

AUTOEVALUACION
UNIDAD IV

I. Subraya la respuesta correcta:

1. Para lograr claridad, precisión y elegancia, se recomienda que los párrafos sean
 - a) breves
 - b) amplios
 - c) sumamente breves
 - d) extremadamente amplios
2. Cualidades básicas del párrafo.
 - a) limpieza
 - b) buena letra
 - c) unidad y coherencia
 - d) enlaces e ideas
3. Se logra presentando las ideas en orden -- cronológico o en orden de causa y efecto.
 - a) unidad
 - b) coherencia
 - c) armonía
 - d) variedad
4. Cualidad que debe evitar lo oscuro, lo confuso, lo desordenado.
 - a) armonía
 - b) actualidad
 - c) sencillez
 - d) claridad
5. Produce un sonido áspero, malo, producto de la repetición desagradable de letras o sílabas.
 - a) hiato
 - b) cacofonía
 - c) sinalefa
 - d) diéresis

6. Cualidad que huye de lo artificioso, de lo complicado, y emplea un lenguaje natural, al alcance de la mayoría que nos escucha o lee.
 - a) sencillez
 - b) concreción
 - c) originalidad
 - d) claridad
7. Es más largo que el guión y su uso más común es en el diálogo, para indicar el cambio de interlocutor.
 - a) diéresis
 - b) subrayado
 - c) raya
 - d) paréntesis
8. Su uso es variado; generalmente lo empleamos para distinguir las citas tomadas de un texto, encerrar los títulos de obras, etc.
 - a) comillas
 - b) asterisco
 - c) llave
 - d) diéresis

II. De acuerdo con la clave, escribe el número que corresponda a cada uno de los siguientes ejemplos (según la cualidad que les haga falta).

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. Claridad | 5. Sencillez |
| 2. Armonía | 6. Originalidad |
| 3. Variedad | 7. Actualidad |
| 4. Concreción | |

— Ruego a su merced que se digne tener a bien concederme una entrevista.

— La envidia es una cosa despreciable.

— En esta mueblería se venden bicicletas para niños de carrera.

— Jóvenes alumnos: Por este medio me permito informar a ustedes que el período de inscripción de los equipos de futbol que participarán en el torneo interior, organizado por la mesa directiva de la Sociedad de Alumnos de este año escolar, será los días...

— "Allá abajo, a lo lejos, veíamos avanzar el rebaño en una gloria de polvo".

— Así ha sido dividido el partido instituido por Calles.

— Esta mujer es algo imponente.

— Sin otro asunto que tratar, me es grato suscribirme a sus apreciables órdenes.

— Pedro ha dicho un buen discurso.

— Señor muerto, esta tarde llegamos, qué de monos en la puerta.

III. Redacta de nuevo las expresiones siguientes para que cumplan con las cualidades de la redacción.

1. El carnicero mató a la joven en su casa.

2. Surgió un hombre entre la multitud que empezó a dar gritos estentóreos.

3. Tú amas a tus padres. Esto te honra.

4. En el asta de la escuela hay una bandera.

5. Esa joven dice muy bien la declamación.

6. Hacer un discurso.

7. Se le llenaron sus ojos de lágrimas.

8. Poner un artículo en francés.

9. Decir blasfemias.

10. Luis acaba de ganar otro primer premio. Esto ya no asombra a nadie.

CLAVE DE LA AUTOEVALUACION

UNIDAD IV

- I. a) b)
 c) a)
 b) c)
 d) a)
- II. 7 2
 3 3
 1 5
 4 3
 6 1
- III. 1. El carnicero, en su casa, mató a la jo-
 ven.
 2. Surgió un hombre entre la multitud, el -
 cual empezó a dar gritos estentóreos.
 3. Tú amas a tus padres, lo cual te honra.
 4. En el asta de la escuela ondea la bande-
 ra.
 5. Esa joven recita muy bien la declamación.
 6. Redactar un discurso.
 7. Se le llenaron los ojos de lágrimas.
 8. Redactar un artículo en francés.
 9. Proferir blasfemias.
 10. Luis acaba de ganar otro primer premio, -
 lo cual ya no asombra a nadie.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Enunciará la importancia de la carta como instru-
 mento de comunicación.

Describirá los elementos integrantes de la carta.
 Diferenciará las distintas clases de cartas, se-
 gún su contenido.

Explicará la diferencia que exista entre una car-
 ta común y una literaria.

Explicará la importancia de las distintas clases
 de documentos de uso común: recibo, pagaré, tilde,
 gram, etc.

Utilizará correctamente las reglas para el uso
 de la.

UNIDAD V

CARTAS Y DOCUMENTOS