40. SEMESTRE ESTRUCTURAS SOCIOECONOMICAS INTOAD VI . DIDEMMEXICO systems forens

S/SALUD YE EDUCACION EN MEXICO *

INTRODUCCION: asperovo and so comple nor asimus meisner - I

*En las Unidades/VI y/VII vamos a tratar brevemente, por el espacio, cinco problemas que son muy importantes pero queremos señalar honestamente que los primeros cuatro que son Salud, Educación, Vivienda y Ecología, han sido tomados integramente de P Plan Nacional de Desarrollo, ipor que? pues sinceramente consideramos que contiene la información más actualizada la l'erespecto; además su metodología es muy lobjetiva y enuncia de una manera serena y clara cada problema.

En fin, lo importante es que ustedes los estudiantes, conozcan la problemática nacional v desarrollen una mejor comprensión al respecto.

OBJETIVOS.

A'Alteterminar al arunidad ela alumno:

La SASALUD: of the Action of Section 19 Action of Section 19

- 11.- Señalará en cuanto al diagnóstico, sobre la defunción, el % de reducción y sus principales causas, y a qué problemas se enfrenta el desarrollo de la salud.
- 2. N Narnará cuáles son los lob jetivos generales para mejorar e el nivelide salud nacional . se sou o 1 201 46 669
- 3. ErEnunciará cuáles son las sietemetas que pretenden la canzar dos objetivos para mejonare en nivel de salud.

- 4.- Señalará cuáles son los lineamientos que la estrategia general considera.
- 5.- Señalará cuál es la característica y cuáles sus principales líneas de acción de las Estrategias Instrumentales.
- 6.- Definirácuáles son los seis puntos de ordenación de los 17 programas y cuáles son éstos.
- 7.- Señalarácuáles son algunos de los proyectos estratégic, y qué se entiende por vertientes de instrumentación.

ranos senalar honestamente que los primeros cuatro que son Salud. Educación, Vivienda y Ecología, han si: NOIDADUCE inte-

- 8.- Precisarácuál es la estrategia y cuáles los objetivos en cuanto al problema educativo.
- 9.- Señalará los datos estadísticos que se enuncian en el diagnóstico sobre el problema de educación y señalar cuáles son los elementos más sobresalientes de los servicios proporcionados.
- 10.- Narrará de la Imagen Objetivo, qué se pretende en tiempo y en cada una de las áreas de la educación.
- 11.- Señalar en los Lineamientos de Acción, cuáles son las travertientes, que se pretenden realizar.
- 12.- Explicar de los Lineamientos de Acción, lo referente a educación media y superior, rural, investigación; ampliación, descentralización y regionalización de los servicios educativos.
- 13.- Precisar cuáles son las metas qué se pretenden.
- 14.- Señalar los 17 programas de acción para mejorar la educación.

PROCEDIMIENTO.

- 1.- General de estrategia general de salud.
 - 1.1. Elaborar un cuadro sinóptico de cada uno de los capítulos VIII y IX.
- 2.- PARTICULAR. aterates of ab semangorg sof ob serv od
 - a) Leer los capítulos VIII y IX del libro de texto.
 - b) Resumir el contenido y formular un cuadro sinóptico.
 - c) Contestar la autoevaluación.

REQUISITO.

El requisito de esta unidad es contestar la autoevaluación:

16. - ¿Cuales son los alcances del Programa d: NOIDAULAVAOTUA

17 - Ecuales son y en que consisten los tres lineamiento.

- 1.- El plan nacional de salud, de qué otro plan forma parte.
- 2.- ¿A qué cifra había disminuido la mortalidad en 1981?
- 3.- Dé dos de las principales causas de definición.
- 4.- Dé dos de los principales problemas a que se enfrenta los servicios de salud.
- 5.- Dé dos aspectos que se proponga el programa para superar los problemas de salud.

- 6.- Dé dos de los objetivos generales, del programa de salud.
- 7.- Dé dos de las metas a lograr por el programa de salud.
- 8.- ¿Qué comprende la estrategia general de salud.
- 9.- Dé dos lineamientos que la estrategia general considera.
- 10.- Dé dos de las estrategias instrumentales.
- 11.- Dé tres de los programas de la estrategia general.

EDUCACION.

- 12.-¿Cuál es el elemento central de la estrategia en educación?
- 13.-¿Menciona dos objetivos de la estrategia en educación?
- 14.- ¿Cuál fué el incremento de educandos de 1970 a 1983?
- 15.- Determina numéricamente cuántos alumnos egresan de Profesional, de los que ingresan a primaria.
- 16.- ¿Cuáles son los alcances del Programa de Educación?
- 17.- ¿Cuáles son y en qué consisten los tres lineamientos de acción del Programa?
- 18.- ¿Cómo se llevará a cabo la descentralización de la educoción básica y normal?
- 19.- ¿Cuáles son las metas del Programa al respecto de?:
 - a) Educación básica.
- b) Educación media. lorg selegioning sol eb sob ed A
 - c) Educación superior.
 - d) En materia cultural.
- -soure) En materia de recreación. sup 20109925 200 90 3

20.- Cita cinco de los 17 programas de acción.

XXIV