

A C T I V I D A D E S

UNIDAD II

- I. Con la palabra o palabras necesarias, completa las siguientes cuestiones :
- 1.- Signo que está compuesto de plano del contenido y el plano de la expresión.

 - 2.- Ciencia que nos permite conocer el significado de las palabras.

 - 3.- Significado de las palabras (el que está en los diccionarios.)

 - 4.- Al adquirir las palabras su auténtico y real valor nos referimos al significado.

 - 5.- Los campos semánticos están formados de rasgos.
_____ y _____
 - 6.- La semántica se ocupa del estudio de las palabras
_____, _____, _____
 - 7.- Consiste en el uso de los sinónimos como si fueran iguales; no se establece ninguna diferencia de significado entre ellos.

- 8.- Figura que da el real significado a los sinónimos, ya que establece diferencia entre éstos.

 - 9.- Expresan ideas contrarias u opuestas.

 - 10.- Palabras que se pronuncian igual pero que tienen diferente escritura y distinto significado.

 - 11.- Vocablos de idéntica escritura y pronunciación, pero diferente significado.
1. Homógrafos y homófonos
- II. Dibuja tres señales de tránsito distintas a las estudiadas y explica su significado.

2.- Llave:

FIGURA 1

FIGURA 2

FIGURA 3

III. Dibuja una figura en la cual señales el plano del contenido y el plano de la expresión.

IV. A través de un ejemplo, explica el significado general - y específico de las palabras.

S.G.

1. Anilina :

S.E.

V. Con las siguientes palabras escribe dos oraciones, donde su significado varíe según el contexto de la misma.

1.- Montaña:

2. Ilustre :

2.- Llave:

3.- Libro :

2. Insigne :

4.- Bicicleta :

5.- Miserable:

VI. Refiriéndote a la Navidad, dibuja un campo semántico y explica cuál es su rasgo común y cuál su rasgo distintivo.

V. Con las siguientes palabras escribe dos oraciones, donde su significado varie según el contexto de la misma.

1.- Montaña:

2.- Llave:

3.- Lira:

III. Dibuja una figura en la cual señales el plano del contenido y el plano de la forma.

4.- Música:

VII. Con los siguientes sinónimos, construye enunciados.

A.

1. Pusilánime :

2. Miedoso :

3. Cobarde :

X. B.

1. Conspicuo :

2. Ilustre :

3. Distinguido :

XI.

C.

1. Egregio :

2. Insigne :

3. Célebre :

VIII. En las siguientes oraciones, cambia la palabra subrayada por el sinónimo correspondiente.

- 1.- El matrimonio se efectuó por la noche.

- 2.- El Río Ramos desemboca sus aguas en el San Juan.

- 3.- Su constancia lo hizo triunfar.

- 4.- Su posición en el debate fue firme.

- 5.- El barco zozobró en alta mar.

- 6.- Su inapetencia lo tiene en ese estado.

- 7.- El gerente fue destituido por inepto.

- 8.- Aquél intrépido soldado cruzó la línea enemiga.

- 9.- Hay que averiguar el paradero de la joven.

- 10.- La máquina le mutiló el brazo.

IX. Subraya los sinónimos empleados en el siguiente párrafo.

El paisaje de aquella región ofrecía una vista esplendorosa a los paseantes, ya que la campiña, con su verdor, - invitaba a disfrutar del panorama. Sus campos sembrados de trigo eran una real demostración de la calidad -- agrícola de la comarca, en donde el cultivo de la tierra mantenía ocupados a los campesinos de aquel territorio.

X. Con el siguiente grupo de sinónimos, redacta un párrafo breve.

requiebro : _____

flor : _____

piropo : _____

elogio : _____

XI. Agrupa de dos en dos las palabras que sean antónimas:

Extenso, fealdad, veneno, clerical, rápido, dilapidar infantil, plétora, urbano, denuedo, anticlerical, belleza, lento, senil, cobardía, contraveneno, breve, - escasez, rural, ahorrar.

XII. Frente a cada palabra escribir el antónimo correspondiente

Illegal _____

marchito _____

nocivo _____

duro _____

moroso _____

veloz _____

nacer _____

caliente _____

sólido _____

inepto _____

XIII. Con las palabras homófonas que correspondan, completa -- las siguientes expresiones.

1. Los juegos de _____ provocan dificultades. (asar, azar, azahar)

2. María se fue a _____ el día de las elecciones. (botar, votar)

3. El padre dió un emotivo _____ a su hijo. (abrado, abrazo)

4. El atleta brincó la _____ (valla, vaya)

5. En la _____ fue el balazo. (cien, sien)

6. El _____ salió a México. (cenador, senador)

7. Van a _____ las bestias. (errar, herrar)

8. El próximo año _____ a Capitán. (asiendo, asciendo, haciendo)

9. El vate hablaba de las _____ del mar. (hondas, ondas)

10. Pípila uso una _____ en la espalda. (losa, loza)

XIV. Coloca en el guión g o j, según corresponda.

mar g en mensa j ería

re g ional hemorra j ia

ori g en cone g era

tra g e redu g e

g eólogo a g eno

extran g ero sar g ento

e g ecutivo vi g ésimo

corre g ir reli g ión

relo g ero ál g ebra

presti g io condu g o

bru g ería

XV. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras.

Geología : _____

geólogo : _____

geología : _____

legión : _____

ejército : _____

juglar : _____

agenda : _____

AUTOEVALUACION

UNIDAD II

I. Relaciona las columnas y escribe en la raya el número correspondiente.

1. Recibe también el nombre de _____ sinónimas
plano del significado.
2. Ciencia que se ocupa del estudio del significado de -- _____ polisémicas
los signos lingüísticos
3. Las palabras, al usarse en un contexto dado, adquieren _____ semántica
un significado.
4. Palabras cuyo significado - _____ contenido
se relaciona entre sí.
5. Vocablos que tienen un significado parecido, pero no _____ antónimos
igual
6. Términos que tienen el mismo plano de expresión, pero _____ homógrafas
distinto plano de contenido.
7. Voces de idéntica pronunciación y escritura, pero con _____ campos
diferente significado. _____ semánticos
_____ homónimas

II. Subraya los sinónimos empleados en el siguiente párrafo.

El soldado egregio fue distinguido con la insignia del águila azteca por los servicios prestados a la nación.

III. Escribe en el espacio indicado la palabra correcta. (homófonas).

1. El _____ partió el árbol en dos.
(rayo, rallo)
2. Aquel _____ callejero molestaba a los transeúntes. (can, kan)
3. La joven se _____ el cabello.
(risa, riza)
4. El orador era _____; su nerviosismo lo delataba. (insipiente, incipiente)
5. deja a tu hermana que se _____ en el columpio. (meza, mesa)
6. La cultura de la raza _____ me impresiona.
(malla, maya)
7. Luis se compró una camisa de _____.
(ceda, seda)
8. El _____ de su cuerpo era rojizo.
(vello, bello)
9. La _____ se ganó el cariño de los niños.
(hallá, aya)
10. La niña _____ estrepitosamente.
(cayó, calló)

CLAVE DE LA AUTOEVALUACION

UNIDAD II

I.

<u>5</u>	<u>7</u>
—	<u>3</u>
<u>2</u>	<u>4</u>
<u>1</u>	<u>6</u>
—	—

II.

egregio
distinguido

III.

- 1.- rayo
- 2.- can
- 3.- riza
- 4.- incipiente
- 5.- meza
- 6.- maya
- 7.- seda
- 8.- vello
- 9.- aya
- 10.- cayó

CLAVE DE LA AUTOEVALUACION

II. Subraya los términos subrayados en el siguiente párrafo.
UNIDAD II

El soldado agregó a su uniforme la insignia del águila azteca por los servicios prestados a la nación.

III. Escribe en el espacio indicado la palabra correcta.
(homófonas).

1. El _____ se cayó al suelo en dos.
(rayo, rallo)

2. Aquí _____ calló a los treinta años.
antes. (caí, can) (cayó, cepo)

3. La joven se _____ al viento.
(risa, riza)

4. El crador era _____, su nerviosismo lo delataba.
(insipiente, incisiente) (cayó, cepo)

5. Dejó a tu hermana que se _____ en el colapso.
(caí, can) (cayó, cepo)

6. La cultura de la raza _____ me impresionó.
(caí, can) (cayó, cepo)

7. Luis se compró una camisa _____.
(caí, can) (cayó, cepo)

8. El _____ de su cuerpo era rojizo.
(vello, bello) (cayó, cepo)

9. La _____ se ganó el cariño de los niños.
(hallá, aya)

10. La niña _____ estrepitosamente.
(cayó, calló)

UNIDAD III
FORMAS DE LA
COMPOSICION LITERARIA.