

English four

PROFR. Y LIC. EVARISTO MUNGUA PANTI

PROFR. Y C.P. LEOPOLDO MUNGUA PANTI



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

COLEGIO CIVIL, PREPARATORIA NO 2

MONTERREY, N.L.

P E 1
M 8
v . 4

0112-61860

III
BM
Av



1020115239

RECONOCIMIENTO

Los autores de este libro deseamos agradecer la valiosa ayuda y respaldo total que hemos recibido de la Dirección de la Escuela Preparatoria No. 2, a cargo del Lic. Jesús E. Vásquez Gallegos, a la vez que reconocemos también que las autoridades Educativas a nivel Rectoría han volteado todo su apoyo a nuestra querida Institución Educativa todo lo cual en armazón ha hecho más fructífera la labor de nosotros los Maestros. Este libro es pues, producto de esa conjunción de esfuerzos a todos los niveles tomando como base y punto de partida la labor desempeñada por el Maestro de grupo y el grupo como fuente de observación y experimentación.

LOS AUTORES



LIBRO ALQUILADO

123487

PE111
M8
v4

RECONOCIMIENTO

Los autores de este libro deseamos agradecer la valiosa ayuda y respaldo total que hemos recibido de la Dirección de la Escuela Preparatoria No. 2, a cargo del Lic. Jesús E. Vázquez Gallegos, a la vez que reconocemos también que las autoridades Educativas a nivel Rectoría han volcado todo su apoyo a nuestra querida Institución Educativa todo lo cual en armonía ha hecho más fructífera la labor de nosotros los Maestros. Este libro es pues, producto de esa conjunción de esfuerzos a todos los niveles tomando como base y punto de partida la labor desempeñada por el Maestro de grupo y el grupo como fuente de observación y experimentación.



FONDO UNIVERSITARIO

153485

RECONOCIMIENTO

A NUESTRAS ESPOSAS:

LINA MYRIAM Y ROSA ELIA

LOS AUTORES

TRANSLATE INTO SPANISH (COADING) : ENGLISH FOUR
El libro "English Four" contiene el desarrollo del Programa Oficial del Cuarto Semestre de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Este libro consta de cuatro unidades, cada una de las cuales de acuerdo con la calendarización deben ser desarrolladas en diez u once frecuencias-clase.

CONTENIDO.

Cada unidad consta de cinco o seis capítulos(Chapters) según indicaciones del Programa en el aspecto de objetivos específicos y cada capítulo tiene un título diferente. El tema tratado en cada uno de los capítulos fué preparado para ser una ilustración de cada uno de los objetivos específicos, es decir, que todo el libro contiene veintiún temas que son el desarrollo de los veintiún objetivos específicos del ya mencionado Programa.

LOS ASPECTOS QUE MAYORMENTE ABUNDAN EN LOS CAPITULOS SON:

I.-PRONUNCIATION PRACTICE. Sin descuidar la pronunciación en sí, este aspecto pretende también lograr que el alumno se vaya familiarizando con las palabras nuevas.

II.- MEMORIZAR: Bajo éste título se anotan palabras que por ser tecnicismos propios de una área técnico-científica o socio-cultural o por ser vocablos no muy comunes, nos adelantamos al problema de la interpretación dando el significado allí mismo.

III.- WRITE THE MEANING INTO SPANISH: Se sugiere en este aspecto, consultar en el diccionario para traducir el vocabulario al español. Es conveniente que el maestro insista en que todos los alumnos usen el diccionario.

IV.- WRITE IN ENGLISH: Bajo este título se desarrolla el aspecto que viene siendo la contraparte del aspecto anterior: son los mismos conceptos pero en éste caso se trata de traducirlos del español al inglés.

V.- TRANSLATE INTO SPANISH(COMPREHENSION READING): En el desarrollo de este aspecto, siempre se usó un texto para que el alumno demuestre que ha comprendido las lecturas de contenido tecnico-científico y socio-cultural. Todo lo anterior es el objetivo terminal del Programa Oficial de Inglés.

VI.- CUESTIONARIOS Y ACTIVIDADES: Aquí se demuestra el grado de comprensión que se logró en cada uno de los temas tratados en los capítulos.

Comentario Final: Para el desarrollo del presente texto el elemento indispensable es el maestro quien viene siendo insustituible ya que todos sabemos que no basta que el estudiante tenga un buen diccionario para poder comprender un texto ni mucho menos para hacer una buena traducción. Es necesaria la orientación, la guía y el conocimiento del idioma todo lo cual posee el maestro y sabemos que esa conjunción de maestro, alumno y texto lograrán una dinámica que puede llevarnos al éxito.

LOS AUTORES.

PROFR.Y C.P. LEOPODO MUNGUA PANTI .
PROFR.Y LIC. EVARISTO MUNGUA PANTI .

I N D I C E

RECONOCIMIENTO	I
DEDICATORIA	II
ENGLISH FOUR (PREFACIO)	III y IV
INDICE	V
UNIDAD UNO DESARROLLO DE CADA UNO DE LOS CAPITULOS	I,2
INDICE TEMATICO DE LA UNIDAD UNO	3
1.1 CHAPTER ONE " INFORMATION FLOW "	4
PRONUNCIATION PRACTICE, MEMORIZ, LOOKING UP IN THE DICTIONARY,..	5
COMPREHENSION READING. " INFORMATION FLOW " ,.....	6,7
PICTURES.....	8
QUESTIONS ABOUT THE READING	9
1.2 CHAPTER TWO " WAGES AND SALARIES "	10
PRONUNCIATION PRACTICE, MEMORIZ, LOOKING UP IN THE DICTIONARY ..	11
COMPREHENSION READING. " THE EMERSON EMPIRIC PLAN "	12 y 13
PICTURES	14
QUESTIONS ABOUT THE READING.....	15,16,17
1.3 CHAPTER THREE " PURCHASING "	18
PRONUNCIATION PRACTICE, MEMORIZ, LOOKING UP IN THE DICTIONARY ..	19
WRITING IN ENGLISH.....	20,21
COMPREHENSION READING " PURCHASING "	22,23,24
PICTURE.....	25
1.4 CHAPTER FOUR " PROBABILITY TECHNIQUE ".....	26
PRONUNCIATION PRACTICE, MEMORIZ, LOOKING UP IN THE DICTIONARY....	26,27
COMPREHENSION READING " PROBABILITY TECHNIQUE (THE DECISION CHART) ..	27
PICTURES	30
QUESTIONS ABOUT THE READING	31
1.5 CHAPTER FIVE " THE PROCESS OF SYSTEM ANALYSIS "	32
PRONUNCIATION PRACTICE, MEMORIZ, LOOKING UP IN THE DICTIONARY.....	32,33
PICTURES-AND COMPREHENSION READING " THE PROCESS OF SYSTEM ANALYSIS".	34,35,
	36
QUESTIONS ABOUT THE READING.....	36,37

UNIDAD DOS ----- DESARROLLO DE CADA UNO DE LOS CAPITULOS	38,39
INDICE TEMATICO DE LA UNIDAD	40
2.1 <u>CHAPTER ONE</u> " ANTHROPOLOGY "	41
PRONUNCIATION PRACTICE, MEMORIZA, LOOKING UP IN THE DICTIONARY	41,42
WRITING IN ENGLISH	43
COMPREHENSION READING " ANTHROPOLOGY "	44,45
PICTURE.....	46
QUESTION ABOUT THE READING	47
2.2 CHAPTER TWO " SOCIAL WORK "	48
PRONUNCIATION PRACTICE, MEMORIZA, LOOKING UP IN THE DICTIONARY.....	49
WRITING IN ENGLISH	50
COMPREHENSION READING " SOCIAL WORK "	51,52,53
QUESTIONS ABOUT THE READING.....	54,55
2.3 <u>CHAPTER THREE</u> " COMMUNICATION"	56
PRONUNCIATION PRACTICE, MEMORIZA, LOOKING UP IN THE DICTIONARY.....	56,57
COMPREHENSION READING " COMMUNICATION"	58,59,60
QUESTION ABOUT THE READING.....	60,61
2.4 <u>CHAPTER FOUR.</u> " SOCIOLOGY "	62
PRONUNCIATION PRACTICE, MEMORIZA, LOOKING UP IN THE DICTIONARY.....	62,62,63,64
COMPREHENSION READING " SOCIOLOGY "	65,66,67,68
QUESTIONS ABOUT THE READING.....	69,70
2.5 <u>CHAPTER FIVE</u> " DIFFERENT TYPES OF TEXT ORGANIZATION "	71
PRONUNCIATION PRACTICE, MEMORIZA, LOOKING UP IN THE DICTIONARY	71,72
COMPREHENSION READINGS THE SENTENCE, " THE FIRST BUS HAS PASSED EARLY"	73
THE PARAGRAPH, READ AND MEMORIZA	74
" THE LETTER "	75

PRONUNCIATION PRACTICE, MEMORIZA, LOOKING UP IN THE DICTIONARY	76,77
COMPREHENSION READING " THE MINUTE ".....	78,79
EXERCISES ABOUT THIS CHAPTER.....	80,81
UNIDAD TRES DESARROLLO DE CADA UNO DE LOS CAPITULOS.....	82,83
INDICE TEMATICO DE LA UNIDAD TRES.....	84
3.1 <u>CHAPTER ONE</u> " ORGANIZING OUR TIME "	85
PRONUNCIATION PRACTICE, LOOKING UP IN THE DICTIONARY, WRITING IN ENGLISH	85
COMPREHENSION READING " ORGANIZING OUR TIME "	86
FOLLOWING SOME INSTRUCTIONS	86,87,88,89,90
3.2 <u>CHAPTER TWO</u> " SYNONYMS, HOMONYMS AND ANTONYMS !.....	91
PRONUNCIATION PRACTICE, LOOKING UP IN THE DICTIONARY, WRITING IN ENGLISH	91
COMPREHENSION READING " TIMES OF GREATNESS IN SPAIN "	92
EXERCISES OF SYNONYMS	93
PRONUNCIATION PRACTICE, LOOKING UP IN THE DICTIONARY, WRITING IN ENGLISH	94
EXERCISES ON HOMONYMS	94,95,96
PRONUNCIATION PRACTICE, LOOKING UP IN THE DICTIONARY, WRITING IN ENGLISH	97
COMPREHENSION READING " THERESA "	98
EXERCISES OF ANTONYMS	98,99
3.3. <u>CHAPTER THREE.</u> CHEMISTRY. " GREEK AND LATIN ROOTS.....	100
PRONUNCIATION PRACTICE MEMORIZA, LOOKING UP IN THE DICTIONARY.....	101
COMPREHENSION READING. " CHEMICAL SYMBOLS ".....	102
EXERCISES	103,104
3.4 <u>CHAPTER FOUR.</u> "THE SKELETAL SYSTEM "	105
PRONUNCIATION PRACTICE, MEMORIZA, LOOKING UP IN THE DICTIONARY.....	105
COMPREHENSION READING " THE SKELETAL SYSTEM IN GENERAL "	106
QUESTIONS AND EXERCISES ABOUT THIS READING.....	107,108