

TEMARIO DE TALLER DE REDACCION E
INVESTIGACION DOCUMENTAL

2da. UNIDAD

S E M A N T I C A

I. SEMANTICA

- 1.- Definición de Semántica
- 2.- Significado de las palabras
- 3.- Clases de palabras
 - A) Homónimas
 - B) Homófonas
 - C) Sinónimas
 - D) Antónimas
 - E) Isónimas
 - F) Parónimas

II. APENDICE (Figuras de Construcción y Vicios de Dicción)

FIGURAS DE CONSTRUCCION

- 1.- Definición de Figuras de Construcción
- 2.- Hipérbaton
- 3.- Elipsis
- 4.- Pleonasm
- 5.- Silepsis
- 6.- Enálage (Translación)

VICIOS DE DICCIÓN

- 1.- Definición de Vicios de Dicción
- 2.- Barbarismo
- 3.- Solecismo
- 4.- Cacofonía
- 5.- Anfibología
- 6.- Monotonía y Pobreza

I. SEMANTICA

III. ORTOGRAFIA II (G, J y sus Homófonos)

En el Cuaderno de Trabajo se encuentran:

Actividades II

Ortografía II

Glosario II

Autoevaluación II

S E M A N T I C A

2da. UNIDAD

OBJETIVOS PARTICULARES:

- 2.1. Enriquecerá su vocabulario mediante el conocimiento de los fenómenos semánticos.
- 2.2. Distinguirá las distintas figuras de construcción y vicios de dicción en un párrafo dado.
- 2.3. Aplicará correctamente las reglas básicas de ortografía en ejercicios prácticos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 2.1.1. Explicará la semántica y su aplicación práctica.
- 2.1.2. Aplicará el significado específico de las palabras según el contexto en que se encuentren.
- 2.1.3. Enunciará campos semánticos a partir de temas dados.
- 2.1.4. Clasificará palabras con criterio semántico.
- 2.2.1. Diferenciará las figuras de construcción.
- 2.2.2. Clasificará en diferentes enunciados todas las figuras de construcción.
- 2.2.3. Identificará los diferentes vicios de dicción.
- 2.2.4. Señalará en diferentes enunciados los vicios de dicción.
- 2.3.1. Manejará hábilmente algunas reglas para el uso de la g, y la j, en ejercicios prácticos.
- 2.3.2. Empleará correctamente algunos homófonos de la g y la j.

I.- SEMANTICA

1.- DEFINICION DE SEMANTICA

LA SEMANTICA (de semant-significado e ica-que trata de) estudia el significado de los signos lingüísticos (palabras), por eso los hombres debemos saber lo que significan los signos que utilizamos en nuestras comunicaciones si queremos y deseamos entendernos unos con otros.

Hemos dicho que el signo lingüístico tiene dos planos: Plano de la Expresión y el Plano del Contenido. Al plano del contenido se le llama de Significado, y de éste se encarga la Semántica.

El plano de la expresión lo constituye una serie de sonidos o fonemas; y el plano del contenido, se refiere a un significado, o sea a los conceptos infinitos de la mente humana.

2.- SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS

Todas las palabras tienen un significado propio, pero si las consideramos aisladamente, el significado de ellas no es el mismo que si las consideramos en un contexto determinado.

Las palabras tienen un significado: libro, casa, jardín, pero tienen un significado general que es el que aparece en los diccionarios.

Ahora, si ordenamos estas mismas palabras "Antonio lee un libro en el jardín de su casa". Ya estamos formando un enunciado, es decir, comunicamos un acontecimiento y a la vez una idea concreta.

Veamos ahora la expresión gato no hay confusión si la encontramos en los siguientes contextos:

- 1.- Compré leche para el gato
- 2.- Para cambiar la llanta necesitaré utilizar el gato

La entonación es un elemento fundamental para precisar el sentido del enunciado. Hemos dicho que la palabra adquiere un sentido concreto dentro del contexto; ampliaremos nuestro concepto a todo el enunciado, dándole un sentido según sea la entonación. Samuel Gili y Gaya en su Curso Superior de Sintaxis Española clasifica las oraciones en:

EXCLAMATIVAS: ; HABRÁ EXAMEN !

INTERROGATIVAS: ¿ HABRÁ EXAMEN ?

ASEVERATIVAS: } AFIRMATIVAS: HABRÁ EXAMEN
NEGATIVAS: NO HABRÁ EXAMEN

- EXHORTATIVAS IMPERATIVAS: ¡ NO HABRÁ EXAMEN !
 DE POSIBILIDAD: TAL VEZ NO HABRÁ EXAMEN
 OPTATIVAS: OJALÁ NO HAYA EXAMEN

Veamos pues que esta clasificación es válida porque varía el sentido de la oración, según la intención psicológica del juicio.

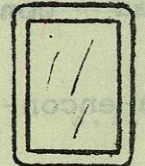
3.- CLASES DE PALABRAS*

En nuestro vocabulario hay una existencia de palabras que tienen a la vez varios significados; es decir una misma palabra se emplea para nombrar realidades muy distintas. A este fenómeno se le conoce con el nombre de POLISEMIA

En esta unidad, estudiarás los factores que la determinan y conocerás las distintas clases de palabras, como son:

- HOMONIMAS Y HOMOFONAS
- SINONIMAS Y ANTONIMAS
- ISONIMAS Y PARONIMAS

A) PALABRAS HOMONIMAS.- Estas palabras tienen el mismo plano de expresión (iguales fonemas), pero que tienen distinto significado. Por ejemplo en la palabra Marcos.



se ve que no hay un solo rasgo común entre estas realidades que pudiera ser el motivo de su igualdad en nombre, es decir, no tienen ninguna relación de semejanza.



- Igual sucede con las siguientes palabras:
- Banco - - - - - SITIO PARA SENTARSE
 - Banco - - - - - EDIFICIO PARA DEPOSITAR DINERO
 - Vino - - - - - BEBIDA
 - Vino - - - - - DEL VERBO VENIR
 - Para - - - - - PREPOSICION
 - Para - - - - - DEL VERBO PARAR
 - Libro - - - - - HOJAS DE PAPEL IMPRESAS
 - Libro - - - - - DEL VERBO LIBRAR

* Tomado de Añorga, Conozca su Idioma.

B) PALABRAS HOMOFONAS.- Pertenecen a las palabras homónimas y su característica es que son diferentes en su ortografía, aunque iguales en su pronunciación, ejemplos:

- Caza - - - - - ACCION DE CAZAR
- Casa - - - - - HABITACION
- Hasta - - - - - PREPOSICION QUE EXPRESA EL TERMINO O FIN DE UNA COSA.
- Asta - - - - - MASTIL DE LA BANDERA
- Vaya - - - - - INFLEXION DEL VERBO IR
- Valla - - - - - CERCA, OBSTACULO, ESTORBO

C) PALABRAS SINONIMAS.- Existen palabras que tienen distinta forma, es decir distintos sonidos, pero que tienen el mismo significado. A estas palabras se les llama sinónimas. Veamos un ejemplo.

En la oración: "Dimos un paseo en coche". Si sustituimos la palabra coche por automóvil, se observa que el significado de la oración no cambia:

"Dimos un paseo en automóvil". La prueba de que tienen el mismo significado es que en una oración, se puede cambiar una palabra por otra y el significado no cambia. Ejemplos de palabras sinónimas:

- Burro, se puede cambiar por asno
- Casa, por residencia
- Alumnos, por discípulo, etc.
- Asear, limpiar
- Cónyuges, esposos, marido y mujer
- Suspicaz, desconfiado
- Avalar, garantizar
- Hacendosa, trabajadora

D) PALABRAS ANTONIMAS.- Las palabras antónimas (anti-contra; ónimo-nombre), son aquellas palabras de significación contraria u opuesta. Veamos estos ejemplos:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| bondad y maldad | dulce y amargo |
| belleza y fealdad | frío y caliente |
| principio y fin | siempre y nunca |

Por lo tanto, las palabras antónimas son aquellas cuyos significados son los extremos de una gradación. Entre los dos extremos de esa gradación que son las palabras antónimas, pueden darse otros significados intermedios. Por ejemplo, entre frío y caliente, puede darse otro significado intermedio: tibio. En las palabras antónimas, siempre-nunca se da el significado intermedio a veces, bajo-mediano-alto.