

Resultando $m_o =$ _____ grs. Este es el valor teórico, y el encontrado durante el desarrollo de la práctica es el valor experimental. El porcentaje de error de ésta segunda prueba se obtendrá aplicando la fórmula:

$$\% \text{ Error} = \frac{m_o \text{ teórica} - m_o \text{ Exp.}}{m_o \text{ teórica}} \cdot 100$$

Cálculos.-

Resultando : % Error = _____.

LABORATORIO DE FISICA

SEGUNDO SEMESTRE

CUESTIONARIO No. 10

NOMBRE: _____

GRUPO: _____ FECHA: _____

1.- El título de ésta práctica es: _____ y su objetivo _____

2.- Material a usar: _____

3.- ¿Como se define la palanca? _____

dibuja la palanca y sus características.

4.- La dinámica rotacional es una rama de _____
_____ y trata sobre _____

5.- La causa del movimiento de rotación es: _____

siendo una cantidad física _____
que se representa mediante un _____

6.- La magnitud de la causa del movimiento rotacional está dada por la ecuación _____
_____ escribe el significado
de cada una de sus literales _____

7.- La dirección de τ es _____

y su sentido se obtiene aplicando _____

8.- τ es positivo cuando _____

y negativo cuando _____

9.- ¿Cuánto midió el brazo de palanca de:
 $m_1 g \cos A$? _____ cm ¿y el de $m_2 g \cos A$? _____
_____ Cms. ¿y el de $F \cos A$? _____ Cm.

10.- ¿Fue necesario conocer el valor del ángulo?
_____ ¿Porqué? _____

LABORATORIO DE FISICA

SEGUNDO SEMESTRE

CUESTIONARIO No. 9

NOMBRE: _____

GRUPO: _____ FECHA: _____

1.- El título de ésta práctica es: _____

2.- ¿Cuál es el objetivo de la práctica? _____

3.- Escribe el material a usar: _____

4.- Muestra el dibujo del equipo a usar.

5.- Representa sobre el sistema rectangular de coordenadas cartesianas, el diagrama vectorial completo del dibujo anterior.

6.- ¿A que es igual la componente en Y, de la tensión de la cuerda inclinada, según tu diagrama vectorial? _____

7.- ¿A que es igual el ángulo que forma la cuerda inclinada con el eje negativo de las X? _____

8.- La componente horizontal de la tensión de la cuerda inclinada ¿a que es igual? _____

9.- ¿Como se mide o determina la tensión de la cuerda horizontal? _____

10.- La tensión de la cuerda inclinada va cambiando de valor, a medida que el ángulo que forma con la vertical, cambia de valor. Entonces, cuando dicho ángulo vale 0° , la tensión de dicha cuerda es igual a _____

_____ y en general, a _____

medida que aumenta el ángulo, la tensión ¿aumenta o disminuye? _____

¿porqué? responde analíticamente, _____

de tal forma que, cuando el ángulo es de 90° , la tensión valdrá _____.

Contestar lo mismo para la tensión de la cuerda horizontal. Entonces, cuando el ángulo vale 0° , la tensión es igual a _____ y en general, a medida que aumenta el ángulo; la tensión ¿aumenta o disminuye? _____

¿porqué? Responde analíticamente _____

de tal forma que, cuando el ángulo es de _____

90°, la tensión valdrá: _____

NOMBRE: _____

GRUPO: _____ FECHA: _____

1.- Escribe el objetivo y Material a usar, en esta práctica. _____

2.- Fuerzas coplanares son: _____

y No-coplanares: _____

Mientras que las fuerzas colineales son: _____

3.- Las fuerzas coplanares y No-coplanares pueden ser _____,
_____ o _____

4.- Las fuerzas concurrentes se definen como: _____

5.- ¿A que se le llama línea de acción de una fuerza? _____

¿En las fuerzas colineales, están empalmadas sus líneas de acción? _____ ¿Porque? _____

6.- ¿A qué se le llama fuerza resultante? _____

7.- ¿A qué se le llama fuerza equilibrante? _____

8.- ¿ Que métodos analíticos hay, para encontrar la fuerza resultante en un sistema de fuerza concurrentes? _____

_____ uno de estos métodos se aplica especialmente, en el caso de dos fuerzas concurrentes, ¿cuál es? _____

9.- Escribe la diferencia entre equilibrio mecánico y equilibrio de translación.

La ecuación vectorial de la primera condición de equilibrio es

10.- Durante el desarrollo de la práctica, el ángulo formado por las dos tensiones: T_1 y T_2 , se medirá usando _____ y la resultante de estas dos tensiones se determinará usando el método de _____

debiendo de ser igual aproximadamente en magnitud a _____ que actuará como la fuerza equilibrante.

NOMBRE: _____

GRUPO: _____

FECHA: _____

1.- Escribe el objetivo de ésta práctica

2.- ¿Qué material se usará?

3.- ¿A qué se le llama tensión?

4.- ¿Qué es un cuerpo elástico?

¿En realidad, existen los cuerpos rígidos?

5.- ¿Qué se entiende por límite elástico?

6.- ¿Qué se entiende por límite de ruptura o punto de ruptura? _____

7.- ¿En que caso se dice, que un cuerpo ha perdido su elasticidad? _____

8.- ¿De que manera se encuentra la tensión de ruptura de un hilo en ésta práctica? _____

9.- ¿Cuál es la ecuación fundamental usada en ésta práctica, para determinar la tensión de ruptura del hilo? _____
escribe el significado de cada término de la ecuación _____

10.- ¿Para que se usó el plano inclinable en ésta práctica? _____