

AUTOEVALUACION

UNIDAD I

- I. Escribe la palabra o palabras que completen correctamente cada enunciado.
- 1.- Palabra que indica el comportamiento del sujeto, - el cual puede ser una acción, un estado o un proceso.

 - 2.- El comportamiento del sujeto se realiza en el - - tiempo, y si éste ya se ha efectuado, decimos que es tiempo.

 - 3.- Palabra que se deriva de morfé, forma y logos, -- tratado o estudio, y que significa el análisis de la estructura interna de las palabras.

 - 4.- La estructura interna de los verbos está consti-- tuida por:

 - 5.- En el enunciado: "El Doctor pagó la colegiatura de su hijo", el verbo "pagó", por su relación semántica, es:

6.- Verbos que no llevan un objeto directo, porque -- el significado de su acción es completa y lo im-- portante en ellos es la acción misma del verbo.

7.- Verbos que sirven de enlace entre el sujeto y el predicado.

8.- Inflexiones verbales que ayudan a otros verbos a expresar su significado y nos sirven para la formación de los tiempos compuestos del verbo.

9.- Al utilizar inflexiones del verbo ser, nos esta-- mos refiriendo a cualidades.

10.- En la expresión "María va a caminar todas las - - tardes", el verbo auxiliar es :

II.- De acuerdo con la clave, escribe el número en el pa-- réntesis, tomando en cuenta el modo en que se encuen-- tran los verbos subrayados de cada uno de los siguien-- tes enunciados.

C L A V E

- A. Indicativo
- B. Subjuntivo
- C. Imperativo

1.- No dudo que hayas llorado cuando estuve ausente.

(b) *subj. on*

2.- Imita a los buenos autores.

(c) *imperat*

3.- Cumple con tu deber.

(c)

4.- Los niños son incansables.

(a) *indica tu*

5.- Un grito de espanto interrumpió el silencio de la noche.

(a) *indicat*

6.- No sé si salga a México.

(b) *sub.*

7.- He dicho que el decreto fue inoportuno e impolítico.

(a) *indic.*

8.- Salvad a mi hijo.

(c) *imperat*

9.- Todo se ha perdido, menos el honor.

(a) *indica.*

10.- Si viniere antes que yo, dale la noticia. (b) *subj.*

III.- Separa los verbos conjugados que encuentres en el siguiente fragmento, y frente a cada uno de ellos escribe el tiempo, número y persona en que se encuentre. - (no repitas ninguno).

México celebró su primer Premio-Nóbel, mientras altos funcionarios gubernamentales afirmaban que este premio era una victoria diplomática para el país.

El ministro de Relaciones Exteriores, Jorge Castañeda, dijo ayer que el premio no era simplemente por "el esfuerzo puramente individual" de Alfonso García Robles, sino por la larga tradición mexicana que ha luchado por mantener a Améri

ca Latina libre de las armas nucleares.

"Por supuesto, es algo que llena al gobierno de profunda satisfacción, porque el Premio-Nóbel honra a uno de sus más distinguidos funcionarios: García Robles"; dijo un vocero del presidente José López Portillo.

	Verbo	Tiempo	Número	Persona
1.	_____	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____	_____
7.	_____	_____	_____	_____
8.	_____	_____	_____	_____

IV.- Redacta la regla ortográfica que se aplica a las palabras subrayadas en las siguientes oraciones:

1. Mis padres estaban preocupados por su ausencia.
2. Las luces de la ciudad deslumbran a Rosa Elena.
3. Su conducta perversa afloró repentinamente.
4. Su hermosa figura atrajo la mirada de los presentes.
5. Mala compañera de la juventud es la pereza.
6. El ex-director asistió puntualmente a la cita.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

CLAVE DE LA AUTOEVALUACION

PERSONA	NUMERO	UNIDAD I	VERBO
3era	SINGULAR	PRETERITO	1. - CEBERRO
3era	PLURAL	COPRETERITO	2. - AFIRMABAN
1.	SINGULAR	PRETERITO	3. - ERA
3era	SINGULAR	PRETERITO	4. - DIO
3era	SINGULAR	ANTEPRETERITO	5. - HA LUCHADO
3era	SINGULAR	PRESENTE	6. - ES
3era	SINGULAR	PRESENTE	7. - LLENA
3era	SINGULAR	PRESENTE	8. - HONRA
		6 - Intransitivo	
		7. - Copulativos	IV. CLAVE
		8. - Auxiliares	1. Se escriben con c
		9. - Permanentes	Y encia.
		10. - Va	2. El plural de toda palabra terminada en <u>z</u> se escribe <u>zz</u>
			con g.
		II.	3. Las palabras terminadas en <u>es</u> y <u>er</u> se escriben con <u>g</u>
		1. (B)	4. Todo adjetivo terminado en <u>o</u> y <u>o</u> se escribe con <u>g</u>
		2. - (C)	5. - (A)
		3. - (C)	6. Los sustantivos abstractos terminados en <u>za</u> llevan <u>z</u>
		4. - (A)	7. - (A)
		5. - (A)	8. - (C)
		6. - (B)	9. - (A)
		7. - (A)	10. - (B)
		8. - (C)	
		9. - (A)	
		10. - (B)	

III.-

VERBO	TIEMPO	NUMERO	PERSONA
1.- CELEBRO	PRETERITO	SINGULAR	3era.
2.- AFIRMABAN	COPRETERITO	PLURAL	3era.
3.- ERA	PRETERITO	SINGULAR	3era.
4.- DIJO	PRETERITO	SINGULAR	3era.
5.- HA LUCHADO	ANTEPRESENTE	SINGULAR	3era.
6.- ES	PRESENTE	SINGULAR	3era.
7.- LLENA	PRESENTE	SINGULAR	3era.
8.- HONRA	PRESENTE	SINGULAR	3era.

IV.- CLAVE.

1. Se escriben con c las voces terminadas en ancia, ancio y encia.
2. El plural de toda palabra terminada en z se escribe -- con c.
3. Las palabras terminadas en ersa, erse y erso se escriben con s.
4. Todo adjetivo terminado en oso y osa se escribe con s.
5. Los sustantivos abstractos terminados en eza llevan z.
6. Cuando expresa un cargo que ya no se posee, el prefijo ex se escribe separado.

UNIDAD II
LA SEMANTICA