### ACTIVIDADES

#### UNIDAD II

I.	Con la palabra o palabras	necesarias,	completa	las si-	-
	quientes cuestiones :				

- 1.- Signo que está compuesto de plano del contenido y el plano de la expresión.
- 2.- Ciencia que nos permite conocer el significado de las palabras.
- 3.- Significado de las palabras (el que está en los -diccionarios.)
- 4.- Al adquirir las palabras su auténtico y real valor nos referimos al significado.
- 5.- Los campos semánticos están formados de rasgos.
- 6.- La semántica se ocupa del estudio de las palabras
- 7.- Consiste en el uso de los sinónimos como si fueran-iguales; no se establece ninguna diferencia de significado entre ellos.

8	Figura que da el real significado a los sinónimos,
	ya que establece diferencia entre éstos.
9	Expresan ideas contrarias u opuestas.
10	Palabras que se pronuncian igual pero que tienen di
	ferente escritura y distinto significado.
	- the cheek
.11.=	Vocablos de idéntica escritura y pronunciación, per
su	diferente significado. un el contexto de la misma
1.	themstaged (45 to tomber)
Dibu	ja tres señales de tránsito distintas a las estudia
das	y explica su significado.

PIGURA 3

III. Dibuja una figura en la cual señales el plano del contenido y el plano de la expresión.

FIGURA 1

II.

Con to palestrando le terra de moderna la completa la contra de la contra la u LO, m. Palabras, que, se propuncione i quel pend questi enen figura 2 v stutiose storel - ab lines Perabigs, de idéntique escriture à pronumei action, pero diferente significado. -- acl ne àtes sup le acrdeles acl ab obscilingus -. E II. Dibuja tres senales de transito distintas a las catudia-FIGURA 3 III. Dibuja una figura en la cual señales el plano del contenido y el plano de la expresión. 6. - La semántica se coupa del estudio de las palabras

IV.	A través de un ejemplo, explica el significado general -
	y específico de las palabras.
S.G.	Duet Linius 4
	· runadition
	VI. Pofiriéndote a la Navidad, dibuja un campo-semánti
S.E.	explica cuál es su rasgo común y cuál su rasgo dis
	.cvit
	- Cobardo :
٧.	Con las siguientes palabras escribe dos oraciones, donde
	su significado varíe según el contexto de la misma.
	1 Montaña:
	. Ilustre :
	· Little Co.
	2 Llave:
	3 Libro :
	J HIDIO.
	. Insigne :
	4 Bicicletă:
	. Of Levil C .

IV. A través de un ejemplo, explica el significado general 5. Miserable: : específico de las palabras y específico de las palabras. VI. Refiriéndote a la Navidad, dibuja un campo semántico y explica cuál es su rasgo común y cuál su rasgo distintivo. V. Con las siguientes palabras escribe dos oraciones, donde su significado varie según el contexto de la misma. 1.- Montaña: III. Dibuja una figura en la cual señales el plano del conte-

VII.	Con los siguientes sinónimos, construye enunciados.
	da por el sinónimo correspondiente
	1. Pusilánime : pella región ofrecía una vista emplando con sel rosa a los pascentes, ya que la campina, con su verdor.
	2.1 Miedoso: Strutar del panorana. Sus campos sembra- nsul nes le ne asups sus socimeses somes ols la des de trigo eran una real demostración de la calidad -
	3. Cobarde: a comunca, es donte es cultivo de la tiens mantenía ocupados a los campesinos de Xuel territorio.
х.	BOON el signification de l'est de la company
	1. Conspicuo:
	5 El barco zozobró en alta mar. : orderuper
	2. Ilustre:
	6 - Si inapetencia lo tiene en ese estado; odorid
	3. Distinguido:
	Agranda desemble fue destituido por inepto do compa
	C Egregio : 61 Ovuro obsbios obigeruni feina - 8
· ·	2. Insigne : aborrar la rauptrava sup val - 0
	3. Célebre : .CXB M 18 Offfum et sniopem siOF /

VIII. En las siguientes oraciones, cambia la palabra subraya-				
da por el sinónimo correspondiente.				
*1 El <u>matrimonio</u> se efectuó por la noche.				
2 El Río Ramos <u>desemboca</u> sus aguas en el San Juan.				
3 Su constancia lo hizo triunfar.				
4 Su posición en el debate fue firme.				
5 El barco <u>zozobró</u> en alta mar.				
2. Hustre: Solok st				
6 Su <u>inapetencia</u> lo tiene en ese estado.				
3. Distinguido:				
7 El gerente fue destituído por inepto.				
Occupation of the second of th				
8 Aquél <u>intrépido</u> soldado cruzó la línea enemiga.				
9 Hay que <u>averiguar</u> el paradero de la joven.				
10 La máquina le <u>mutiló</u> el brazo.				

IX.	Subraya los sinónimos empleados en el siguiente párrafo.
	(valla vava
	El paisaje de aquella región ofrecía una vista esplendo-
	rosa a los paseantes, ya que la campiña, con su verdor,-
	invitaba a disfrutar del panorama. Sus campos sembra
	dos de trigo eran una real demostración de la calidad
	agrícola de la comarca, en donde el cultivo de la tierra
. ,	mantenía ocupados a los campesinos de aquel territorio.
х.	Con el siguiente grupo de sinónimos, redacta un párrafo-
	breve.
	requiebro:
	flor:
	piropo:
	elogio:
XI.	Agrupa de dos en dos las palabras que sean antónimas:
	Extenso, fealdad, veneno, clerical, rápido, dilapidar
	infantil, plétora, urbano, denuedo, anticlerical, be-
	lleza, lento, senil, cobardía, contraveneno, breve, -
	escasez, rural, ahorrar.
	(asar star sees) tedes
	nal sheath to
	- Ambaton na yeard a side
	3. al bague d'o messorivo
	(OSE ID OSSIGE)

olegaismo)	mempia deres cobresses consportaced avead Arrach
da I	por el sinónino correspondiente
obnejgee	El paisaje de aquella requen ofrecia una vista
u verdor	rosa a los paseantes ya que la campyna, con s
_areferes =	ilia al ambien gorregnondien
XII. Frent	ce a cada palabra escribir el antónimo correspondien
te	
Ilegal	mantenía ocupados a los campos es de resaltes
marchito	
nocivo	X Con el signification de sindermas directadas an
duro	breve
moroso	requiebro :
veloz	flor test
nacer	ar anaparancia ha ciena an area acrado,: ogotiq
caliente	cipele:
sólido	XI. Agrupa de atrioni and objected de anderen D
inepto	CAUTE 1805 - The Control of the Same and the Control of the Contro
Web-tried	To sold the sold so
	las palabras homófonas que correspondan, completa
	siguientes expresiones.
1.	Los juegos deprovocan dificul
	tades. (asar, azar, azahar)
	María se fue ael día de las elec_
2.	
	ciones. (botar, votar)
3.	El padre dió un emotivo a su hijo.
	(abraso, abrazo)

toak	4. E	l atleta brincó la	DAD VIII	
			(valla vava )	<del>acas,</del> 3 .VX atotos
I.	5. E	n lasicolomia	fue el balazo	Pet Yuneto
		(cien, sier	1)	deologia :
			salió a México.	
		(cenador, senado		geófogo:
-	7. V	an a'	las bestias.	
		(errar, her		
			THE STATE OF THE S	a Capitán.
			iendo, asciendo, hacier	
	9. E		las	
	<u>un c</u>		(hondas, ondas)	legión :
			en la es	
- 4		(los		Contiemète
XIV.	Coloca	a en el guión g	j, según corresponda	1.
	mar	en s que tilenen u	mensa ería	
			hemorraia	
	ori		cone era	- PDMSDP
		e os que tienen e	The second secon	homografas
	1	ogo o de expresión		
		n ero		
		nitivo	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			MILESC	
	relo	ero	ál ebra	
	0.7	— io	ál_ebra	
	presti	bru ería	condu_o	

# XV. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras. ( Sysv ,affsv) Geologfa: teología: legión : ejército: yilv. Coloca en el guión g o j, segun corresponda. mensa ería sympa agenda: 51 STORED CONG Era 2. Maria se Smish iv Abullinge las elec

#### AUTOEVALUACION

### UNIDAD II

I.		Relaciona las columnas y escribe en la raya	el número -
		correspondiente.	
	1.	Recibe también el nombre de	sinónimas
	2.	Ciencia que se ocupa del es  tudio del significado de  los signos lingüísticos	polisémicas
	3.	Las palabras, al usarse en- un contexto dado, adquieren un significado.	semántica
	4.	Palabras cuyo significadose relaciona entre sí.	contenido
00	5.	Vocablos que tienen un sig- nificado parecido, pero no iqual	antónimos
	6.	a cultura de la raza . aven me luires	homógrafas
		distinto plano de contenido.	específico
	7. 30d	Voces de idéntica pronuncia- ción y escritura, pero con - diferente significado.	campos semánticos homónimas

II.	Sub	oraya los sinónimos empleados en el siguiente parrafo.
	El :	soldado egregio fue distinguido con la insignia del
	águ	ila azteca por los servicios prestados a la nación.
		a ob owlede to relative to state it.
III.	Esc	ribe en el espacio indicado la palabra correcta.
		mófonas).
	1.	El partió el árbol en dos.
		(rayo, rallo) accidente accidente accidente
	2.	Aquel callejero molestaba a los transe
		úntes. (can , kan)
	3.	La joven se el cabello.
		(risa, riza)
		El orador era su nerviosismo lo
		delataba. (insipiente, incipiente)
		deja a tu hermana que se en el co
		lumpio. (meza, mesa)
	6.	La cultura de la razame impresiona. (malla, maya)
	7	Luis se compró una camisa de
	losqu	
	8.	Elde su cuerpo era rojizo.
		(vello, bello)
	9.	Lase ganó el cariño de los niños.
		(halla, aya )
127		La niña estrepitosamente.
		(cavó calló)

ABTORVACION

#### CLAVE DE LA AUTOEVALUACION

## UNIDAD II

I.

5	7
	3
2	4
1	6

II.

egregio

distinguido

ııí.

1.- rayo

2.- can

3.- riza

4.- incipiente

5.- meza

6.- maya

7.- seda

8.- vello

. 9.- aya

10.- cayó

	mas).		
1, 19			arbol en dos.

- 2. Aquel calls presentate a los tresse untes. (cas , kan) alpeyee
- 3. La joven se <u>objupitive politica.</u> (risa, riza)
- 4. El crador era : su nervicaismo lo delataba. (insipiente, incigiente)
- 5. de ja a tu bermana que sa esta est en el dolumpio. estretérmes semps)
- 6. La cultura de la ram \_\_\_\_\_ exem \_\_\_\_ zme impresional
- 7. Duis se compré una camisa espa
- de su cuerra de rojizo
- 9. La \_\_\_\_\_\_se ganó el cariño de los niños.
  - that is a cya o

cayó, calló)

## FORMAS DE LA COMPOSICION LITERARIA.