

- 5.- - Conocer bien el carácter de los personajes.
- Tener presente el contexto.

6.- - Natural.

7.- - Teatral.

8.- - Crítica.

III.-

- 1.- Transmittir, dar a conocer.
- 2.- Técnica y puramente informativa.
- 3.- Inicio, desarrollo, clímax y desenlace.
- 4.- Los seres que adquieren vida en la narración y se van perfilando mediante su intervención en ella.
- 5.- Exposición, nudo y desenlace.
- 6.- El ambiente.
- 7.- Presente con pretérito.
Presente con futuro.
- 8.- Desenlace.
- 9.- Nudo.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al término de la unidad, el alumno:

- Aplicará los requisitos mínimos de investigación documental en la presentación de trabajos escritos.

UNIDAD IV ELEMENTOS MINIMOS DE INVESTIGACION.

UNIDAD IV
ELEMENTOS MÍNIMOS
DE INVESTIGACIÓN.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
OBJETIVOS PARTICULARES

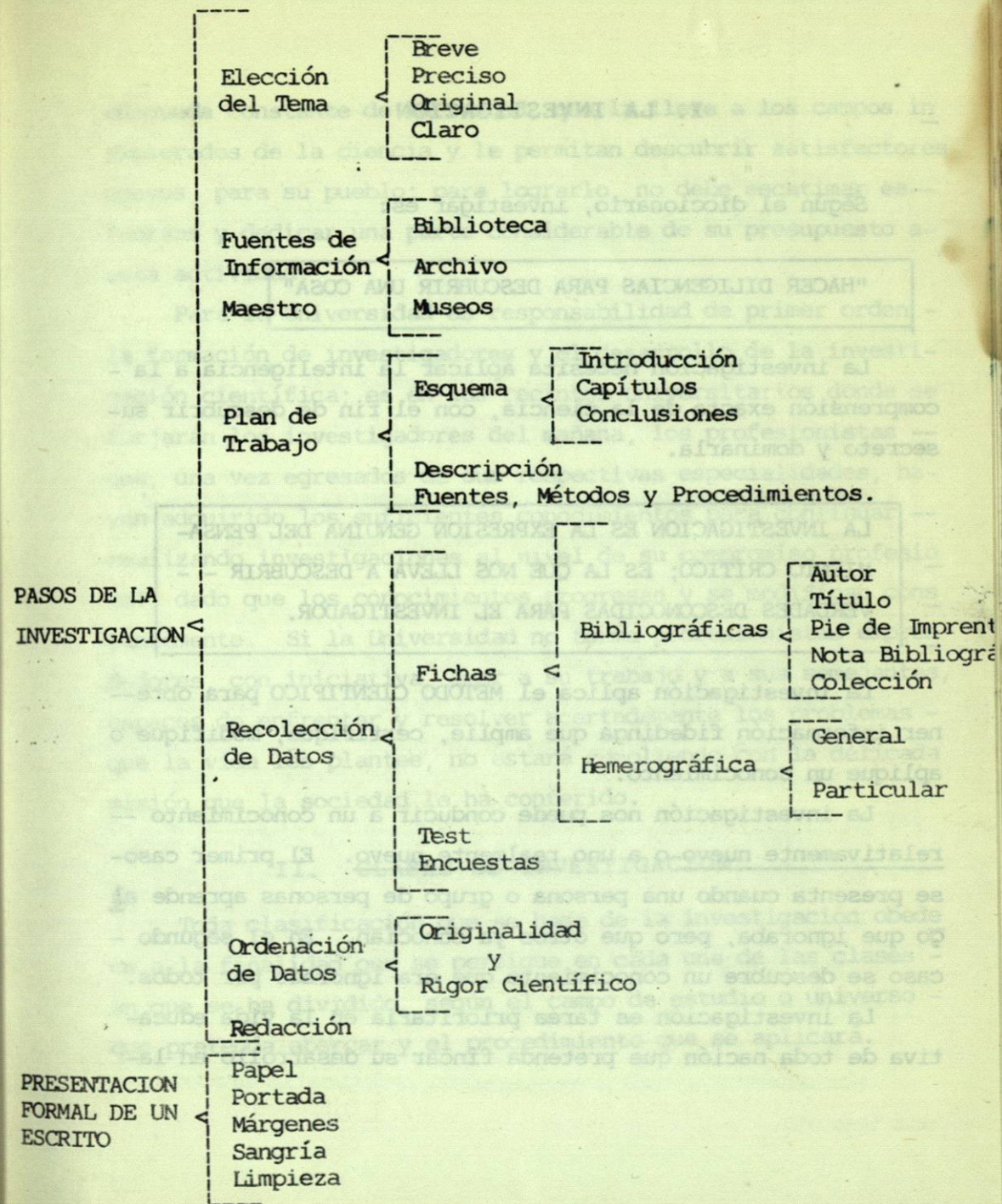
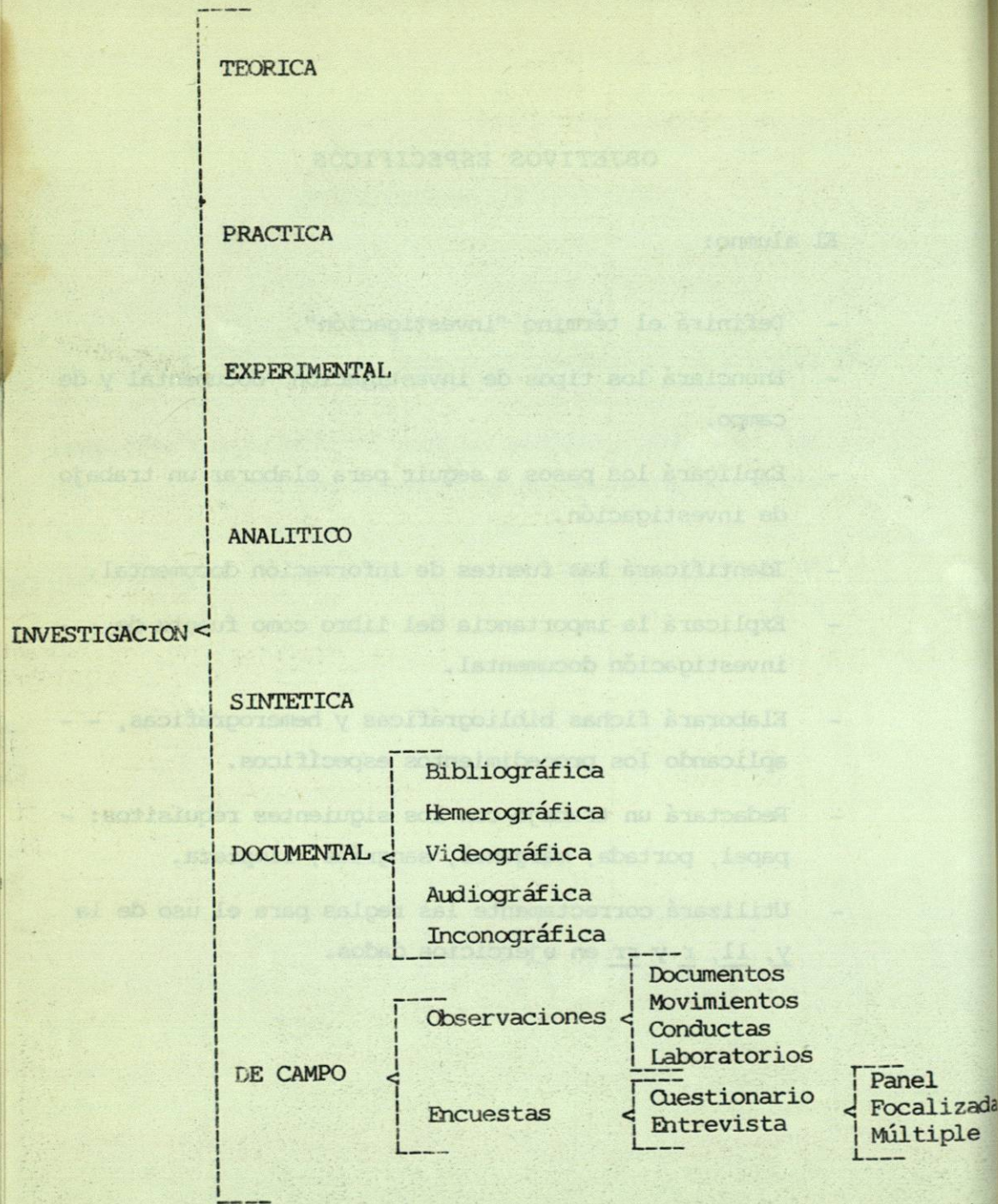
Al término de la unidad, el alumno:

- Aplicará los requisitos mínimos de investigación documental en la presentación de trabajos escritos.
- Aplicará las reglas básicas para el uso de la y, ll, r y rr.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Definirá el término "investigación".
- Enunciará los tipos de investigación documental y de campo.
- Explicará los pasos a seguir para elaborar un trabajo de investigación.
- Identificará las fuentes de información documental.
- Explicará la importancia del libro como fuente de -- investigación documental.
- Elaborará fichas bibliográficas y hemerográficas, -- aplicando los procedimientos específicos.
- Redactará un trabajo con los siguientes requisitos: - papel, portada, márgenes, sangrías, limpieza.
- Utilizará correctamente las reglas para el uso de la y, ll, r y rr en ejercicios dados.



I. LA INVESTIGACION

Según el diccionario, investigar es:

"HACER DILIGENCIAS PARA DESCUBRIR UNA COSA"

La investigación necesita aplicar la inteligencia a la comprensión exacta de la ciencia, con el fin de descubrir su secreto y dominarla.

LA INVESTIGACION ES LA EXPRESION GENUINA DEL PENSAMIENTO CRITICO; ES LA QUE NOS LLEVA A DESCUBRIR -- VERDADES DESCONOCIDAS PARA EL INVESTIGADOR.

La investigación aplica el METODO CIENTIFICO para obtener información fidedigna que amplíe, certifique, modifique o aplique un conocimiento.

La investigación nos puede conducir a un conocimiento -- relativamente nuevo o a uno realmente nuevo. El primer caso se presenta cuando una persona o grupo de personas aprende al go que ignoraba, pero que otros ya conocían. En el segundo caso se descubre un conocimiento que era ignorado por todos.

La investigación es tarea prioritaria en la vida educativa de toda nación que pretenda fincar su desarrollo en la-

búsqueda constante de la verdad, que la lleve a los campos inexplorados de la ciencia y le permitan descubrir satisfactorios nuevos para su pueblo; para lograrlo, no debe escatimar esfuerzos y dedicar una parte considerable de su presupuesto a esta actividad.

Para la Universidad es responsabilidad de primer orden -- la formación de investigadores y el desarrollo de la investigación científica; es en los recintos universitarios donde se forjarán los investigadores del mañana, los profesionistas -- que, una vez egresados de sus respectivas especialidades, hayan adquirido los suficientes conocimientos para continuar -- realizando investigaciones al nivel de su compromiso profesional, dado que los conocimientos progresan y se modifican constantemente. Si la Universidad no forma profesionistas emprendedores, con iniciativa, amor a su trabajo y a sus semejantes, capaces de enfrentar y resolver acertadamente los problemas -- que la vida les plantee, no estará cumpliendo con la delicada misión que la sociedad le ha conferido.

II. CLASES DE INVESTIGACION.

Toda clasificación que se haga de la investigación obedece a la finalidad que se persigue en cada una de las clases -- en que se ha dividido, según el campo de estudio o universo -- que pretenda abarcar y el procedimiento que se aplicará.

La investigación podemos clasificarla en:

TEORICA

PRACTICA

EXPERIMENTAL

ANALITICA

SINTETICA

DOCUMENTAL

DE CAMPO

A

LA INVESTIGACION TEORICA PRETENDE AMPLIAR, CORREGIR O VERIFICAR UN CONOCIMIENTO TEORICO, PERO SIN UNA APLICACION INMEDIATA.

Por ejemplo, el educador que describe las causas del pan dillerismo, pero sólo se concreta a registrar los diferentes datos obtenidos, absteniéndose de proponer la solución idónea.

B

LA INVESTIGACION TEORICA SE CONVIERTE EN PRACTICA CUANDO TODOS LOS DATOS REGISTRADOS SOBRE UN PROBLEMA DETERMINADO (LA DROGADICCION), NOS PERMITE DIAGNOSTICAR LOS PASOS A SEGUIR PARA SOLUCIONAR EL PROBLEMA OBJETO DE ESTUDIO.

Normalmente a toda investigación práctica le precede una teórica.

C

CUANDO ASISTIMOS AL LABORATORIO Y DEMOSTRAMOS COMO SE OBTIENE EL OXIGENO O CUALQUIER OTRO ELEMENTO, -- NOS ENCONTRAMOS ANTE UNA INVESTIGACION EXPERIMENTAL.

D La investigación analítica usa generalmente el método deductivo, el cual consiste en establecer proposiciones particulares a partir de proposiciones generales; es decir,

ESTUDIAR UN OBJETO DESCOMPONIENDOLO EN LAS PARTES QUE LO FORMAN, PARA OBSERVARLAS SEPARADAMENTE.

Este tipo de investigación se aplica a las ciencias formales: Lógica y Matemática.

E

LA INVESTIGACION SINTETICA EMPLEA LOS METODOS DEDUCTIVO E INDUCTIVO. ESTE CONSISTE EN ESTABLECER PROPOSICIONES GENERALES A PARTIR DE PROPOSICIONES PARTICULARES.

Esta investigación se aplica a las ciencias fácticas, -- las cuales se dividen en NATURALES y SOCIALES. Entre las ciencias naturales se encuentran la Física, la Química y la

Biología. En las sociales tenemos la Sociología, la Ciencia--Política, la Economía y la Historia. La Psicología se puede incluir en cualquiera de las citadas.

F

LA INVESTIGACION DOCUMENTAL ES AQUELLA QUE OBTENEMOS A TRAVES DE LOS ARCHIVOS PUBLICOS: DE PERIODICOS Y REVISTAS, DE MICROPELICULAS, FICHAS, DIAPOSITIVAS, PLANOS, CINTAS, ETC.

Es decir, a través de todo documento que nos permita investigar lo que queremos indagar.

Generalmente esta investigación es la base y apoyo para cualquier tipo de investigación; aquí los datos que conseguimos provienen de una fuente de segunda mano, es decir, el material que obtenemos es producto del trabajo de otra persona, - por ejemplo la consulta de un libro, de una revista, etc.

Considerando el material que se puede utilizar en esta--clase de investigación, se puede clasificar en:

1. BIBLIOGRAFICA.
2. HEMEROGRAFICA.
3. VIDEOGRAFICA.
4. AUDIOGRAFICA.
5. INCONOGTAFICA.

1.

SI LA FUENTE DE INFORMACION SON LOS LIBROS,
LA INVESTIGACION SERA BIBLIOGRAFICA.

Por lo general esta investigación la realizamos en las - bibliotecas, las cuales, por su organización, pueden ser públicas y privadas. Toda biblioteca debe prestar los siguientes-servicios:

- Obras de consulta.
- Sección de revistas.
- Catálogos públicos.
- Préstamo a domicilio
- Servicio de fotocopia.
- Intercambio de obras con otras bibliotecas.

2.

CUANDO NUESTRA FUENTE DE INFORMACION SON LOS - PERIODICOS Y REVISTAS, LA INVESTIGACION SE LLA-MA HEMEROGRAFICA.

3.

LAS FUENTES DE INFORMACION DE LA INVESTIGACION DOCUMENTAL VIDEOGRAFICA SON LOS FILMES.

El lugar en que se depositan esos filmes recibe el nombre de HEMEROTECA.

4.

CUANDO LAS FUENTES DE INFORMACION SON LAS GRABACIONES Y LAS EMISIONES DE RADIO, LA INVESTIGACION DOCUMENTAL RECIBE EL NOMBRE DE AUDIOGRAFICA.

5.

LA I.D. ICONOGRAFICA ES AQUELLA QUE TIENE COMO FUENTES DE INFORMACION TODA CLASE DE MAPAS, RE--TRATOS, DIBUJOS, GRABADOS, FOTOGRAFIAS, PINTURAS, PLANOS, CARTELES, ESTAMPAS, ETC.

G

LA INVESTIGACION DE CAMPO GENERALMENTE SE REALIZA A TRAVES DE OBSERVACIONES Y ENCUESTAS.

La dificultad de este tipo de investigación radica en el hecho de ser subjetiva; en este caso la fuente de información es de primera mano, ya que en ella reunimos nuestros datos a través de la intervención directa.

LA OBSERVACION se puede realizar en el laboratorio y en-

cualquier circunstancia de la vida cotidiana; generalmente se basa en:

Documentos.

Monumentos.

Conductas.

Laboratorios.

En el primer punto nos referimos a documentos personales, tales como autobiografías, diarios, cartas y entrevistas con un grupo de personas, elegido previamente, lo cual nos permitirá formar un concepto sobre los habitantes de una época determinada.

La observación de monumentos nos permitirá determinar el momento cultural que lo hizo posible: La cultura de un pueblo.

La observación de conductas puede ser PARTICIPANTE y NO-PARTICIPANTE. En el primer caso, si quisiéramos investigar la situación laboral de una fábrica, tendríamos que lograr que nos contraten como obreros y, para ser admitidos en el grupo-laboral, aceptar las pruebas que nos apliquen y salir airoso de las mismas. Hay que tener una participación activa en los sentimientos, expectativas e inquietudes del grupo observado.

La observación NO PARTICIPANTE es la que se realiza desde afuera, haciendo amistad con algunos de los trabajadores de la fábrica, con quienes convivimos a nivel familiar.

La observación de laboratorios es la que realizamos en las clases de física, química y biología, las cuales, aun --

siendo elementales, son el principio para la realización de - ambiciosos trabajos en los centros de investigación científica.

LA ENCUESTA la realizamos a través del CUESTIONARIO y de la ENTREVISTA.

CARACTERISTICAS DEL CUESTIONARIO

1. Debe provocar confianza en el encuestado.
2. Las preguntas deben ser breves y claras.
3. El vocabulario debe ser adecuado al grupo social a quien está dirigido.
4. No se debe pedir la identidad del entrevistado.
5. Debe ser breve.

LA ENTREVISTA es la más fácil de realizar, pero también la más engañosa, porque no siempre las respuestas obtenidas - reflejan el verdadero pensamiento del entrevistado; por lo -- tanto, debemos saber descubrir la sinceridad o insinceridad - de nuestro interlocutor.

CARACTERISTICAS QUE DEBEN TENER LOS PARTICIPANTES

EL ENTREVISTADOR :

- Autoridad para realizar la entrevista.
- Capacidad para seleccionar la información obtenida.
- Don de gente.
- Cortesía y tacto.
- Paciencia.

EL ENTREVISTADO :

- Deseo de cooperar.
- Sinceridad.
- Memoria.
- Imparcialidad.
- Habilidad para expresarse oralmente.

Las entrevistas más comunes son:

Panel: Para indagar la aceptación o rechazo de un candidato a puesto público, o de un producto que se desea colocar en el mercado.

Focalizada: Se refiere a un hecho del cual el entrevistador ya tiene un concepto, pero desea precisarlo con la opinión de personas que también participaron en él.

Múltiples: Son las que realiza un psiquiatra con su paciente, o un jefe de personal con un aspirante.

III. PASOS PARA ELABORAR UN TRABAJO DE INVESTIGACION.

Si queremos realizar una investigación, debemos seguir-- los siguientes pasos:

- A. ELECCION DEL TEMA.
- B. FUENTES DE INFORMACION.
- C. PLAN DE TRABAJO.
- D. RECOLECCION DE DATOS.
- E. ORDENACION.
- F. REDACCION.