

24. To win
25. To fight
26. To find
27. To fly
28. To meet
29. To read
30. To send
31. To steal
32. To spend
33. To teach
34. To wear
35. To write
36. To build
37. To cost
38. To make

won
 fought
 found
 flew
 met
 read
 sent
 stole
 spent
 taught
 wore
 wrote
 built
 cost
 made

ganar
 pelear
 encontrar
 volar
 conocer
 leer
 enviar
 robar
 gastar
 enseñar
 usar
 escribir
 construir
 costar
 hacer

5.4.2. WRITE THE PAST FORM. (Escribe la forma del pasado simple):

1. We Ate a steak last night. (TO EAT)
2. Susan Spoke to the congressmen. (TO SPEAK)
3. The thief stole a lot of money. (TO STEAL)
4. Liz Taylor wore a mink coat. (TO WEAR)
5. The new car cost ten thousand dollars. (TO COST)
6. Carmen spent all her salary. (TO SPEND)
7. Miss Stacy built a new home. (TO BUILD)
8. Yesterday, we Had many visitors. (TO HAVE)

9. I Made a delicious cake. (TO MAKE)
10. He sent a letter last week. (TO SEND)

5.4.3. TRANSLATE TO SPANISH. (Traduce):

1. Frank Sinatra sang "Everybody Loves Somebody". Frank Sinatra cantó "todo mundo ama a alguien"
2. I met Dr. Todd last week. Conoci a dr. Todd la semana pasada
3. He taught the students to smile. el enseñó a reír a los alumnos
4. Ana gave us her telephone number. Ana nos dio su número telefónico
5. We received many letters. recibimos muchas cartas
6. Alan became an engineer. Alan llegó a ser ingeniero
7. Hellen forgot to bring the books. ella olvidó traer sus libros
8. Finally, they found their toys. finalmente ellos encontraron sus juguetes
9. The baby grew a lot. el bebé creció mucho
10. We understood the new words. entendimos las palabras nuevas

5.5. PRONOMBRES DE COMPLEMENTO

OBJETIVO: El alumno conocerá el uso y significado de los pronombres de complemento en inglés.

A. Significado.

Los pronombres personales (UNIDAD DOS) representan al sujeto de la oración (en inglés siempre van antes del verbo). Los pronombres de complemento reciben la acción del verbo y van siempre después del verbo, ya sea inmediatamente o no. Los complementos son elementos de la oración que reciben la acción del verbo directa o indirectamente.

SUBJECT=SUJETO:	OBJECT = COMPLEMENTO:
I = yo	ME = me, a mí.
YOU = tú	YOU = te, lo, a ti, a Ud.
HE = él	HIM = lo, a él, le.
SHE = ella	HER = la, a ella, le.
IT = neutro	IT = lo, la.
WE = nosotros-as	US = nos, a nosotros-as
YOU = ustedes	YOU = les, a ustedes.
THEY = ellos-as	THEM = los, las, les, a ellos-as.

B. Uso.

Los pronombres de complemento en inglés casi siempre van inmediatamente después del verbo, pero algunas veces pueden ir al final de la oración con la partícula TO o FOR. Observa algunos ejemplos:

Erika saw MARY at the airport. = Erika vió a MARY en el aeropuerto. Alex chose a poem FOR ME.
 Erika saw HER at the airport. = Erika LA vió en el aeropuerto. Alex ME escogió un poema.

Sharks attack MEN. = Los tiburones atacan a los HOMBRES. John sang a song FOR HER.
 Sharks attack THEM. = Los tiburones LOS atacan. John LE cantó (a ella) una canción.

I won THE FIRST PRIZE. = Yo gané EL PRIMER PREMIO. Ann read the letter TO ME.
 I won IT. = Yo LO gané. Ana ME leyó la carta.

Lo que debes recordar principalmente es el significado de los pronombres para que puedas comprender la idea de las oraciones.

PRACTICAS.

5.5.1. CHANGE NOUNS TO PRONOUNS. (Cambia las palabras subrayadas por pronombres):

- Peter met Dr. Todd yesterday. him
- John and I answered the questions. them
- He sent Ann a letter. her

- Margaret bought a new house. it
- We understood the units. them
- I received beautiful flowers. them
- A shark ate the man. him
- He uses his brain. it
- Alan works for those men. them
- Ana drew the Saddle Mountain. it

5.5.2. TRANSLATE THE PRONOUNS. (Traduce los pronombres):

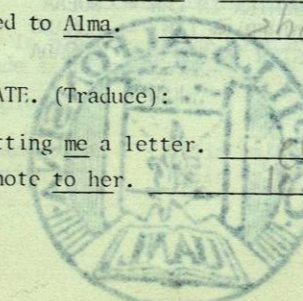
- | | | |
|----------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 1. I <u>yo</u> | 5. He <u>él</u> | 9. Us <u>nos</u> |
| 2. She <u>ella</u> | 6. They <u>ellos</u> | 10. We <u>nosotros</u> |
| 3. Me <u>a mí</u> | 7. Him <u>a él</u> | 11. It <u>lo</u> |
| 4. Her <u>a ella</u> | 8. Them <u>a ellos</u> | 12. You <u>tu, usted, ustedes</u> |

5.5.3. CHANGE NOUNS TO PRONOUNS. (Cambia lo subrayado por pronombres, usa personales y de complemento):

- Rocky ate six eggs. He ate them
- The students understood the word. They understood it
- John and I learned the lessons. we learned them
- Monterrey is near Laredo. it is near it
- Katia talked to Alma. she talked to her

5.5.4. TRANSLATE. (Traduce):

- She is writing me a letter. ella me está escribiendo una carta
- We read a note to her. leímos una nota



3. She asked us where we live. *ella nos preguntó donde vivíamos*
4. He drove it 100 miles an hour. *él lo maneja a 100 millas por hora*
5. I chose you. *yo te elegí*
6. Please, give it to me. *Por favor, dámelo*
7. He found them. *él los encontró*
8. She drew it perfectly. *ella lo dibujó perfectamente*
9. You spoke to him. *tú le hablaste*
10. Please, forgive me. *Por favor, perdóname*

5.6. PARENTESCO Y PROCEDENCIA.

OBJETIVO: El alumno conocerá el significado de las palabras de procedencia en inglés.

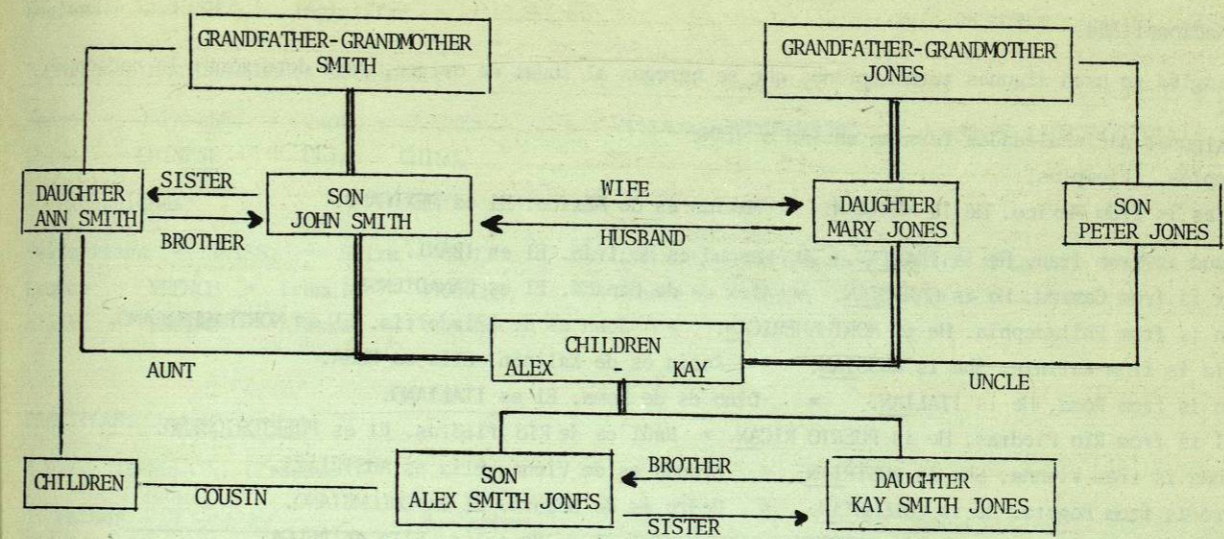
A. Parentesco.

El vocabulario para designar los miembros de una familia te será de gran utilidad. Aprende los siguientes sustantivos:

FATHER = PADRE	GRANDFATHER = ABUELO	FATHER IN LAW = SUEGRO
MOTHER = MADRE	GRANDMOTHER = ABUELA	MOTHER IN LAW = SUEGRA
SON = HIJO	GRANDSON = NIETO	SON IN LAW = YERNO
DAUGHTER = HIJA	GRANDDAUGHTER = NIETA	DAUGHTER IN LAW = NUERA
HUSBAND = ESPOSO	GRANDCHILDREN = NIETOS	BROTHER IN LAW = CUÑADO
WIFE = ESPOSA		SISTER IN LAW = CUÑADA
BROTHER = HERMANO		
SISTER = HERMANA		
UNCLE = TIO		
AUNT = TIA		
COUSIN = PRIMO		
NEPHEW = SOBRINO		
NIECE = SOBRINA		



LIBRO ALQUILADO



B. Procedencia.

OBJETIVO: El alumno comprenderá y traducirá las palabras que denotan procedencia y nacionalidad.

Para determinar la procedencia de algo o de alguien, se usa la partícula FROM = DE, DESDE, acompañando al lugar de donde se procede.

Examples. (Ejemplos):

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------|
| Juan is FROM Guanajuato. | Salim is FROM Africa. | The Concorde comes FROM Paris. | Mieko is FROM Japan. |
| Juan es DE Guanajuato. | Salim es DE Africa. | El Concorde viene DE París. | Mieko es DE Japón. |

C. Nacionalidad.

En inglés se usan algunas terminaciones que se agregan al lugar de origen, para determinar la nacionalidad.

1. Algunas nacionalidades termina en -AN o -IAN.

Examples. (Ejemplos):

Matías is from Mexico. He is MEXICAN. = Matías es de México. El es MEXICANO.

Masoud is from Iran. He is IRANIAN. = Masoud es de Irán. El es IRANI.

Alex is from Canada. He is CANADIAN. = Alex es de Canadá. El es CANADIENSE.

John is from Philadelphia. He is NORTHAMERICAN. = John es de Filadelfia. El es NORTEAMERICANO.

Katia is from Kalinin. She is RUSSIAN. = Katia es de Kalinin. Ella es RUSA.

Dino is from Roma. He is ITALIAN. = Dino es de Roma. El es ITALIANO.

Raúl is from Río Piedras. He is PUERTO RICAN. = Raúl es de Río Piedras. El es PUERTORIQUEÑO.

Brenda is from Vienna. She is AUSTRIAN. = Brenda es de Viena. Ella es AUSTRIACA.

Pedro is from Bogota. He is COLOMBIAN. = Pedro es de Bogotá. El es COLOMBIANO.

Nadine is from Brussels. She is BELGIAN. = Nadine es de Bruselas. Ella es BELGA.

Erik is from Berlin. He is GERMAN. = Erik es de Berlin. El es ALEMAN.

Clara is from Budapest. She is HUNGARIAN. = Clara es de Budapest. Ella es HUNGARA.

Emilia is from Bulgaria. She is BULGARIAN. = Emilia es de Bulgaria. Ella es BULGARA.

Ito is from Korea. He is KOREAN. = Ito es de Korea. El es COREANO.

Frank is from Oslo. He is NORWEGIAN. = Frank es de Oslo. El es NORUEGO.

2. Algunas nacionalidades terminan en -ISH:

Great Britain - BRITISH. = Gran Bretaña - BRITÁNICO.

Scotland - SCOTISH = Escocia - ESCOCES.

Ireland - IRISH = Irlanda - IRLANDES.

Turkey - TURKISH = Turquía - TURCO.

England - ENGLISH. = Inglaterra - INGLÉS.

Sweden - SWEDISH. = Suecia - SUECO.

3. Algunas nacionalidades terminan en -ESE:

Japan - JAPANESE. = Japón - JAPONÉS.

Vietnam - VIETNAMESE. = Vietnam - VIETNAMITA.

China - CHINESE. = China - CHINO.

4. Excepciones:

Switzerland - SWISS. = Suiza - SUIZO.

Holland, Netherlands - DUTCH = Holanda - HOLANDES.

France - FRENCH = Francia - FRANCÉS.

Greece - GREEK. = Grecia - GRIEGO.

Alaska - ESKIMO = Alaska - ESQUIMAL.

PRACTICAS.

5.6.1. TRANSLATE. (Traduce):

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Father <u>Padre</u> | 8. Nephew <u>Sobrino</u> | 15. Grandchildren <u>Nietos</u> |
| 2. Mother <u>Madre</u> | 9. Niece <u>Sobrina</u> | 16. Brother in law <u>Suñado</u> |
| 3. Son <u>hijo</u> | 10. Cousin <u>Primo</u> | 17. Sister in law <u>Sororada</u> |
| 4. Daughter <u>hija</u> | 11. Grandmother <u>Abuela</u> | 18. Mother in law <u>Suegra</u> |
| 5. Children <u>niños</u> | 12. Grandfather <u>Abuelo</u> | 19. Son in law <u>Suegro</u> |
| 6. Brother <u>hermano</u> | 13. Grandson <u>Nieto</u> | 20. Wife <u>Esposa</u> |
| 7. Sister <u>hermana</u> | 14. Granddaughter <u>Nieta</u> | |

5.6.2. COMPLETA EN INGLES LAS SIGUIENTES ORACIONES:

1. My father's brother is my Uncle

2. My mother's mother is my _____
3. My mother's sister is my _____
4. My mother's brother is my _____
5. My uncle's wife is my _____
6. My uncle's son is my _____
7. My uncle's daughter is my _____
8. My mother's son is my _____
9. My mother's daughter is my _____
10. My sister's husband is my _____

Grandmother
Aunt
uncle
Aunt
Cousin
Cousin
Brother
Sister
Brother-in-law

5.6.3. TRANSLATE. (Traduce):

1. My daughter's daughter is my granddaughter.
2. Sandra's husband is an engineer.
3. Your brother knows my sister.
4. Linda's son is intelligent.
5. Max is Julie's grandson.
6. My sister in law lives in San Antonio.
7. Peter is your father in law.
8. Alma has many nieces and nephews.
9. Consuelo is a wonderful grandmother.
10. Rosita is our aunt.

la hija de mi hija es mi nieta
el esposo de Sandra es ingeniero
tu hermano conoce a mi hermana
el hijo de Linda es inteligente
Max es el nieto de Julie
Mi cuñada vive en San Antonio
Peter es tu suegro
Alma tiene muchas sobrinas y sobrinos
Consuelo es una abuela maravillosa
Rosita es nuestra tía

5.6.4. ANSWER THE QUESTIONS. (Contesta en inglés):

1. Where are you from?
2. Where is Sato from?

I am from Monterrey
Sato is from Japan

3. Where is Brigitte Bardot from?
4. Where is Mao from?
5. Where is Queen Elizabeth from?
6. Where is Juan from?
7. Where is Giancarlo from?
8. Where is Katia from?
9. Where is Michiko from?
10. Where is Ignard from?

She is from France
He is from China
She is from England
He is from Mexico
He is from Italy
She is from Russia
(ella es de Moscú, ella es rusa)
She is from Tokyo
(ella es de Tokio, ella es japonesa)
She is from Vienna
(ella es de Viena, ella es austriaca)

5.6.5. COMPLETE THE SENTENCES. (Completa las oraciones, usa las nacionalidades):

1. Emily is from Bulgaria. She is _____
2. Michael is from England. He is _____
3. Patrick is from Ireland. He is _____
4. Peter is from Holland. He is _____
5. Liu is from China. She is _____

Bulgarian
British
Irish
Dutch
Chinese

5.6.6. TRANSLATE. (Traduce):

1. My friends are Vietnamese.
2. Francoise is from Paris. She is french.
3. Phaedra is Greek.
4. Rita is Dutch.
5. Ursula is Swedish.
6. He is Eskimo.

Mis amigos son vietnamitas
Françoise es de París, ella es francesa
Phaedra es griega
Rita es holandesa
Ursula es sueca
El esquimal

7. My watch is Swiss. My reloj es suizo
8. John is Norwegian. John es noruego
9. Clara is Hungarian. Clara es húngara
10. Alan is Scottish. Alan es escocés
11. Irish Irlandes 15. Austrian Austriaco 18. German Aleman
12. Belgian Belga 16. Iranian Iraní 19. Russian Ruso
13. Northamerican Northamericano 17. Canadian Canadiense 20. Italian italiano
14. Turkish Turco

5.7. VOCABULARIO.

Adapting themselves = adaptándose	In order to float = para flotar
Assasins = asesinos	It is known = se sabe
Become insane = se vuelven locos	It's skin = su piel
Blood = sangre	Jaws = quijadas
Bowels = intestinos	Kept them terrified = los mantuvo aterrORIZADOS
Brain = cerebro	Lonely = solitarios
Can wound = pueden herir	Long = largo
Changing conditions = condiciones de cambio	More = más
Danger = peligro	Moreover = además
Defying = desafiando	Mouth = boca, hocico
Designs = diseños	Move through = atravesar (moviéndose a través)
Due to = debido a	Nature = naturaleza
Evil = maldad	Nobody = nadie
Eyes = ojos	Provoke = provocan
Grasp = morder	Sea = mar
Have followed = han seguido	Shape = forma
Half moon = media luna	Sharks = tiburones
Have had = han tenido	Short = cortos
Head = cabeza	Sinister look = mirada siniestra
Inhabitants = habitantes	Slow = lento
Inside = dentro	Small town = pequeño pueblo

Smile = sonrisa	Thousands = miles
Swimmer. = nadador	Toward = hacia
Swimming bladders = vejigas natatorias	Trimlined = esbelta
Tail = cola	Triturate = triturar
Tear = rasgar	Wicked = perversa
Than = que	Without = sin
Therefore = por lo tanto	Wounded = herido

5.8. AUTOEVALUACION.

- COMPLETE THE CORRECT FORM OF "TO BE". (Anota la forma correcta del verbo TO BE):
1. Peter was a student at the UANL last year. 2. Our friend was in class last night.
3. There were twenty children in the park yesterday.

- WRITE THE PAST PROGRESSIVE. (Escribe el pasado progresivo del verbo en paréntesis):
4. We were reading a novel last night (TO READ)
5. Sharks were swimming very rapidly. (TO SWIM)
6. President Carter was talking to the people last Sunday. (TO TALK)

- CHOOSE THE CORRECT ANSWER. (Escoge la respuesta correcta):
7. TO SING - A) SANG B) SINGS C) SINGEL D) SONG (A)
8. TO FLY - E) FLIES F) FLY G) FLEW H) FLOW (E)
9. TO BEGIN - I) BEGINED J) BEGAN K) BEGINS L) BEGON (J)
10. TO GROW - M) GREW N) GROWED O) GROWN P) GROWS (M)

- CHOOSE THE CORRECT ANSWER. (Escoge la respuesta correcta y coloca la letra dentro del paréntesis):
11. MY COUSIN'S MOTHER IS MY.....(X)
- U) MOTHER V) SISTER W) DAUGHTER X) AUNT
12. A BOY FROM GREECE IS.....(B)
- A) ATHENIAN B) GREEK C) GREEKISH D) GREEKESE
13. Que pronombre sustituye a las palabras subrayadas en la siguiente oración:
- THE CHILDREN PLAYED WITH THE TOYS E) IT F) THEY G) ITS H) THEM (F)

14. THE TEACHER TAUGHT THE INTELLIGENT STUDENT THE SYMBOLS. (I)

I) HIM J) HIS K) HE L) THEM.

15. HOW MANY SPECIES OF SHARKS ATTACK MEN? (0)

M) THE MOST TERRIBLE THAN N) WITH A SINISTER LOOK O) ABOUT 25 OF 250 P) IN CIRCULAR MOVEMENTS.

TRANSLATE. (Traduce):

16. Please give it to me. Por favor damelo

17. My sister is my mother's daughter. Mi hermana es la hija de mi madre

18. The girl gave the students her telephone number. La muchacha dio a los alumnos su número

19. I chose you for President. Te escogí para presidente

20. Terrible creatures were living in the seas. creaturas terribles estuvieron viviendo en los mares

5.9. ACTIVIDADES.

Antes de solicitar el examen de la unidad V:

1. Resolverás las prácticas de la unidad, incluyendo la traducción de la lectura: LOS TIBURONES MONSTRUOSOS SOLITARIOS DEL MAR. Revisa tus respuestas o pide a un compañero que lo haga. REPASA LOS TEMAS EN QUE HAYAS COMETIDO ERRORES.
2. Asistirás al laboratorio de idiomas a escuchar la quinta unidad. LLEVA TUS PRACTICAS RESUELTAS Y TU TRADUCCION. No olvides la credencial.
3. Conocerás perfectamente los temas de la unidad y el significado de todas las palabras incluidas. Trata de obtener una EXCELENTE calificación.
4. Contesta la autoevaluación y califícate (valor 5 puntos cada acierto). Si obtienes menos de 95, NO SOLICITES EL EXAMEN DE LA UNIDAD V.

¡GOOD LUCK!
¡BUENA SUERTE!

BIBLIOGRAFIA.

Cuyás, Arturo. Appleton's new Cuyás Dictionary, fifth edition, Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1972.

Praninskas, Jean. Rapid Review of the English Grammar, second edition, Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1975.

S/A . Webster's New World Dictionary of the American Language, College edition, The World Publishing Company, Cleveland and New York, 1974.

RESPUESTAS.

NOTA. Las traducciones contienen la idea de la oración; algunas veces la palabra que tú usaste no será la misma pero eso no es lo importante. Debes observar que el tiempo verbal coincida y las palabras pueden ser sinónimos.

UNIDAD I.

1.1.1. Revisa tu traducción con tu maestro o en el laboratorio de idiomas.

1.2.1.

- | | | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| 1. Cámara. | 11. Filosofía. | 21. Sistema. | 31. Depósito. | 41. Verbo. |
| 2. Símbolo. | 12. Variedad. | 22. Unión. | 32. Depresión. | 42. Satisfacción. |
| 3. Doctor. | 13. Cálculo. | 23. Literatura. | 33. Descuento. | 43. Tribunal. |
| 4. Dentista. | 14. Ecología. | 24. Traducción. | 34. Disolución. | 44. Depreciación. |
| 5. Ciudad. | 15. Egoísmo. | 25. Deducción. | 35. Documento. | 45. Responsabilidad. |
| 6. Diagrama. | 16. Exorcismo. | 26. Comercial. | 36. Monopolio. | 46. Devaluación. |
| 7. Banco. | 17. Comunicación. | 27. Corporación. | 37. Pasaporte. | 47. Director. |
| 8. Maquinaria. | 18. Humanismo. | 28. Declaración. | 38. Organización. | 48. Calidad. |
| 9. Lógica-o. | 19. Evolución. | 29. Costo. | 39. Reducción. | 49. Cantidad. |
| 10. Aritmética. | 20. Automóvil. | 30. Demanda. | 40. Recomendación. | 50. Telégrafo. |

1.2.2.

- | | | | | |
|--------------|------------------|---------------|-----------------|--------------------|
| 1. Topics. | 11. Feet. | 21. Data. | 31. Deer. | 41. Roofs. |
| 2. Elements. | 12. Libraries. | 22. Teeth. | 32. Gentlemen. | 42. Notes. |
| 3. Wives. | 13. Machineries. | 23. Mice. | 33. Banks. | 43. Mosquitoes. |
| 4. Churches. | 14. Cups. | 24. Books. | 34. Pianos. | 44. Handkerchiefs. |
| 5. Tomatoes. | 15. Sheep. | 25. Notes. | 35. Chiefs. | 45. - |
| 6. Rashes. | 16. Leaves. | 26. Oxen. | 36. Telephones. | 46. Amounts. |
| 7. Foxes. | 17. Seeds. | 27. - | 37. Lives. | 47. Knives. |
| 8. Children. | 18. Varieties. | 28. Stimuli. | 38. Series. | 48. Materials. |
| 9. Men. | 19. Potatoes. | 29. Elements. | 39. Computers. | 49. Phenomena. |
| 10. Women. | 20. Lectures. | 30. Cars. | 40. Fish. | 50. Problems. |

1.3.1.

1. La computadora. 2. La imaginación. 3. El microscopio. 4. El sinónimo 5. El elemento.

1.3.2.

1. Un pizarrón. 3. Un teléfono. 5. Una iglesia. 7. Una manzana. 9. Una zorra.
 2. Un producto. 4. Un animal. 6. Una calculadora. 8. Un insecto. 10. Un punto de vista.

1.3.3.

- | | | | | |
|-------|-------|---------|---------|---------|
| 1. An | 5. A | 9. A | 13. The | 17. The |
| 2. A | 6. A | 10. A | 14. The | 18. The |
| 3. A | 7. A | 11. The | 15. The | 19. The |
| 4. A | 8. An | 12. The | 16. The | 20. The |

1.4.1.

- | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. <u>A large industrial city.</u> | 10. <u>The enormous collection.</u> | 19. <u>The doll house.</u> |
| 2. <u>The heavy bags.</u> | 11. <u>An interesting part.</u> | 20. <u>The national library.</u> |
| 3. <u>The nice men.</u> | 12. <u>The paper airplane.</u> | 21. <u>The long exercise.</u> |
| 4. <u>The pretty fish.</u> | 13. <u>A waste basket.</u> | 22. <u>A difficult exam.</u> |
| 5. <u>Educational problems.</u> | 14. <u>The wise men.</u> | 23. <u>The large elephant.</u> |
| 6. <u>The Spanish language.</u> | 15. <u>The printed papers.</u> | 24. <u>The tall dark man.</u> |
| 7. <u>The difficult problems.</u> | 16. <u>A pretty bird.</u> | 25. <u>An easy lesson.</u> |
| 8. <u>Modern interesting elements.</u> | 17. <u>The shiny star.</u> | |
| 9. <u>Heavy children.</u> | 18. <u>The bus station.</u> | |

1.4.2.

- | | | |
|--|-------------------------------|------------------------|
| 1. Una gran ciudad industrial. | 13. Un cesto de basura. | 25. Una lección fácil. |
| 2. Las bolsas pesadas. | 14. Los hombres sabios. | |
| 3. Los hombres agradables. | 15. Los papeles impresos. | |
| 4. El pez bello. | 16. Un pájaro bello. | |
| 5. Los problemas educativos. | 17. La estrella brillante. | |
| 6. La lengua española. (El idioma español) | 18. La estación de autobuses. | |
| 7. Los problemas difíciles. | 19. La casa de muñecas. | |
| 8. Los elementos modernos, interesantes. | 20. La biblioteca nacional. | |
| 9. Los niños pesados. | 21. El ejercicio largo. | |
| 10. La colección enorme. | 22. Un examen difícil. | |
| 11. Una parte interesante. | 23. El elefante grande. | |
| 12. El avión de papel. | 24. El hombre alto, moreno. | |