

4.3. PREGUNTAS PARA CORROBORAR. OBJETIVO: El alumno conocerá y aplicará las preguntas para corroborar. En muchas ocasiones estamos seguros de cierta información pero queremos que los que nos oyen confirmen o - corroboren lo que ya sabemos; en estos casos en español usamos las frases: **¡NO ES CIERTO!**, **¡NO ES VERDAD?**. En Inglés la construcción de estas preguntas (TAG QUESTIONS), es más complicada, pues está relacionada con el verbo de la oración principal.

Español:	AFIRMACION O NEGACION + ¡NO ES CIERTO? + ¡NO ES VERDAD?
Inglés:	AFIRMACION + PREGUNTA CORTA NEGATIVA NEGACION + PREGUNTA CORTA AFIRMATIVA

Para construir la pregunta corta debes recordar las reglas del INTERROGATIVO, (Unidad II).

- a) Si la oración principal contiene un verbo auxiliar, dicho verbo inicia la pregunta corta. Recuerda que si el auxiliar está en afirmativo lo pondrás en negativo y si está en negativo lo deberás usar en afirmativo y agregar el sujeto de la frase.

Examples. (Ejemplos):

Paty IS an intelligent teacher, ISN'T she?

Paty es una maestra inteligente, ¿No es cierto? (¿No es verdad?).

The Torres ARE NOT american, ARE they?

Los Torres NO SON americanos ¿No es cierto? (¿No es verdad?).

We HAVE learned the unit, HAVEN'T we?

Nosotros ESTAMOS aprendiendo la Unidad, ¿No es verdad?.

Sofia WAS in London, WASN'T she?

Sofía ESTABA en Londres, ¿No es verdad?

The exam MUST be easy, MUSN'T it?

El examen DEBE estar fácil, ¿No es cierto?.

Armando ISN'T homesick, IS he?

Armando NO ESTA nostálgico ¿no es cierto?

The books WERE in the bookcase, WEREN'T they?

Los libros ESTABAN en el librero, ¿no es cierto?

Max CAN play the piano, CAN'T he?
Max PUEDE tocar el piano, ¿no es cierto?.

The dedicated students, WILL PASS the exam, WON'T they?
Los alumnos dedicados PASARAN el examen, ¿no es verdad?.

The children HAVEN'T washed their hands, HAVE they?
Los niños NO SE HAN lavado sus manos, ¿no es cierto?.

PRACTICAS.

4.3.1. Add the tag questions. (Agrega las preguntas para corroborar en inglés).

1. Rita is attractive, _____
2. This isn't an easy lesson, _____
3. George can play baseball, _____
4. The boys must go to bed early, _____
5. We will go to Mexico, _____
6. They haven't done their homework, _____
7. The teacher was busy, _____
8. The Allens are not French, _____
9. John should study more, _____
10. Jack can't speak Japanese, _____

4.3.2. Translate to Spanish the ten sentences of exercise No. 4.3.1. (Traduce al español las diez oraciones de la práctica anterior, la No. 4.3.1.).

1. _____
2. _____
3. _____

3. *George puede jugar baseball, ¿no es cierto?*
4. *Los muchachos están trabajando en la oficina, ¿no es cierto?*
5. *Todos los niños están comiendo, ¿no es cierto?*
6. *Algunos muchachos están jugando al fútbol, ¿no es cierto?*
7. *Algunas niñas están bailando, ¿no es cierto?*
8. *Algunos muchachos están jugando al básquetbol, ¿no es cierto?*
9. *Algunas niñas están nadando, ¿no es cierto?*
10. *Algunos muchachos están jugando al voleibol, ¿no es cierto?*

b) Si el verbo principal está en presente o pasado, deberás usar los auxiliares DO, DOES, DID, o sus negativos DON'T, DOESN'T, DIDN'T.

Recuerda que el verbo en presente puede tener dos formas: SIMPLE (para los sujetos I, WE, YOU, THEY), o SIMPLE + -S (para los sujetos HE, SHE, IT) y en tiempo pasado puede terminar en -ED o ser IRREGULAR.

ORACION AFIRMATIVA	+	PREGUNTA NEGATIVA
VERBO FORMA SIMPLE:	DON'T	+ SUJETO + ?
VERBO + -S	DOESN'T	+ SUJETO + ?
VERBO = -ED	DIDN'T	+ SUJETO + ?
VERBO IRREGULAR	DIDN'T	+ SUJETO + ?

ORACION NEGATIVA	+	PREGUNTA AFIRMATIVA
DON'T + VERBO	DO	+ SUJETO + ?
DOESN'T + VERBO	DOES	+ SUJETO + ?
DIDN'T + VERBO	DID	+ SUJETO + ?

Examples: (Ejemplos):

Peter LIKES music, DOESN'T he?
A Peter le GUSTA la música, ¿No es cierto?.

Andres WROTE a letter, DIDN'T he?
Andrés ESCRIBIO una carta, ¿no es verdad?.

The children DRINK milk, DON'T they?
Los niños BEBEN (TOMAN) leche, ¿no es cierto?

Laura PREPARES her speech, DOESN'T she?
Laura PREPARA su discurso, ¿no es cierto?

You LIKE coffee, DON'T you?
Te GUSTA el café, ¿no es cierto?

Alma DOESN'T want to dance, DOES she?
Alma NO QUIERE bailar, ¿no es cierto?

The students DON'T know the answers, DO they?
Los alumnos NO SABEN las respuestas, ¿no es cierto?

He DOESN'T come on time, DOES he?
El NO vendrá a tiempo ¿no es cierto?

They DIDN'T understand a word, DID they?
Ellos NO entendieron una palabra, ¿no es cierto?

Max WENT to stockholm, DIDN'T he?
Max fué a Estocolmo, ¿No es cierto?.

PRACTICAS.

4.3.3. Add the tag questions. (Agrega las preguntas para corroborar):

1. We have to come to class on time, *Doesn't he?*
2. She lives in San Francisco, *Doesn't she?*
3. Some students passed all the exams, *Did they?*
4. John plays records at home, *Doesn't he?*
5. James told George about the exam, *Did he?*
6. Children learn easily, *Don't they?*
7. Reading English helps the students, *Doesn't it?*

8. Ramon forgot his homework, _____
 9. The teacher mentioned our names, _____
 10. The man spoke about cancer, _____
 11. She doesn't like to drive, _____
 12. They didn't return the books to the library, _____
 13. We don't like to work in the garden, _____
 14. Isabel was telephoning the Red Cross, _____
 15. Betty can learn the Unit, _____

4.3.4. Translate the sentences of exercise 4.3.3. (Traduce las oraciones del ejercicio 4.3.3.).

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____
 11. _____
 12. _____
 13. _____
 14. _____
 15. _____

4.4. VERBOS DE DOS PALABRAS. OBJETIVO: El alumno conocerá el significado de los verbos de dos palabras.

En inglés hay una gran cantidad de verbos de dos palabras (TWO-WORD VERBS). Estos verbos son más comunes en el inglés hablado que en el escrito, pero algunas veces los encontramos en el inglés escrito, ya que no hay otra forma de expresarlos.

Los siguientes verbos de dos palabras son muy usuales y deberás aprender su significado:

PRESENTE	PASADO	INCLES	ESPAÑOL
To call on	Called on	=	Visitar
To hand in	handed in	=	Entregar
To put off	put off	=	Posponer
To take off	took off	=	Salir, (quitarse si es ropa).
To talk over	talked over	=	Discutir
To call off	called off	=	Cancelar
To fill out	filled out	=	Llenar, (Completar un cuestionario).
To find out	found out	=	Encontrar
To leave out	left out	=	Omitir
To look over	looked over	=	Examinar
To go over	went over	=	Repasar
To look into	looked into	=	Investigar
To come back	came back	=	Regresar
To come over	came over	=	Visitar
To pass out	passed out	=	Distribuir, desmayarse
To do over	did over	=	Volver a hacerlo

Examples. (Ejemplos)

The students HANDED IN the exams in fifteen minutes.
 Los alumnos ENTREGARON los exámenes en quince minutos.

James CALLED ON his parents.
 James VISITO a sus padres.

The teacher PUT OFF the final exam.
 El maestro POSPUSO el examen final.

We will TAKE OFF for the beach
 (Nosotros) SALDREMOS para la playa.

Please TAKE your shoes OFF.
Por favor QUITATE los zapatos.

The class TALKED OVER the pollution topic.
En la clase se DISCUTIO el tema de la contaminación.

The girl PASSED OUT in the funeral.
La muchacha SE DESMAYO en el funeral.

They didn't LEAVE OUT any information.
(Ellos) No OMITIERON ninguna información.

The students must FILL IN all the blanks of the application.
Los alumnos deben LLENAR (COMPLETAR) todos los espacios (renglones) del cuestionario.

Joseph WENT OVER the exercises of unit IV many times.
Joseph REPASO los ejercicios de la Unidad IV, muchas veces.

PRACTICAS.

4.4.1. Translate. (Traduce).

1. When she copied the paper, she left out two paragraphs.

2. The professor told her to do it over.

3. She looked over the invitations.

4. June is going to hand in his report the last day.

5. The students are talking over the exams.

6. I'm going to call on my new friends.

7. They will take off for Paris tomorrow.

8. The teacher told the students to look over some topics.

9. You are going to find out the truth.

10. The man called off the lecture because of politics.

4.4.2 Write the past tense and the meaning in Spanish. (Escribe el pasado y el significado en español).

1. To call on _____
2. To call off _____
3. To look over _____
4. To look into _____
5. To come back _____
6. To come over _____
7. To put off _____
8. To hand in _____
9. To take off _____
10. To fill out _____
11. To pass out _____
12. To go over _____
13. To talk over _____
14. To leave out _____
15. To find out _____

4.5. PALABRAS COMPUSTAS.

En inglés hay un grupo de palabras compuestas (COMPOUND WORDS), que se usan con mucha frecuencia. Aprende la siguiente lista:

SOME	= ALGO	Se combinan	BODY	= (IMPLICA PERSONAS)
ANY	= CUALQUIER		ONE	= (IMPLICA PERSONAS)
NO	= NEGACION	con	THING	= COSA(S)
EVERY	= TODOS, CADA		WHERE	= LUGAR

NOTA: La palabra BODY cuando se encuentra aislada, también significa CUERPO y la palabra ONE significa UNO, pero en estas palabras compuestas se refieren a PERSONAS.

SOME:	SOMEBODY	= ALGUIEN, ALGUNOS	ANY:	ANYBODY	= CUALQUIERA
	SOMEONE	= ALGUIEN, ALGUNOS		ANYONE	= CUALQUIERA
	SOMETHING	= ALGO, (ALGUNA COSA)		ANYTHING	= CUALQUIER COSA
	SOMEWHERE	= ALGUN LUGAR		ANYWHERE	= CUALQUIER LUGAR
NO	NOBODY	= NADIE	EVERY:	EVERYBODY	= TODOS
	NO ONE	= NADIE		EVERYONE	= TODOS
	NOTHING	= NADA		EVERYTHING	= TODO
	NOWHERE	= NINGUN LUGAR		EVERYWHERE	= TODAS PARTES

Examples: (Ejemplos):

EVERYBODY wanted to answer the questions.

TODOS querían responder (contestar) las preguntas.

EVERYONE helped to paint the walls.

TODOS ayudamos a pintar las paredes.

There is SOMEONE ringing the bell.

Hay ALGUIEN tocando el timbre.

SOMEONE fixed the water faucet.

ALGUIEN arregló la llave del agua.

That store is selling EVERYTHING

Esa tienda está vendiendo TODO

NOTHING is good.
NADA es bueno.

ANYONE can dance a waltz.
CUALQUIERA puede bailar un vals.

NOBODY in this class brought the homework
NADIE en esta clase trajo la tarea.

The word "love" is EVERYWHERE.
La palabra "amor" está EN TODAS PARTES.

A bride must wear SOMETHING old, SOMETHING new, SOMETHING borrowed and SOMETHING blue.
Una novia debe usar ALGO viejo, ALGO nuevo, ALGO prestado y ALGO azul.

PRACTICAS.

4.5.1. Write the meaning of the compound words. (Anota el significado de las palabras compuestas).

1. Everybody _____
2. Anyone _____
3. Nobody _____
4. No one _____
5. Somebody _____
6. Everything _____
7. Nothing _____
8. Anything _____
9. Something _____
10. Anybody _____
11. Somewhere _____
12. Everywhere _____
13. Anywhere _____
14. Nowhere _____
15. Everyone _____

4.5.2. Translate. (Traduce).

1. EVERYBODY loves SOMEBODY.

2. We can travel EVERYWHERE.

3. NO ONE has admitted his mistake.

4. NOBODY came on time.

5. EVERYTHING is expensive.

6. SOMEBODY told me a story.

7. There is NOTHING on the table.

8. There must be SOMETHING good in everyone.

9. Do you like SOMETHING to drink?.

10. You can find trash ANYWHERE.

4.6. VOCABULARIO

SUSTANTIVOS

INGLES

ESPAÑOL

INGLES

ESPAÑOL

Airplane	= avión
Battle	= batalla
Body	= cuerpo
Cattle	= ganado
Cell	= célula
Clouds	= nubes
Cumulonimbus	= cumulonimbo, nube cargada de lluvia
Current	= corriente
Drops	= gotas
Downwinds	= vientos descendentes
Electrical energy	= energía eléctrica
Electrical power lines	= cables de corriente eléctrica
Expression	= expresión
Forces	= fuerzas
Hail	= granizo
Heat	= calor
Heights	= alturas
Ice	= hielo
Kinds	= clases
Legs	= patas, piernas
Lightning	= rayo, relámpago
Likely	= probabilidad, probablemente
Mystery	= misterio

Mother cell	= célula madre
Mountains	= montañas
Nature	= naturaleza
Reserves	= reservas
Resistance	= resistencia
Result	= resultado
Risk	= riesgo
Rubbing together	= fricción
Scientists	= científicos
Second	= segundo
Shapes	= formas
Sheep	= oveja, (s)
Storm	= tormenta
Sky	= cielo
Thunder	= trueno
Thundercloud	= nube cargada de electricidad
Thunderstorm	= tormenta eléctrica
Towers	= torres
Updraft	= corriente ascendente
Upthrust	= levantamiento
Upwinds	= vientos ascendentes
Way	= manera
Winds	= vientos
Work	= trabajo

ADJETIVOS

INGLES

ESPAÑOL

INGLES

Cold	= frío
Complex	= complejo
Dangerous	= peligroso
Direct	= directo
Fast	= rápido
Frozen	= congeladas
Great	= grande, gran
Heavy	= pesado
Hot	= caliente

INGLES

ESPAÑOL

Sudden	= súbito, repentino
Terrible	= terrible
Unlike	= diferente
Upward	= ascendente
Violent	= violento
Warm	= caliente
Upper	= alturas

OTRAS PALABRAS

<u>INGLES</u>	<u>ESPAÑOL</u>
Against	en contra
Between	entre
Fortunately	afortunadamente
Into	dentro
Quite	absolutamente, del todo

<u>INGLES</u>	<u>ESPAÑOL</u>
So close together	= tan juntas (os)
Surrounding	= rodeado (a)
Therefore	= por lo tanto
Thus	= de este modo, así
Upside down	= hacia abajo

VERBOS

INFINITIVO

To break
To burst
To call
To create
To decrease
To develop
To discharge
To enter
To excite
To grow
To make
To meet
To produce
To reveal
To reveal
To rise
To roar
To strike
To throw
To turn

PASADO

broke
burst
called
created
decreased
developed
discharged
entered
excited
grew
made
met
produced
revealed
rose
roared
struck
threw
turned

PARTICIPIO

broken
burst
called
created
decreased
developed
discharged
entered
excited
grown
made
met
produced
revealed
risen
roared
struck
thrown
turned

ESPAÑOL

romper
reventar, desatar
llamar
producir, crear
disminuir
desarrollar
descargar
entrar
provocar
crecer
hacer
encontrar
producir
revelar
subir, ascender
tronar, rugir
herir, fulminar
arrojar
voltear

4.7. SINTESIS DE LOS TEMAS:

I. FORMAS NOMINALES:

- | | |
|---|--|
| INFINITIVO
TO + VERBO
AR, ER, IR. | a) Como sujeto. (Raras veces se usa).
b) Como Complemento del Sujeto.
c) Con oraciones con IT con el Sujeto fuera de lugar.
d) Como complemento directo.
e) Como complemento con PARA (español).
f) Como complemento del verbo TO HAVE. |
|---|--|

- | | |
|---------------------------------------|--|
| GERUNDIO
VERBO + ING
ANDO, ENDO | a) Como sujeto (muy común).
b) Después de KEEP (o KEEP ON).
c) Despues de preposición.
d) Como adjetivo.
e) Como complemento.
f) Como VERBO con un auxiliar: acción progresiva. |
|---------------------------------------|--|

- | | |
|---|---|
| PARTICIPIO
ADO, IDO, TO,
SO, CHO. | a) Como adjetivo.
b) Como verbo: tiempos compuestos y voz pasiva con auxiliar. |
|---|---|

II.- PREGUNTAS PARA CORROBORAR

- | |
|---|
| a) ORACION AFIRMATIVA + PREGUNTA NEGATIVA
ORACION NEGATIVA + PREGUNTA AFIRMATIVA |
|---|

- | |
|---|
| b) Si contiene verbo auxiliar la oración principal, (verbos como:) AM/IS/ARE/WAS/WERE/CAN/COULD/MUST/SHOULD/HAVE/HAS/HAD/WILL, ETC. Se repite el auxiliar en la pregunta. |
|---|

Si contiene verbo en PRESENTE

FORMA SIMPLE	DON'T
VERBO + S	DOESN'T
DON'T	DO
DOESN'T	DOES

Si contiene verbo en PASADO

VERBO con ED	DIDN'T
VERBO IRREGULAR	DIDN'T
DIDN'T	DID

III. VERBOS DE DOS PALABRAS (MEMORIZARLOS)

- | | | |
|----------------------------|--|---|
| 1. To call on = visitar | 5. To look into = investigar | 9. To put off = posponer |
| 2. To call off = cancelar | 6. To look over = examinar | 10. To take off = salir o quitarse (ropa) |
| 3. To come back = regresar | 7. To pass out = desmayarse o distribuir | 11. To fill out = llenar |
| 4. To come over = visitar | 8. To hand in = entregar | 12. To find out = encontrar |
| | 13. To leave out = omitir | |
| | 14. To go over = repasar | |
| | 15. To do over = repetir | |
| | 16. To talk over = discutir | |

IV. PALABRAS COMPUSTAS

NO ONE
NOBODY
NOTHING
NOWHERE

SOME:
SOMEBODY
SOMEONE
SOMETHING
SOMEWHERE

ANY:
ANYBODY
ANYONE
A NYTHING
ANYWHERE

EVERY:
EVERYBODY
EVERYONE
EVERYTHING
EVERWHERE

4.8. AUTOEVALUACION.

I. ADD THE TAG QUESTION. Agrega la pregunta ¿NO ES CIERTO? en Inglés.

1. Maria is a teacher, _____? 2. They must learn, _____?
 3. Jim reads English, _____? 4. We aren't homesick, _____?
 5. They don't understand, _____?

II. WRITE A TWO WORD VERB IN ENGLISH. Escribe verbos de dos palabras.

6. I will _____ my friends. (visitar) 7. She must _____ her report. (entregar)
 8. We will _____ the topic (discutir) 9. Please, _____ (regresar)
 10. He can _____ tomorrow (salir)

III. TRANSLATE. (traduce):

11. Nobody _____ 12. Nothing _____ 13. Everyone _____ 14. Anywhere _____ 15. Everything _____
 16. It is difficult for a teacher to persuade the bad students to study.

17. We clap our hands to reward someone's performance.

18. Jose ought to have his eyes examined.

19. Most people who visit Paris want to stay there.

20. There is more time to work and less time to waste.

4.9 ACTIVIDADES.

Antes de solicitar el examen de la Unidad IV, debes:

1. Resolver todas las prácticas de la Unidad y posteriormente revisar tus respuestas usando el anexo. Pide a algún amigo que sea tu corrector y si tienes errores, repasa el tema o temas en los cuales te hayas equivocado.
2. Asistir al laboratorio de idiomas a escuchar la cuarta audición. Lleva tu libro, la traducción de la lección. (Práctica 4.1.1.) y todas las prácticas contestadas.
3. Conocer perfectamente bien todos los objetivos y saber el significado de todas las palabras de la unidad.

GOOD LUCK!