

5. To smile smiled      6. To sign signed      7. To fail Failed  
 8. To show showed      9. To learn learned      10. To study studied

4.3.3. TRANSLATE THE SENTENCES. (traduce al español):

1. Dr. Michel omitted many opinions. El Dr. Michel omitió muchas opiniones
2. He stopped in front of the red light. el se detuvo frente al semáforo (luz roja)
3. The first satellites traveled rapidly. los primeros satélites viajaban rápidamente
4. The satellites received and reflected signals. los satélites recibían y reflejaban las señales
5. They inflated the large polyester balls. ellos inflaron las grandes pelotas de poliestireno
6. John covered his books with aluminum paper. John cubrió sus libros con papel aluminio
7. We recorded messages. Nosotros grabábamos mensajes
8. The satellites passed over the same place every twenty four hours. los satélites pasaban sobre el mismo lugar cada 24 hrs.
9. Man learned to use satellites to communicate. el hombre aprendió a usar los satélites para comunicarse
10. Some satellites magnified the signals. Algunos satélites amplificaban las señales.

4.4. ADVERBIOS DE FRECUENCIA.

OBJETIVO: El alumno conocerá el significado y aplicará los adverbios de frecuencia.

A. Uso y significado.

Los adverbios de frecuencia se usan dentro de la oración para expresar el número de veces que se desarrolla una acción.

Veamos cuales son los adverbios de frecuencia más comunes:

AFIRMATIVOS:		AFIRMATIVOS:		NEGATIVES:		NEGATIVOS:	
No. de veces:		No. de veces:		No. de veces:		No. de veces:	
ALWAYS	100%	SIEMPRE		RARELY	5%	RARAS VECES	
USUALLY	75%	CASI SIEMPRE		SELDOM	5%	POCAS VECES	
GENERALLY	75%	GENERALMENTE		HARDLY EVER	1%	CASI NUNCA	
FREQUENTLY	50%	FRECIENTEMENTE		NEVER	0%	NUNCA	
OFTEN	50%	CON FRECUENCIA		INTERROGATIVE:		INTERROGATIVO:	
SOMETIMES	25%	ALGUNAS VECES		EVER		¿ALGUNA VEZ ?	
OCCASIONALLY	25%	OCCASIONALMENTE					

La lista muestra los adverbios de mayor frecuencia hasta los de menor frecuencia.

B. Posición.

Observa las siguientes oraciones, las palabras subrayadas son los verbos:

They ALWAYS try to improve their grades.  
 Ellos SIEMPRE tratan de mejorar sus calificaciones.

They are ALWAYS busy.  
 Ellos SIEMPRE están ocupados.

T.V. advertisements are OFTEN interesting.  
 Los comerciales de televisión son CON FRECUENCIA interesantes.

Debby NEVER speaks Spanish.  
 Debby NUNCA habla español.

Debby is NEVER cold.  
 Debby NUNCA tiene frío.

I SELDOM travel with my parents.  
 POCAS VECES viajo con mis padres.

I am SELDOM sad.  
 POCAS VECES estoy triste.

Los adverbios de frecuencia van ANTES del verbo, pero si son formas del verbo TO BE, van DESPUES.



Observa:

SUJETO	ADV. DE FRECUENCIA	VERBO	COMPLEMENTO
SUJETO	VERBO <u>TO BE</u> : AM, IS, ARE.	ADV. DE FRECUENCIA	COMPLEMENTO

Otros ejemplos:

We USUALLY see games on T.V. = (Nosotros) CASI SIEMPRE vemos los juegos en la televisión.  
 Stationary satellites are ALWAYS over the same place. = Los satélites estacionarios SIEMPRE están sobre el mismo lugar.  
 We NEVER see the stationary satellites. = (Nosotros) NUNCA vemos a los satélites estacionarios.

PRACTICAS.

4.4.1. WRITE THE MEANING OF THE ADVERBS. (Escribe el significado de los siguientes adverbios):

- 1. Sometimes Algunas veces
- 2. Always Siempre
- 3. Never Nunca
- 4. Hardly ever Casi nunca
- 5. Generally generalmente
- 6. Usually Casi siempre
- 7. Often Con frecuencia
- 8. Seldom Pocas veces
- 9. Rarely Raras veces

4.4.2. TRANSLATE TO SPANISH. (Traduce al español):

- 1. We are always on time. siempre estamos a tiempo
- 2. They usually eat at twelve O'clock. ellos casi siempre comen a las 12 en punto
- 3. Sometimes the bus arrives late. Algunas veces el autobus llega tarde
- 4. The teacher rarely fails. El maestro raras veces fracasa
- 5. She never wears wigs. Ella nunca usa pelucas

- 6. You seldom speak English. Tú pocas veces hablas Inglés
- 7. They seldom go to the city. Ellos pocas veces van a la ciudad
- 8. I rarely drink milk. Yo raras veces tomo leche
- 9. We always learn our lessons. Siempre aprendemos nuestras lecciones
- 10. The temperature usually goes below zero. las temperaturas casi siempre descienden bajo cero
- 11. We usually see games on T.V. Casi siempre vemos juegos por televisión
- 12. They are often happy. ellos están felices con frecuencia
- 13. Stationary satellites are always over the same place. los satelites estacionarios están siempre sobre el mismo lugar
- 14. We frequently see the moon. Frecuentemente vemos la luna
- 15. They hardly ever try to improve their grades. ellos casi nunca tratan de mejorar sus calificaciones
- 16. Ana never travels alone. Ana nunca viaja sola
- 17. John is seldom busy. John pocas veces está ocupado
- 18. I am rarely sad. raras veces estoy triste
- 19. We generally try to improve our grades. generalmente tratamos de mejorar nuestras calificaciones
- 20. Students occasionally fail their exams. Los estudiantes ocasionalmente repiten sus exámenes



4.5. PALABRAS: WHO, WHAT, WHEN, WHERE, HOW, HOW MUCH, HOW MANY, WHICH, THAT.

OBJETIVO: El alumno comprenderá el significado de las palabras pregunta o relativos en inglés y las aplicará.

A. Significado:

INGLES:	ESPAÑOL:	INGLES:	ESPAÑOL:
WHO = QUIEN-ES		HOW = COMO	
WHAT = QUE		HOW MUCH = CUANTO-A	
WHICH = CUAL, LA CUAL		HOW MANY = CUANTOS-AS	
WHEN = CUANDO		WHY = POR QUE	
WHERE = DONDE		THAT = QUE	

B. Relativos.

Observa los siguientes ejemplos y el uso de las palabras subrayadas:

The man WHO you described is the History professor.

El hombre a WHO tú describiste es el profesor de Historia.

The satellites THAT are always over same place are stationary satellites.

Los satélites THAT están siempre sobre el mismo lugar son satélites estacionarios.

The day WHEN we passed the exams. = El día CUANDO pasamos los exámenes.

Mexico is the country WHERE we live.  
México es el país DONDE vivimos.

She remembers HOW MUCH she owes you.  
Ella recuerda CUANTO te debe.

The professor tells HOW MANY students passed the exams.  
El profesor dice CUANTOS alumnos pasaron los exámenes.

I know HOW you feel  
Yo sé COMO te sientes.

Las palabras WHO, WHAT, WHICH, WHEN, WHERE, HOW, HOW MANY, HOW MUCH, se usan dentro de las oraciones como RELATIVOS, para relacionar elementos de la oración.

Debes conocer su significado para que puedas traducirlas cuando las encuentres aplicadas en oraciones. Habrás observado que en algunas oraciones se presentan dos alternativas:

WHO = A QUIEN  
THAT = QUE

WHICH = EL CUAL  
THAT = QUE

WHEN = CUANDO  
THAT = QUE

Tanto en inglés como en español, lo más usual es la forma THAT = QUE.

C. Interrogativos.

Los interrogativos se usan para iniciar una pregunta cuya respuesta puede ser lo que se te indica en la tercera columna. Aprende su significado para que puedas determinar el enfoque de la pregunta.

INGLES:	ESPAÑOL:	RESPUESTAS:	PREGUNTAS:	RESPUESTAS:
WHO	QUIEN-ES	PERSONA-S	WHO is your best friend? QUIEN es tu mejor amigo?	Peter. Pedro
WHAT	QUE	COOSA-S-ACCION	WHAT is he writting? QUE está él escribiendo?	A letter. Una carta.
WHEN	CUANDO	TIEMPO	WHEN do you take your exams? CUANDO presentas tus exámenes?	Every day. Todos los días.
WHERE	DONDE	LUGAR	WHERE are stationary satellites? DONDE están los satélites estacionarios?	Over the same place. Sobre el mismo lugar.
HOW	COMO	MODO	HOW are you doing your homework? COMO estás haciendo tu tarea?	Carefully. Cuidadosamente.



HOW MUCH	CUANTO-A	CANTIDAD SING.	HOW MUCH do you pay every semester? ¿CUANTO pagas cada semestre?	\$250.00 Pesos. \$250.00 Pesos.
HOW MANY	CUANTOS-AS	CANTIDAD PLUR.	HOW MANY students are in this Prep. ¿CUANTOS alumnos hay en esta Prepa?	Eighthundred. Ochocientos.
WHY	POR QUE	MOTIVO	WHY do you like this Prep? ¿POR QUE te gusta esta Prepa?	Because we can administer our time better. Porque podemos administrar mejor nuestro tiempo.
WHICH	CUAL-ES	ALTERNATIVA	WHICH are the most important means of communication today? ¿CUALES son los medios más importantes de comunicación actuales?	The T.V., the telephone and the radio. La televisión, el teléfono y la radio.

PRACTICAS.

4.5.1. ANSWER THE QUESTIONS. (Contesta las preguntas):

- Who is your English teacher? Mrs. Paz
- Who came late today? Pedro
- How do the radio waves travel? in a straight way
- Why are long distance radio transmissions complicated?  
Because of the Earth is round
- When was the moon visited by the astronauts? in 1969
- Which are the important means of communication today? Radio, t.v, newspaper, etc.
- How many satellites are traveling around the Earth? Three
- Where is your teacher? In her office
- Where can you see games at the same time they are happening? On T.V.

4.5.2. WRITE THE MEANING OF THE QUESTION WORD. (Escribe el significado de las palabras pregunta):

- |                           |                               |                         |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1. How <u>Como</u>        | 4. When <u>Cuando</u>         | 7. Who <u>Quien</u>     |
| 2. How much <u>Cuanto</u> | 5. Where <u>Donde</u>         | 8. What <u>Que</u>      |
| 3. Why <u>Por que</u>     | 6. How many <u>Cuantos-as</u> | 9. Which <u>Cual-es</u> |

4.5.3. TRANSLATE. (Traduce):

- I studied what you described. Estudie lo que tu describiste
- The man who is here. El hombre que esta aqui
- She asks how much it costs. Ella pregunta cuanto cuesta
- Modern satellites stay where men place them. Los satelites modernos permanecen donde el hombre los coloca
- The students know how to improve their English. Los estudiantes saben como mejorar su Ingles
- We know that Peter is our teacher. Sabemos que Peter es nuestro Maestro
- John demonstrates that he is a good friend. Juan demuestra que es buen amigo
- She is planning where to go. Ella esta planeando a donde ir
- I know that you obtained good grades. yo se que obtuviste buenas calificaciones
- The teacher asked how many students are in class.  
El maestro pregunta que cuantos alumnos estan en clase
- Who is in the house? ¿Quien esta en la casa?
- What do you know about satellites? ¿Que sabes de satelites?
- When is your class? ¿Cuando es tu clase?
- Where is Nuevo Leon located? ¿Dónde esta localizado Nuevo Leon?
- How is your wife Mr. Patterson? ¿Como esta tu esposa Sr. Peterson?
- Is that your new watch? ¿Es ese tu reloj nuevo?
- Who is behind the car? ¿Quien esta detras del carro?
- When is your next exam? ¿Cuando es tu proximo examen?



19. What are satellites? ¿Qué son los satélites?

20. How much money do you have? ¿Cuánto dinero tienes?

#### 4.6. VOCABULARIO.

Alone	= solo-a-os-as
Always	= siempre
Are happening	= están sucediendo
Around	= alrededor
As well as	= tanto como
Ball	= bola, pelota
Below	= bajo
Bird	= pájaro
Can see	= poder ver
Cannot be	= no puede ser
Citizen	= ciudadano
Chess	= ajedrez
Daily	= diariamente
Drive (to)	= manejar
Develop (to)	= desarrollar
Effort	= esfuerzo
Evil	= maldad
Fail (to)	= fracasar
Far from	= lejos de
Freedom	= libertad
Full	= lleno
Games	= juegos
Good	= bondad, buen-o-os-a-as.
Grades	= calificaciones
Happen (to)	= suceder
Human beings	= seres humanos
Improve (to)	= mejorar
In order to	= para
Installed	= instalado
Jacket	= chaqueta
Large	= gran, grande

Learn (to)	= aprender
Like	= como
Long waves	= ondas largas
Magnify (to)	= aumentar
Means	= medios
Messages	= mensajes
Miracle	= milagros
Mirror	= espejo
Moon	= luna
Open (to)	= abrir
Over	= sobre
Place	= lugar
Pressure	= presión
Red	= rojo
Relationships	= relaciones
Recorded messages	= mensajes grabados
Same	= mismo-a-os-as
Signals	= señales
Short	= corto-a-os-as
Smile (to)	= sonreír
Speed	= velocidad
Search (to)	= investigar, buscar
Straight	= recto-a-os-as
State (to)	= afirmar
Sign (to)	= firmar
Shop (to)	= comprar
Show (to)	= mostrar
Some	= alguno-a-os-as
Tune in (to)	= sintonizar
Thanks	= gracias
Travel (to)	= viajar

Through	= a través de
Understand (to)	= entender, comprender
Walk (to)	= caminar
Warm	= tibio
Watch (to)	= observar

Waves	= ondas
Wear (to)	= usar
Wife	= esposa
Wig	= peluca
World	= mundo

#### 4.7. AUTOEVALUACION.

WRITE THE CORRECT FORM OF THE VERB. (Escribe la forma correcta del verbo en tiempo presente):

1. She goes out of town every month. (TO GO)
2. The boys learn to play tennis. (TO LEARN)
3. He finishes his course in November. (TO FINISH)
4. The astronauts traveled around the Earth. (TO TRAVEL)

CHOOSE THE CORRECT ANSWER. (Escoge la respuesta correcta):

5. ¿Cuál es la forma del pasado de TO WALK?  
A) WALKING      B) WALKS      C) WALKED      D) WALK      (C)
6. HE LEARNED ENGLISH LESSONS. ¿Qué expresión de tiempo debe llevar?  
E) EVERY DAY      F) YESTERDAY      G) TODAY      H) TOMORROW      (F)
7. THE STUDENTS FINISHED THEIR LESSONS. Es una oración que significa:  
I) LOS ALUMNOS HICIERON SUS LECCIONES.      J) LOS ALUMNOS LLEVARON SUS LECCIONES.  
K) LOS ALUMNOS TRAJERON SUS LECCIONES.      L) LOS ALUMNOS TERMINARON SUS LECCIONES.      (L)
8. ¿Qué significa SOMETIMES?  
M) MUCHAS VECES      N) ALGUNA VEZ      Ñ) ALGUNAS VECES      O) NUNCA      (N)
9. HARDLY EVER significa:  
P) USUALMENTE      Q) CASI SIEMPRE      R) DE VEZ EN CUANDO      S) CASI NUNCA      (S)

BUSCA LA RESPUESTA ADECUADA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

10. WHERE ARE THE SATELLITES LOCATED?  
T) IN SCHOOL      U) AT HOME      V) IN SPACE      W) ON EARTH      (V)
11. WHO IS YOUR TEACHER?  
X) IN HOME      Y) WITH MY FRIENDS      Z) MRS. PEREZ      A) OUR PENCILS      (Z)



12. HOW DO SATELLITES TRAVEL?  
 B) VERY RAPIDLY      C) WITH A MAP      D) SIGNALS      E) BY CAR      (B)
13. HOW MANY STUDENTS ARE IN THE CLASSROOM?  
 F) TEN      G) ARE      H) LITTLE      I) FIRST      (F)
14. WHY DO YOU STUDY?  
 J) TO IMPROVE MY ENGLISH      K) LATE      L) TO STUDY      M) SOMETIMES      (J)
15. WHO IS AN ASTRONAUT?  
 N) IN CLASS      O) IN SPACE      P) ARMSTRONG      Q) MY HORSE      (M)

TRANSLATE TO SPANISH. (Traduce al español):

16. THIS IS WHAT YOU WANTED. Esto es lo que querías
17. JOHN TRIES TO BE BETTER. Juan trata de ser mejor
18. ECONOMICS IS THE SUBJECT THAT I LIKE. Economía es la materia que me gusta
19. WE HAVE TO MAKE AN EFFORT TO IMPROVE. Tenemos que hacer un esfuerzo para mejorar
20. THAT BOOK IS VERY EXPENSIVE. Ese libro es muy caro

4.8. ACTIVIDADES.

Antes de solicitar el examen de la unidad IV:

1. Resolverás las prácticas de la unidad, incluyendo la traducción de la lectura: LOS SATELITES DE COMUNICACION. Revisa tus respuestas o pide a un compañero que lo haga. REPASA LOS TEMAS EN QUE HAYAS COMETIDO ERRORES.
2. Asistirás al laboratorio de idiomas a escuchar la cuarta unidad. LLEVA TUS PRACTICAS RESUELTAS Y TU TRADUCCION. No olvides la credencial.
3. Conocerás perfectamente los temas de la unidad y el significado de todas las palabras incluidas. Trata de obtener una EXCELENTE calificación.
4. Contesta la autoevaluación y califícate (valor 5 puntos cada acierto). Si obtienes menos de 95, NO SOLICITES EL EXAMEN DE LA UNIDAD IV.

¡GOOD LUCK!  
 ¡BUENA SUERTE!

UNIDAD V:

PASADO IRREGULAR, PRONOMBRES DE COMPLEMENTO Y VOCABULARIO.

TEMAS:

- I. PASADO DE TO BE.
- II. PASADO PROGRESIVO.
- III. PASADO IRREGULAR.
- IV. PRONOMBRES DE COMPLEMENTO.
- V. VOCABULARIO.