

Las razones morales que apoyan las últimas afirmaciones radican en los contravalores que se dan en el uso indiscriminado de los tóxicos. Son varios valores de la persona los que quedan vulnerados en tal comportamiento.

Las razones morales que apoyan las últimas afirmaciones radican en los contravalores que se dan en el uso indiscriminado de los tóxicos. Son varios valores de la persona los que quedan vulnerados en tal comportamiento.

- valor de "autodominio": la persona tiene el deber de no abusar del uso indiscriminado de los tóxicos como a la persona en una condición de esclavitud psíquica y ética;
- valor de "responsabilidad": la persona que mediante las drogas se evade de la realidad es una persona no responsabilizada. Es una deposición de la "libertad" (es una huida de la condición humana mediante una fuga a los "estados orgiásticos", tal como los describe Fromm);
- valor de "realizarse": la persona que se evade al mundo de los tóxicos no quiere afrontar sus problemas y resolverlos;
- valor de la persona como realidad "no manipulable" a capricho; en plan de experimentación búsqueda de novedad, deseo de placer.

UNIDAD DE REPASO

INTRODUCCION.

En esta unidad alcanzarás una visión general de la Ética y podrás reafirmar sus partes.

Te invitamos a que la estudies con ahínco.

OBJETIVOS:

- 1.- Explicar lo que es hombre entendido como unidad.
- 2.- Explicar el significado del hombre como ser inteligente que siente.
- 3.- Diferenciar las tres líneas de la estructura del ser persona y enumerar sus propiedades.
- 4.- Mostrar el carácter sintáctico de la estructura humana.
- 5.- Señalar la forma como el tiempo se comprende dentro de una vertiente histórica.
- 6.- Considerar la temporalidad desde el punto de vista de la psicología.
- 7.- Señalar sintéticamente la influencia del espacio geográfico y del espacio sociocultural en el comportamiento moral.
- 8.- Distinguir las tres clases de agrupaciones conociendo su repercusión moral.

- 9.- Explicar lo que se entiende por sexualidad como condición de la persona.
- 10.- Explicar lo que es madurez y el equilibrio emotivo.
- 11.- Enumerar y explicar los elementos integrantes de la responsabilidad humana.
- 12.- Presentar la descripción fenomenológica del obrar voluntario de acuerdo con Ricoeur.
- 13.- Explicar de acuerdo con Aranguren qué es el proyecto y en qué sentido se habla de posibilidad.
- 14.- Definir felicidad.
- 15.- Exponer las razones por qué el bien y el hombre son sobredeterminación.
- 16.- Exponer el significado "de un real ser hombre".
- 17.- Distinguir los dos rasgos principales, por los que el Hedonismo se caracteriza y la crítica de ellos.
- 18.- Exponer en forma sintética los puntos principales que propugna el Estoicismo y sus errores.
- 19.- Explicar el objeto de la moral para Kant, el imperativo categórico y su crítica.
- 20.- De acuerdo con el marxismo, explicar la ética, la conciencia social, la norma de moralidad y su crítica.
- 21.- Señalar los aspectos que conforman el concepto de virtud, así como distinguir detalladamente su clasificación.

- 22.- Definir prudencia, enumerando y distinguiendo sus elementos.
- 23.- Explicar la industria como prudencia imperfecta; la prudencia de la carne, la solicitud superflua, como falsas prudencias.
- 24.- a) Delimitar el campo de la justicia, atendiendo al segundo sentido de ajustamiento.
- 25.- Distinguir los significados de la virtud de la fortaleza.
- 26.- Diversificar la concepción de la virtud de la templanza.
- 27.- Clasificar las virtudes subyacentes a la virtud de la templanza.
- 28.- Enunciar la noción que Frondizi da de valor.
- 29.- Jerarquizar los valores de acuerdo con el esquema que propone De Finance.
- 30.- Diferenciar objeto material y formal de la ética.
- 31.- Especificar el papel que juega la vocación en la libertad y viceversa.
- 32.- Expresar el significado moral de diversión.
- 33.- Expresar en toda su extensión el proceso de conversión.
- 34.- Mencionar las tres consideraciones en que se traduce la moral tradicional, sobre el valor ético de la vida humana.
- 35.- Anotar los aspectos principales en que se basa la crítica a la moral tradicional sobre el valor de la vida.

- 36.- Especificar los aspectos que provocan la drogadicción.
- 37.- Mencionar las formas de drogadicción, según sea su intensidad y efectos fisiológicos que provoca.
- 38.- Explicar las formas de drogadicción según las sustancias empleadas.
- 39.- Analizar la definición de alcoholismo.
- 40.- Determinar el conjunto de causas aproximadas que generan el fenómeno de las drogas.

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS.

- ¹ Aranguren, José Luis L. "Ética". Madrid, 1976, pág. 15.
- ² Simón, R. "Moral" (Curso de Filosofía Tomista). Barcelona, 1972. Pág. 37.
- ³ Aranguren, José Luis L. Op. Cit. Pág. 89.
- ⁴ Aranguren, José Luis L. Op. Cit. Pág. 39.
- ⁵ Ibid.
- ⁶ García Maynez, Eduardo. "Introducción al Estudio del Derecho". México, 1978. Págs. 15-24.
- ⁷ Vidal Marciano. "Moral de Actitudes". Madrid, 1975. Pág. 142.
- ⁸ Ibid. Págs. 142-143.
- ⁹ Ibid. Pág. 145.
- ¹⁰ Aristóteles. "Ética Nicomaquea-Política". México, 1975. Política 1,1.
- ¹¹ Ibid.
- ¹² Vidal, Marciano, Op. Cit. Pág. 149
- ¹³ Ibid.
- ¹⁴ Ibid. Pág. 167.
- ¹⁵ Ibid. Pág. 167.
- ¹⁶ Ibid. Pág. 180.
- ¹⁷ Häring, Bernhard. "La Ley de Cristo". Barcelona, 1973. T. I. Pág. 124.
- ¹⁸ Concilio Vaticano II. Decreto "Optatam Totws". Madrid, 1967. N. II. Pág. 538.