Tráeme la caña de pescar, la escopeta y el sombrero; deja ahí el abrigo.

2.- Enlaces subordinantes: La subordinación se realiza a través de las preposiciones. Ejemplos:

Iba hacia Monterrey.
Se citaron a las cuatro.
Viene desde Linares.
Nos lo dijo en broma.

ACTIVIDADES
UNIDAD II

I.- Escribe en los espacios la palabra o palabras que completen correctamente los siguientes enunciados:

1.- Está integrado por morfemas, es decir, tiene -- plano del contenido y plano de la expresión.

_____

2.- Es la relación o unión de dos o más sintagmas.

_____

3.- Elementos que pueden constituir el sintagma.

_____

_____

_____

4.- Palabras que van antes o después del núcleo.

_____

5.- Nombre que recibe el modificador de un sintagma cuando es una preposición.

_____

6.- Los sintagmas pueden ser de dos clases.

_____ y _____

7.- Los sintagmas endocéntricos están integrados por:

_____

la escuela _____

ellos van de compras _____

de compras _____

de compras _____

hasta la tienda de la esquina _____

la tienda _____

de la esquina _____

la esquina _____

Rosy es muy hermosa _____

muy hermosa _____

III.- Escribe en el espacio el núcleo de los sintagmas siguientes:

La dama de los ojos negros _____

Una joven de inteligencia privilegiada _____

_____

Los estudiantes sobresalientes de la escuela _____

_____

La casa provinciana de mi tío _____

Carro sin antena _____

En un punto estratégico _____

El álbum de mi hermana _____

El escritorio blanco del Licenciado _____

_____

El Castillo de Chapultepec _____

Un jardín con flores delicadas _____

IV.- Separa los enlaces a los siguientes sintagmas:

Confesó lisa y llanamente _____

Pienso, luego existo _____

Blanco, pero sucio _____

Me regalaron un libro de Historia _____

Se dirigió hacia Madrid _____

Vienes o te quedas _____

Estoy aquí por vos _____

Fueron madre e hija _____

Nos veremos en navidad _____

No vinieron ni Bertha ni Luis _____

V.- Escribe en los espacios ejemplos de sintagmas,- de acuerdo con lo que se te indica en cada apartado.

Sintagmas endocéntricos

_____

_____

_____

_____

_____

Sintagmas exocéntricos
sujeto - predicado

_____

_____

_____

_____

_____

Sintagmas exocéntricos
enlace - término

_____

_____

_____

_____

_____

VI.- El siguiente sintagma exocéntrico, integrado de sujeto-predicado, divídelo en todos los sintagmas posibles, y a cada palabra escríbele la función que le corresponda

El soldado, héroe anónimo de la patria, gemía de dolor a causa de las heridas recibidas.

VII.- Considerando la palabra subrayada, escribe en el espacio el número que corresponda, según la clave.

Clave

1.- Función Básica
2.- Función Subordinada
3.- Función Terciaria

1.- La bella señorita admiraba el paisaje _____
2.- Sus negros ojos resaltaban más la blancura de su alma. _____
3.- El campo y la montaña invitan a la meditación. _____
4.- Su andar atraía las miradas de la multitud. _____
5.- Me gusta el campo, pero más una noche estrellada. _____
6.- El pueblo trabajador sufre por la constante inflación. _____
7.- Miguel corría con sus amigos. _____
8.- El escritorio de madera pertenece a Juan. _____
9.- Los jóvenes inquietos vinieron aquella tarde. _____
10.- Cantas o bailas _____
11.- El árbol frondoso de la casa _____

VIII.- Escribe la palabra o palabras que completen correctamente cada enunciado.

1.- Palabra que sirve para nombrar seres, animales y cosas.

_____

2.- Ciencia que estudia el significado de las palabras.

_____

3.- Sustantivos que representamos materialmente, y que percibimos a través de los sentidos.

_____

4.- Sustantivos que, estando en singular, dan idea de pluralidad.

_____

5.- La palabra que modifica al sustantivo se llama:

_____

6.- Adjetivos que pertenecen a la clase semántica de los pronombres, su significado es ocasional por depender de las personas gramaticales.

_____

7.- Grado del adjetivo que nombra simplemente la cualidad.

_____

8.- Este grado consiste en nombrar la cualidad de un ser, comparándola con la misma cualidad de otro ser.

_____

9.- Modifican al sustantivo, indicando cantidad y número exacto.

_____

10.- Expresan el continente, el país, el estado o municipio de origen.

_____

11.- Conjunto de palabras que sirven para unir por coordinación o subordinación, según empleen conjunciones o preposiciones.

_____

IX.- Resuelve los siguientes ejercicios.

1.- De acuerdo con la clave, escribe el número en el rectángulo correspondiente a la palabra subrayada.

Clave

1.- Sustantivo Concreto
2.- Sustantivo Abstracto

a) Aquel <u>lugar</u> se parecía a la <u>boca</u> del <u>infierno</u>.

b) La <u>esperanza</u> nunca se pierde, aun en la <u>soledad</u>

c) A lo lejos se oía la jauría.

d) Hay muchos niños de carácter difícil.

e) El poeta compara a su amada con un ángel.

f) María es enfermera del Hospital de Zona.

g) En el parque me encontré una pajarera cuyos pajaritos, con sus trinos, rompían la paz de aquella mañana.

h) El rebaño de Don Julián era inmenso.

i) El río Bravo sirve de frontera entre México y E.E.U.U.

j) El ejército avanzaba mientras el pueblo corría atemorizado.

k) Su honradez no tiene discusión.

l) La violencia de aquel momento fue producto del odio cultivado a través de los años.

2.- Con los sustantivos concretos localizados en el ejercicio anterior, forma una lista según se te indica.

propios	comunes	colectivos

3.- En los siguientes enunciados subraya los adjetivos pronominales, y encierra en un círculo los no pronominales.

a) Era un cautivo beso enamorado.

b) Algunos jóvenes presentaron la queja

c) Nuestro equipo ocupó el primer lugar.

d) ¡Cuánto ruido hacen!

e) La nacionalización de la banca fue en 1982.

f) La falda bajada hasta el huesito.

g) La venenosa cobra atacó a mi amigo.

h) Esa joven me atrae.

i) Alcancé la cuarta parte del pastel.

j) Cada uno contestó el interrogatorio.

k) Los mexicanos luchan por superarse.

l) Héctor Espino obtuvo la triple corona.

m) ¡Qué alegría me causó!

n) ¿Cuándo vienes?

ñ) Las marquetas son linarenses.

4.- Según hayas resuelto el ejercicio anterior, ordena los adjetivos como se te pide.

ADJETIVOS PRONOMINALES		ADJETIVOS NO PRONOMINALES	
Posesivos	_____	Epítetos	_____
Demostrativos	_____	Especificativos	_____
Indefinidos	_____	Cardinales	_____

Relativos	_____	Ordinales	_____
Interrogativos	_____	Partitivos	_____
Exclamativos	_____	Múltiplos	_____
		Distributivos	_____
		Gentilicios	_____

5.- Escribe tres enunciados con enlace coordinante y tres con enlace subordinante.

ENLACE COORDINANTE

a) _____

b) _____

c) _____

ENLACE SUBORDINANTE.

a) _____

b) _____

c) _____

6.- Lee detenidamente el siguiente párrafo y separa del mismo los sustantivos, adjetivos y enlaces que encuentres; no repitas ninguno.

"El amor a la naturaleza es como una religión nacional de este pueblo. Desde muy temprano los niños aprenden a amar a las plantas, a las piedras, a los insectos. Y notad que digo amar, empleando la palabra en su más castizo sentido. Es amor, en - -

efecto, y no simpatía; amor y no afición; amor verdadero, tierno y voluptuoso, el que los nipones sienten por sus hermanos los vegetales."

Sustantivos	Adjetivos	Enlaces

Del mismo párrafo separa un enunciado y dí la función que realizan el sustantivo y el adjetivo (si lo tiene), y la clase de enlace, si es que tiene alguno.

_____

Función del Sustantivo _____

Función del Adjetivo _____

Clase de enlace _____

7.- De acuerdo a la función sintáctica que desempeña la palabra subrayada en cada enunciado, escríbele el acento diacrítico.

1.- María va de compras.

2.- Le ordeno que de el veredicto.

3.- No te vayas hoy, hazlo mañana

4.- Al señor le gusta el te.

5.- Este niño triunfó en el concurso del lunes.

6.- Mañana irá el a su casa.

7.- A mi hija le gusta este libro.

8.- Este es el hombre de quien te hablaron.

9.- Ella numero las camisetas.

10.-Leticia escogió el numero.

11.-Se escuchó un tiro.

12.-El joven tiro unas naranjas.