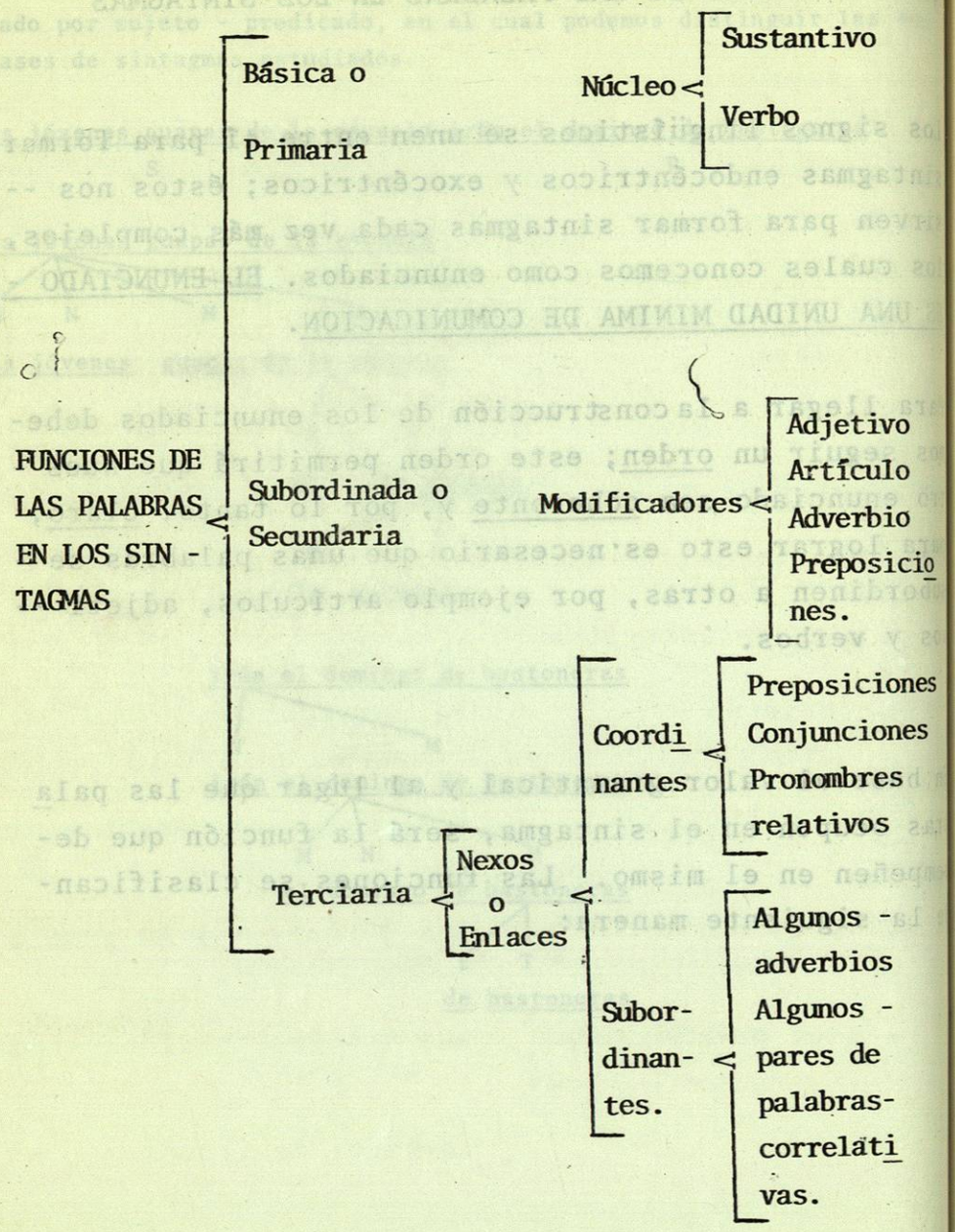
Los signos lingüísticos se unen entre sí para formar sintagmas endocéntricos y exocéntricos; éstos nos sirven para formar sintagmas cada vez más complejos, los cuales conocemos como enunciados. EL ENUNCIADO ES UNA UNIDAD MINIMA DE COMUNICACION.

Para llegar a la construcción de los enunciados debemos seguir un orden; este orden permitirá que nuestro enunciado sea coherente y, por lo tanto, claro; para lograr esto es necesario que unas palabras se subordinen a otras, por ejemplo artículos, adjetivos y verbos.

En base al valor gramatical y al lugar que las palabras ocupen en el sintagma, será la función que desempeñen en el mismo. Las funciones se clasifican de la siguiente manera:

FUNCIONES DE LAS PALABRAS EN LOS SINTAGMAS

- Básica o Primaria
  - Núcleo
    - Sustantivo
    - Verbo
- Subordinada o Secundaria
  - Modificadores
    - Adjetivo
    - Artículo
    - Adverbio
    - Preposiciones.
- Terciaria
  - Nexos o Enlaces
    - Coordinantes
      - Preposiciones
      - Conjunciones
      - Pronombres relativos
    - Subordinantes.
      - Algunos adverbios
      - Algunos pares de palabras correlativas.



A).- Función básica:

Los núcleos son independientes, ya que van acompañados de modificadores, o sin ellos. Ejemplo:

Mañana - la mañana - la hermosa mañana
N M N M M N

El sustantivo puede desempeñar la función de:

1.- Núcleo del sujeto

2.- Núcleo de modificadores

3.- Núcleo de complementos.

Ejemplos:

El joven estudiante trabaja arduamente.
M N M

El alumno de la escuela llegó a tiempo.
M N

El escribe una carta.
M N

El verbo desempeña la función de NUCLEO VERBAL.

Ejemplos:

Leticia lucía fragante, como una rosa acabada -
N.V.

de cortar.

Aquella tarde te encontré más hermosa que
N.V.
de costumbre.

Dos semanas lejos de ti, me parecieron un
N.V.
mundo.

B).- Función subordinada:

Esta función la desempeñan los modificadores,- y su valor lo determina el núcleo que les acompañe. Ejemplos:

La estudiante esbelta
M N M

Los árboles frutales
M N M

El día nublado
M N M

Estos modificadores tienen valor por ir acompañando al núcleo.

Los adjetivos y los artículos modifican al núcleo nominal y los adverbios al núcleo verbal.

Ejemplos:

Sus ojos verdes contrastaban
M N M

con su piel morena.

La mirada seductora de aquella mujer me
M N M

sonrojó.

La silenciosa noche era interrumpida por
M M N

el canto de los grillos.

Silvia llegó tranquilamente.
N M

C).- Función terciaria:

Esta función es desempeñada por los nexos o enlaces, los cuales se encargan de relacionar palabras o sintagmas. Esta relación puede efectuarse coordinando o subordinando.

La coordinación relaciona palabras o sintagmas del mismo nivel. Ejemplos:

Leticia y Rosy (sustantivos)
E.C.

Comes o hablas (verbos)
E.C.

Tú escuchaste el comentario, así que,
E. S.
dímelo (proposición)

La subordinación relaciona un modificador con un núcleo. Ejemplos:

La señorita que está escuchando
N E.S.

Casa de madera
N E.S.

Son nexos o enlaces coordinantes: algunas conjunciones, los adverbios y algunos pares de palabras correlativas. Ejemplos:

CONJUNCIONES
- Son valientes y audaces
  N M E.C. M
- Naranja jugosa, pero desabrida.
  N M E.C. M

ADVERBIOS
- Cuatro más cuatro son ocho
  M E.C. M N

Palabras Correlativas
- Aquí platicamos, allá estudiamos
  E.C. N E.C. N
- Unos escuchan, otros escriben.
  E.C. N E.C. N

Son nexos o enlaces subordinantes: las preposiciones, algunas conjunciones, los pronombres relativos y algunos adverbios. Ejemplos:

Preposiciones
- Casa de sillar
  E.S.
- Ciudad sin luz
  E.S.

Pronombres Relativos

La dama que buscas está aquí.
E.S.

Un árbol, cuyo follaje es perenne, se cayó.
E.S.

Está aquí un niño cuya madre trabaja.
E.S.

Adverbios

Lo vi como a las doce
E.S.

Te busqué donde me dijiste
E.S.

Conjunciones

Vendrán hasta mayo
E.S.

Iba hacia el sur
E.S.

V.- EL SUSTANTIVO, EL ADJETIVO Y LOS ENLACES EN EL ENUNCIADO.

En la presente unidad estudiaremos el sustantivo, el adjetivo y los enlaces, desde dos puntos de vista: Semántico y Sintáctico.

Desde el punto de vista semántico, veremos la clasificación general del sustantivo en concreto y abstracto, y las subdivisiones que del concreto se derivan; con lo anterior se pretende fijar un concepto definitivo en cuanto a la clasificación del sustantivo. En lo que respecta al adjetivo, éste se divide, desde el punto de vista semántico, en pronominal y no pronominal, con las subdivisiones lógicas a que da lugar cada una de estas clases. Terminamos con el estudio de los enlaces, los cuales se dividen en coordinantes y subordinantes; los primeros a través de las conjunciones y de una pausa (, - ;), y los segundos a través de las preposiciones.

Desde el punto de vista sintáctico estudiaremos las funciones que desempeñan, en el enunciado, el sustantivo, el adjetivo y los enlaces; llegando a la conclusión de que dichas funciones pueden ser: privativas, no privativas y únicas.