

Joven estudiante :

Este libro es una línea para ayudarte y a la vez te
presenta el libro de TALLER DE REDACCION e INVESTIGACION
DOCUMENTAL, el cual espere venga a servirte en la difi-
cultad de desarrollar la capacidad de comunicacion e investiga-
cion, así como tambien te auxilia en el uso correcto de las
reglas ortograficas.

El libro consta de seis unidades:

- I. ESTUDIO DEL VERBO.
- II. SEMANTICA.
- III. FORMAS DE LA COMPOSICION LITERARIA.
- IV. ELEMENTOS MINORES DE INVESTIGACION.
- V. INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA Y DOCUMENTAL.
- VI. PRESENTACION FORMAL DE UN ESCRITO.

Las unidades y su orden corresponden al programa de la
Comision Academica de la U.A.N.L., sus objetivos estan de-
finidos en base a dicho programa, con el fin de lograr la
unidad de contenidos programaticos de cada una de las mate-
rias en las escuelas preparatorias de nuestra maxima Casa de
estudios.

Comprender la estructura del verbo.

Aplicar las distintas clases, modos y tiempos
de los verbos en la redaccion de textos breves.

UNIDAD I * ESTUDIO DEL VERBO

UNIDAD I
ESTUDIO DEL
VERBO

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

OBJETIVOS PARTICULARES

- Explicará el verbo desde el punto de vista semántico, sintáctico y morfológico.
- Empleará las diferentes clases de verbos.
- Aplicará las distintas clases, modos y tiempos de los verbos en la redacción de textos breves.
- Aplicará las reglas básicas para el uso de la c, s, x y z.
- Redactará párrafos utilizando correctamente los accidentes verbales.
- Empleará correctamente las reglas para el uso de la c, s, z y x en ejercicios dados.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Explicará el verbo desde el punto de vista semántico, sintáctico y morfológico.
- Empleará las diferentes clases de verbos por su relación semántica.
- Explicará cada uno de los accidentes gramaticales (modo, tiempo, número y persona) del verbo.
- Determinará, en los gramemas verbales, los modos y tiempos de los verbos.
- Redactará párrafos utilizando correctamente los accidentes verbales.
- Empleará correctamente las reglas para el uso de la c, s, z y x, en ejercicios dados.

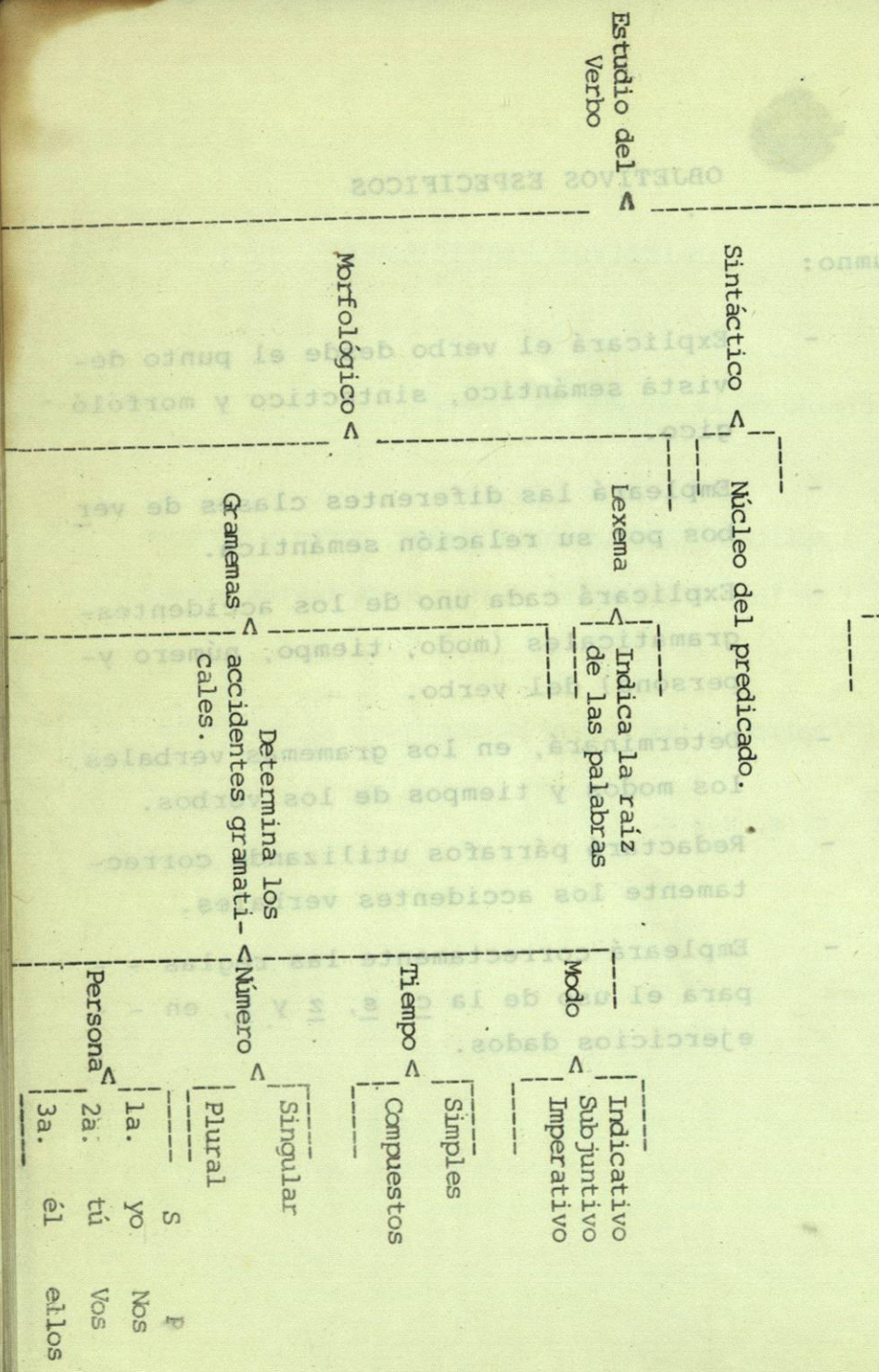
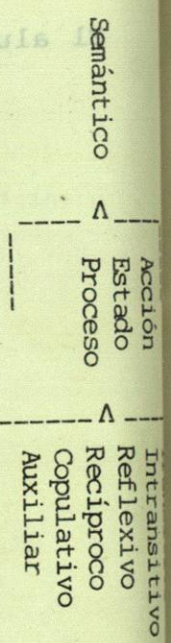
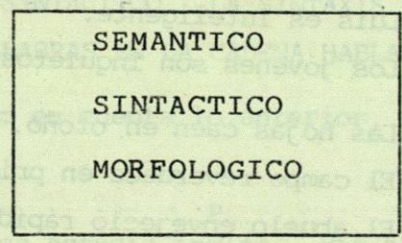
15
152

ESTUDIO DEL VERBO

El verbo es la palabra más importante en todo enunciado, a tal grado que, si éste desaparece, el enunciado se convierte en un conjunto de vocablos sin sentido. Ejm.:

- Juan ama a sus padres.
- Juan a sus padres.
- El caballo corre por el campo.
- El caballo por el campo.

No debemos olvidar que el verbo se encuentra en el predicado y que desempeña la función de núcleo del predicado -- (punto de vista sintáctico). Para realizar un estudio completo del verbo, lo haremos atendiendo a tres puntos de vista:



Analicemos cada uno de ellos:

I. NIVEL SEMANTICO. LA SEMANTICA ES LA CIENCIA QUE ESTUDIA LOS SIGNIFICADOS DE LAS PALABRAS. En base a este concepto, el verbo es la palabra que expresa ACCION, ESTADO O PROCESO.

A continuación te presentamos varios ejemplos en los que podrás diferenciar cada expresión verbal.

- Acción : ∧
- a) El Presidente decretó la nacionalización de la banca.
 - b) La Iniciativa Privada protesta por el control cambiario.
 - c) Los obreros aplauden la decisión presidencial.
- Estado : ∧
- a) El día está nublado.
 - b) Luis es inteligente.
 - c) Los jóvenes son inquietos.
- Proceso : ∧
- a) Las hojas caen en otoño.
 - b) El campo reverdece en primavera.
 - c) El abuelo envejeció rápidamente.

De los ejemplos anteriores podemos deducir, en base a la semántica, que EL VERBO ES LA PALABRA QUE DICE LOS COMPORTAMIENTOS DEL SUJETO, LOS CUALES PUEDEN SER ACCIONES, ESTADOS O PROCESOS.

Es importante señalar que el comportamiento del sujeto se realiza en el tiempo, siendo ésta otra propiedad semántica del verbo. Los tiempos de los verbos son PRESENTE (si la acción se realiza ahora), PRETERIO O PASADO (si ya se realizó) y FUTURO (si se va a realizar). Ejm.:

La joven va al campo ----- presente.

La joven fue al campo ----- pretérito.

La joven irá al campo ----- futuro.

Resumiendo :

EL VERBO, DESDE EL PUNTO DE VISTA SEMANTICO, ES LA PALABRA QUE DICE EL COMPORTAMIENTO DEL SUJETO CON INDICACIONES DE TIEMPO.

II. NIVEL SINTACTICO. LA SINTAXIS ESTUDIA LAS FUNCIONES DE LAS PALABRAS EN LA CADENA HABLADA.

Tomando en cuenta lo anterior, veamos los siguientes ejemplos:

S P S P
Verónica estudia inglés. Mis hijos juegan futbol.

N

N

S P
La casa es de mis padres.

N

Las oraciones anteriores son de predicado verbal y el núcleo en cada una de ellas es el verbo. Por lo tanto :

DESDE EL PUNTO DE VISTA SINTACTICO,
EL VERBO ES LA PALABRA QUE FUNCIONA
COMO NUCLEO DE PREDICADO.

III. NIVEL MORFOLOGICO. La palabra morfología se deriva de morfé, forma y logos, tratado o estudio. En resumen:

LA MORFOLOGIA ESTUDIA LA ESTRUCTURA
INTERNA DE LAS PALABRAS.

Al estudiar la estructura interna de los verbos, nos damos cuenta de que están constituidos por LEXEMAS y GRAMEMAS. Tomemos como ejemplo los 3 verbos modelos de la 1a., 2a. y 3a. conjugación, respectivamente :

amar

lex - am

gra - ar

temer

lex - tem

gra - er

partir

lex - part

gra - ir

Lex	Gram	Lex	Gram	Lex	Gram
am	o	tem	o	part	o
am	é	tem	í	part	í
am	aré	tem	eré	part	iré
am	aba	tem	ía	part	ía
am	aría	tem	ería	part	iría

LOS GRAMEMAS EN EL VERBO SIRVEN PARA DETERMINAR SUS ACCIDENTES GRAMATICALES (MODO, TIEMPO, NUMERO Y PERSONA).

CLASIFICACION DEL VERBO DESDE EL PUNTO DE VISTA

SEMANTICO

Verbos: <

- Transitivos
- Intransitivos
- Reflexivos
- Recíprocos
- Copulativos
- Auxiliares

Ejm.:
Mi padre canta muy bien.
Antonio lee todos los días.
Los jóvenes cargan al amanecer.