



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
PREPARATORIA No. 3 (NOCTURNA PARA TRABAJADORES)  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION ABIERTA



PREPARATORIA  
ABIERTA

---

# 2 INGLÉS ENGLISH INGLES ENGLISH SEGUNDO SEMESTRE

PE1111  
R6  
v.2

LIC. ROBERTA GARZA GUERRA.  
LIC. AMELIA ROCHA FLORES.

Monterrey, N.L. 1984





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

INGLES

Lic. Amelia Rocha Flores

Lic. Roberta Garza Guerra

El contenido académico de este texto cumple con los requerimientos de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario con respecto al programa correspondiente al plan de estudio de las escuelas Preparatorias de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DR. ALFREDO PÉREZ LOPEZ.

SECRETARÍA GENERAL

ING. OREL DAVID GARCÍA RODRÍGUEZ.

SEGUNDA UNIDAD

DIRECCIÓN

LIC. JOSÉ MANUEL PÉREZ SAENZ.

DEPARTAMENTO DE EDUCACION ABIERTA

Monterrey, N.L.

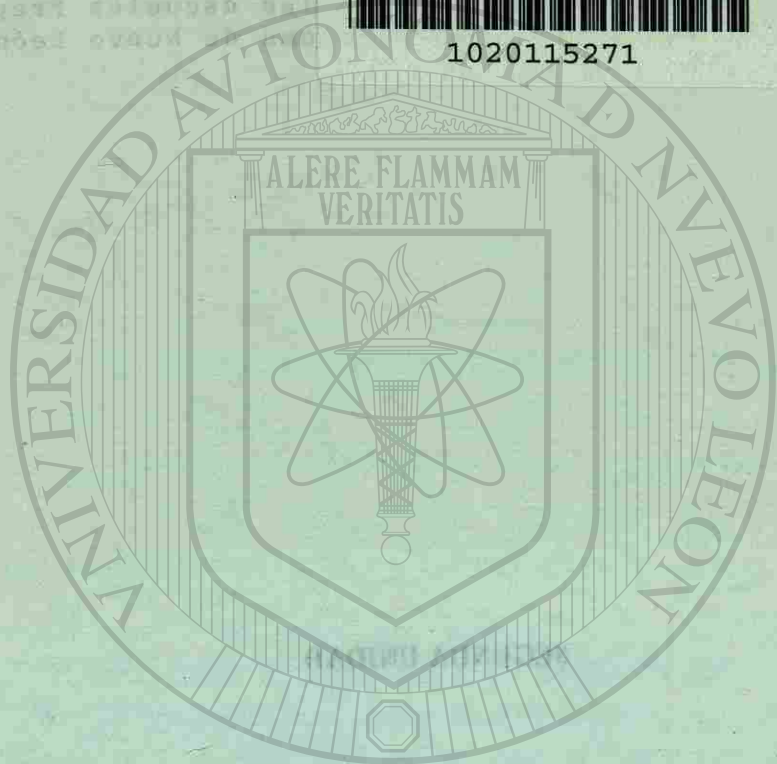
1984

PE1111  
RG  
v.2

012-62960

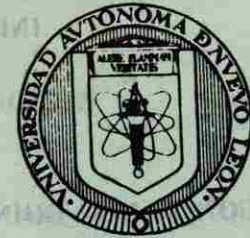


1020115271



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

RECTOR:

DR. ALFREDO PIÑEYRO LOPEZ.

SECRETARIO GENERAL:

ING. OREL DARIO GARCIA RODRIGUEZ.

PREPARATORIA No. 3

DIRECTOR:

LIC. JOSE MANUEL PEREZ SAENZ.





SEGUNDA UNIDAD: FORMAS DEL FUTURO.

INDICE

Introducción.

I. FUTURO CON TO BE + GOING TO.

- A. Afirmativo.
- B. Interrogativo, Negativo y Respuestas Cortas.

II. FUTURO CON WILL.

- A. Afirmativo.
- B. Interrogativo, Negativo y Respuestas Cortas.

LECTURA: "THE GREEN TURTLE".

RESUMEN

GLOSARIO

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

AUTOEVALUACION



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

154497

INTRODUCCION

Hasta ahora, dentro del curso de inglés de esta preparatoria, has estudiado diversas estructuras en los tiempos presente, presente progresivo, pasado y pasado progresivo.

Esta segunda unidad del segundo semestre, te hablará sobre las dos formas del FUTURO que se emplean en el inglés. Una de ellas requiere del uso de un verbo auxiliar, nuevo para tí, el auxiliar WILL; la otra forma del futuro en inglés se construye con la estructura VERBO TO BE + GOING TO, por lo que será conveniente que repases el uso correcto de las formas AM, IS y ARE con los diferentes sujetos.

Estudia mucho, realiza los ejercicios y lograrás un aprendizaje adecuado y eficaz.

**SEGUNDA UNIDAD  
FORMAS DEL FUTURO**

**OBJETIVO DE UNIDAD:**

El alumno, al terminar la unidad, en el tema:

**I. FUTURO CON TO BE + GOING TO.**

1. Utilizará la estructura **TO BE + GOING TO** dentro de enunciados afirmativos, interrogativos y negativos para la formación del futuro en inglés.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno, por escrito en su cuaderno, y sin error, en el tema:

**I. FUTURO CON TO BE + GOING TO.**

- 1.1 Señalará la estructura de enunciados afirmativos, interrogativos, negativos y de la respuesta corta en futuro con **GOING TO**.
- 1.2 Identificará las expresiones de tiempo propias para el futuro.
- 1.3 Completará enunciados afirmativos con la estructura **TO BE + GOING TO + VERBO**.
- 1.4 Completará enunciados interrogativos con la estructura **TO BE + SUJETO + GOING TO**.
- 1.5 Completará enunciados negativos con la estructura **TO BE + NOT + GOING TO**.
- 1.6 Cambiará enunciados en presente, al futuro con **GOING TO**.

- 1.7 Cambiará enunciados afirmativos con **GOING TO**, al interrogativo y al negativo.

- 1.8 Responderá en forma corta a preguntas con **GOING TO**.

- 1.9 Traducirá al español enunciados con **GOING TO**.



I. FUTURO CON TO BE + GOING TO.

A. Afirmativo.

OBSERVA:

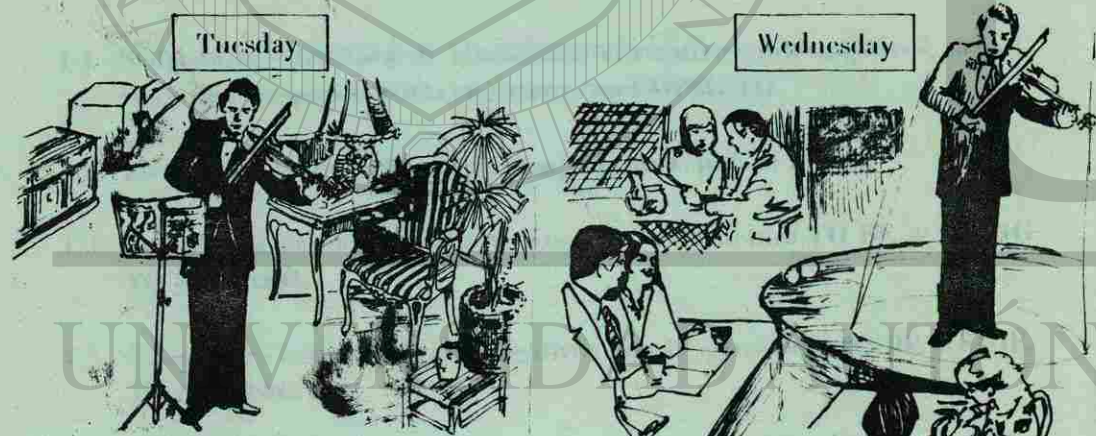
**EXAM TODAY AT  
10:00 O'CLOCK**



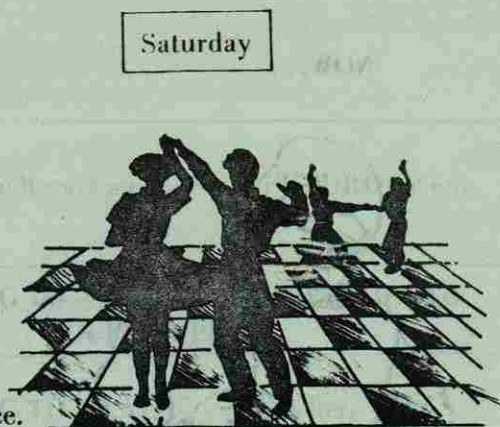
I AM STUDYING now.  
I AM GOING TO TAKE an exam later.

Tuesday

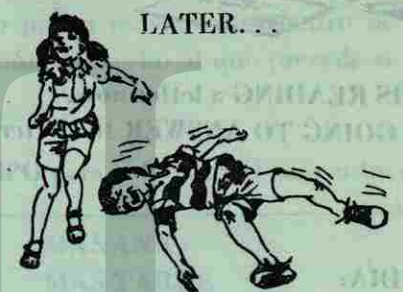
Wednesday



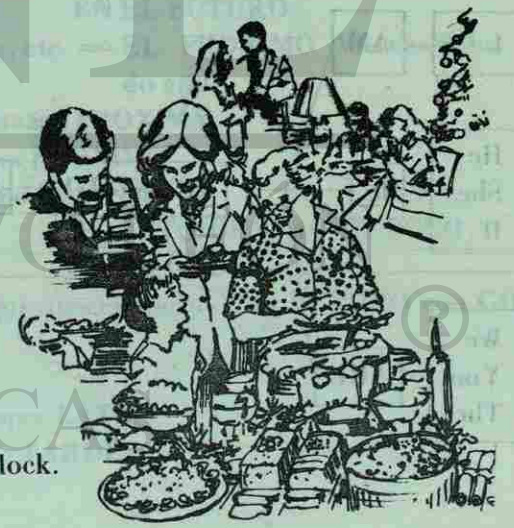
Tom IS PRACTICING today.  
He IS GOING TO PLAY in a concert tomorrow.



Phill and Roy ARE LEARNING a new dance.  
They ARE GOING TO INVITE some girls to the discoteque tomorrow.



The children ARE FIGHTING now.  
They ARE GOING TO CRY later.

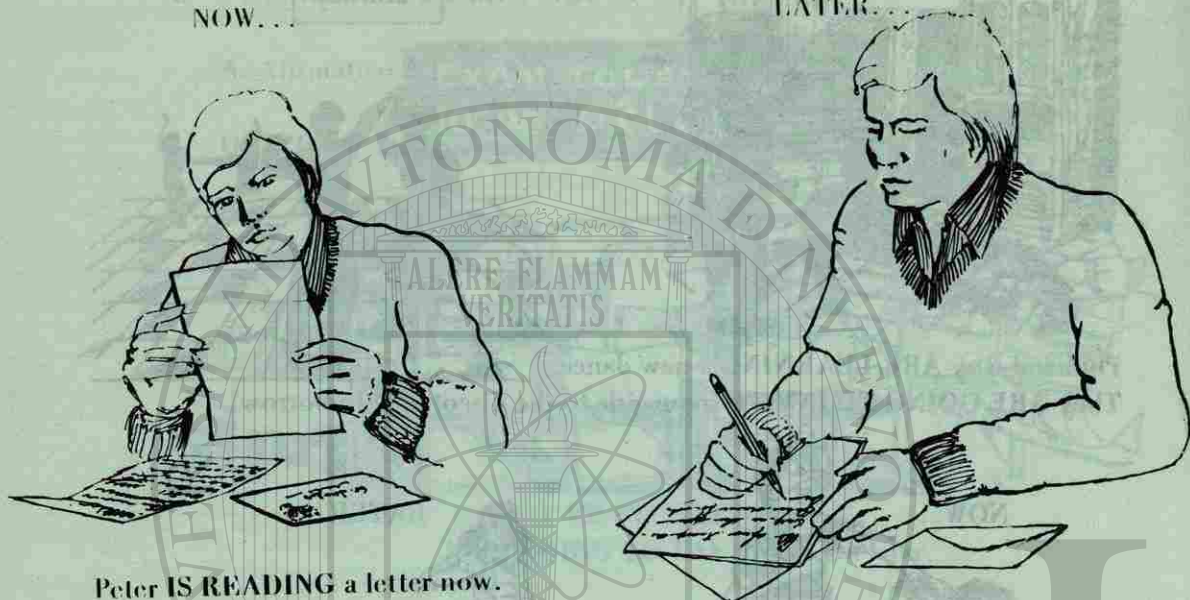


I AM PREPARING the food.  
The party IS GOING TO BEGIN at 8 o'clock.



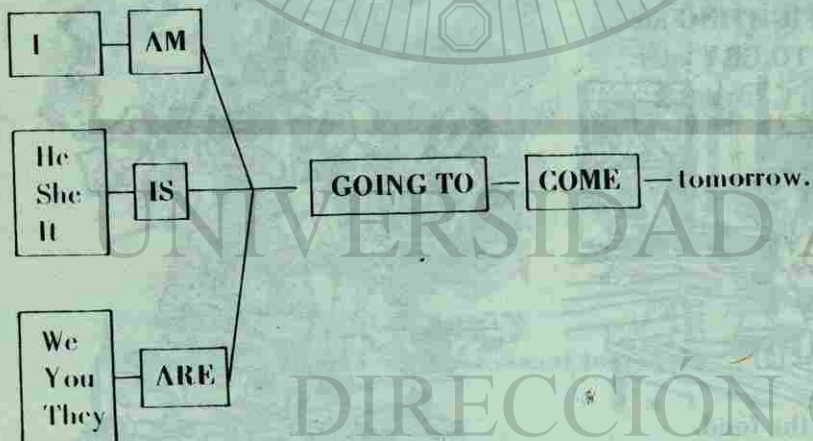
NOW...

LATER...



Peter **IS READING** a letter now.  
 He **IS GOING TO ANSWER** the letter later.

ESTUDIA:



APRENDE:

1. Para indicar que una acción se llevará a cabo en el FUTURO, se emplea la estructura:

**SUJETO + AM/IS/ARE + GOING TO + VERBO + COMPLEMENTO EN F. SIMPLE**

I	AM	GOING TO	TALK	to her.
She	IS	GOING TO	BRING	the books.
They	ARE	GOING TO	STAY	tomorrow.

2. La expresión **GOING TO**, no indica movimiento dentro de estos enunciados; indica que la acción del verbo al que precede se realizará en el FUTURO.

3. Las **EXPRESIONES DE TIEMPO** para el FUTURO son, entre otras:

TOMORROW	=	MAÑANA
LATER	=	MAS TARDE
IN THE FUTURE	=	EN EL FUTURO
	}	Friday/Saturday, etc. = EL PROXIMO Viernes/Sábado etc.
NEXT		week = La semana PROXIMA
	}	month = El mes PROXIMO
		year = El año PROXIMO
SOON	=	PRONTO/DENTRO DE POCO

OBSERVA la traducción de los siguientes enunciados en FUTURO con **GOING TO**:

I **AM GOING TO READ** the newspaper **LATER**.  
 (Yo **VOY A LEER** el periódico **MAS TARDE**).



She **IS GOING TO EAT** with us **TOMORROW**.  
(Ella **VA A COMER** con nosotros **MAÑANA**).

You **ARE GOING TO LEARN** English **IN THE FUTURE**.  
(Tu **VAS A APRENDER** inglés **EN EL FUTURO**).

### EXERCISE 1-1

Fill in the blanks with the missing words according to the words in parenthesis.  
(Llena los espacios con las palabras que falten de acuerdo a las palabras entre paréntesis).

a) I \_\_\_\_\_ my room tomorrow.  
(voy a limpiar)

b) She \_\_\_\_\_ a cake for the party.  
(va a traer)

c) The movie \_\_\_\_\_ at 10 o'clock.  
(va a empezar)

d) Tomas \_\_\_\_\_ with the dishes.  
(va a ayudar)

e) My friends \_\_\_\_\_ in a hotel.  
(van a quedarse)

f) I \_\_\_\_\_ this paragraph.  
(voy a traducir)

g) The students \_\_\_\_\_ "Romeo and Juliet".  
(van a leer)

h) It \_\_\_\_\_ a lot tomorrow.  
(va a llover)

i) Rodrigo \_\_\_\_\_ a play.  
(va a escribir)

j) The children \_\_\_\_\_ with water colors.  
(van a pintar)

k) We \_\_\_\_\_ in London next year.  
(vamos a vivir)

l) My grandmother \_\_\_\_\_ next Sunday.  
(va a venir)

m) She \_\_\_\_\_ pizza tonight.  
(va a comer)

n) We \_\_\_\_\_ the parade from my house.  
(vamos a ver)

o) He \_\_\_\_\_ to Saltillo.  
(va a manejar)

### EXERCISE 1-2

Change these statements to the future tense using **AM/IS/ARE + GOING TO**.  
(Cambia estos enunciados al futuro empleando **AM/IS/ARE + GOING TO**).

a) She answers her mail.

b) They choose the car

c) We count the money.

\_\_\_\_\_

d) The concert begins at 8 o'clock.

\_\_\_\_\_

e) The president comes next month.

\_\_\_\_\_

f) You learn the new words.

\_\_\_\_\_

g) He waits for me.

\_\_\_\_\_

h) She walks to school.

\_\_\_\_\_

i) I wash my clothes.

\_\_\_\_\_

j) The principal speaks to the teachers.

\_\_\_\_\_

### EXERCISE 1-3

Translate these statements to Spanish. (Traduce estos enunciados al español).

a) I am going to translate a Biology book.

\_\_\_\_\_

b) He is going to run in a motorcycle race tomorrow.

\_\_\_\_\_

c) We are going to study German next semester.

\_\_\_\_\_

d) Mike is going to paint the school building.

\_\_\_\_\_

e) Susan is going to teach English in the university.

\_\_\_\_\_

f) I am going to think of a good idea.

\_\_\_\_\_

g) You are going to read a book by Edgar Allan Poe.

\_\_\_\_\_

h) The bus is going to stop in San Luis.

\_\_\_\_\_

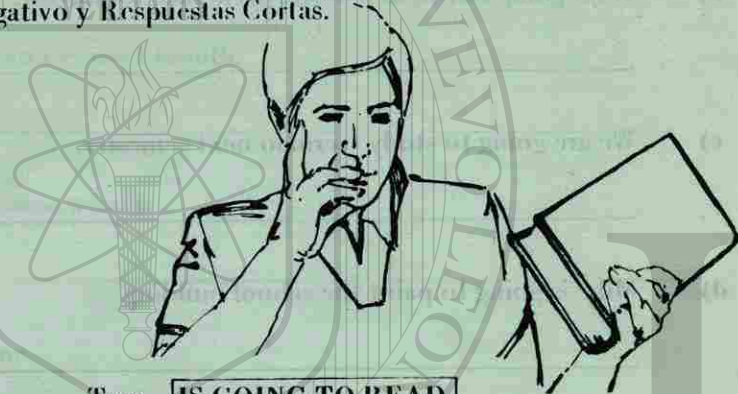


i) She is going to write an editorial for the newspaper.

j) The president is going to speak about "Inflation".

B. Interrogativo, Negativo y Respuestas Cortas.

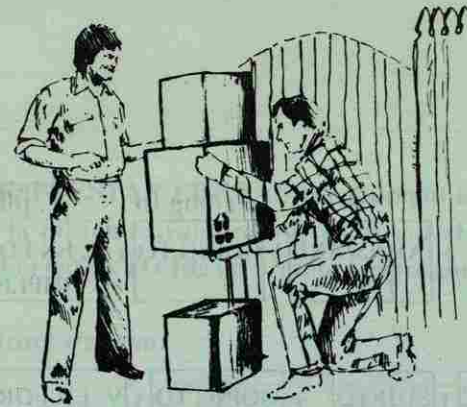
OBSERVA:



Tom **IS GOING TO READ**  
**IS** he **GOING TO READ** the newspaper?  
No, he **ISN'T.**  
He **IS NOT GOING TO READ** the newspaper.



She **IS GOING TO DRIVE.**  
**IS** she **GOING TO DRIVE** a bus?  
Yes, she **IS.**



I **AM GOING TO HELP.**  
**AM** I **GOING TO HELP** Ann?  
No, you **AREN'T.**  
You **AREN'T GOING TO HELP** Ann.



They **ARE GOING TO TRAVEL.**  
**ARE** they **GOING TO TRAVEL** by plane?  
Yes, they **ARE.**

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



**ESTUDIA:**

He is going to play tomorrow.  
**AFIRMATIVO**: SUJETO + AM/IS/ARE + GOING TO + V. EN FORMA SIMPLE + COMPLEMENTO

Is he going to play tomorrow?  
**PREGUNTA**: AM/IS/ARE + SUJETO + GOING TO + V. EN FORMA SIMPLE + COMPLEMENTO

**APRENDE:**

Los enunciados en FUTURO con GOING TO se cambian a forma de PREGUNTA, colocando AM/IS/ARE en 1a. posición, es decir ANTES del SUJETO. El resto del enunciado permanece igual.

**ESTUDIA:**

**PREGUNTA**: IS HE going to play tomorrow?

**RESPUESTA CORTA AFIRMATIVA**: YES + PRONOMBRE + IS/AM/ARE  
 Yes, HE IS.

**RESPUESTA CORTA NEGATIVA**: NO + PRONOMBRE + IS/AM/ARE + NOT  
 No, HE IS NOT.

**APRENDE:**

1. Las **RESPUESTAS CORTAS** a las preguntas con **GOING TO** tienen la misma estructura que las respuestas cortas a preguntas con el verbo **TO BE** en presente y presente progresivo.

2. Las estructuras son:

**RESPUESTA CORTA AFIRMATIVA**: YES, + PRONOMBRE + IS/AM/ARE

**RESPUESTA CORTA NEGATIVA**: NO, + PRONOMBRE + IS/AM/ARE + NOT  
 CONTRACCION

**ESTUDIA:**

He is going to play tomorrow.  
**AFIRMATIVO**: SUJETO + AM/IS/ARE + GOING TO + VERBO F. SIMPLE + COMPLEMENTO

He isn't going to play tomorrow.  
**NEGATIVO**: SUJETO + AM/IS/ARE + NOT + GOING TO + VERBO F. SIMPLE + COMPLEMENTO

**APRENDE:**

1. Un enunciado en FUTURO con GOING TO se cambia al NEGATIVO colocando la palabra NOT entre AM/IS/ARE y GOING TO.

2. AM/IS/ARE se pueden contrair con NOT dentro de enunciados en futuro con GOING TO.



OBSERVA la traducción de los siguientes enunciados:

He **IS GOING TO READ**. (El **VA A LEER**).

**IS** he **GOING TO READ** the newspaper?

(¿**VA** (él) **A LEER** el periódico?)

Yes, he **IS**. (Sí, lo hará).

They **ARE GOING TO TRAVEL**. (Ellos **VAN A VIAJAR**).

**ARE** they **GOING TO TRAVEL** to Japan?

(¿**VAN** (ellos) **A VIAJAR** a Japón?)

No, they **AREN'T**. (No, no lo harán).

They **ARE NOT GOING TO TRAVEL** to Japan.

(Ellos **NO VAN A VIAJAR** a Japón).

#### EXERCISE 1-4

Fill in the blanks with the missing words according to the words in parenthesis.  
(Llena los espacios con las palabras que faltan de acuerdo a las palabras entre paréntesis).

a) They \_\_\_\_\_ paint the offices.  
(no van a)

b) \_\_\_\_\_ stay here?  
(¿vas tú a?)

c) He \_\_\_\_\_ study French.  
(no va a)

d) My cousin \_\_\_\_\_ come next month.  
(no va a)

e) \_\_\_\_\_ live in Mexico City?  
(¿va él a?)

f) \_\_\_\_\_ play tennis tomorrow?  
(¿vamos nosotros a?)

g) Mark \_\_\_\_\_ smoke anymore.  
(no va a)

h) Sara \_\_\_\_\_ believe that lie.  
(no va a)

i) \_\_\_\_\_ watch that movie?  
(¿van ustedes a?)

j) I \_\_\_\_\_ wash your clothes.  
(no voy a)

#### EXERCISE 1-5

Change these statements to the question form. (Cambia estos enunciados a forma de pregunta).

a) I am going to live in Rome.  
\_\_\_\_\_

b) You are going to open a store.  
\_\_\_\_\_

c) He is going to learn Chemistry.  
\_\_\_\_\_

d) We are going to answer your questions.  
\_\_\_\_\_

c) They are going to walk to town.

f) It is going to begin at 10 o'clock.

g) She is going to count the people.

h) The teacher is going to ask some questions.

i) My mother is going to choose a new house.

j) He is going to finish next semester.

EXERCISE I-6

Change these statements to the negative. (Cambia estos enunciados al negativo).

a) I am going to begin at 6 o'clock.

b) He is going to clean the book-shelf.

c) We are going to finish next month.

d) They are going to bring some refreshments.

e) She is going to eat at my house.

f) We are going to live in an apartment.

g) Mr. Gómez is going to close the school.

h) My father is going to drive later.

i) The mailman is going to bring the mail.

j) You are going to help your parents.





EXERCISE I-7

Give the affirmative or negative short answer to these questions. (Da la respuesta corta afirmativa o negativa a las siguientes preguntas).

a) Are they going to count the chairs?

Yes, \_\_\_\_\_

b) Is he going to choose a partner?

No, \_\_\_\_\_

c) Are you going to believe him?

Yes, \_\_\_\_\_

d) Is Marta going to help you?

No, \_\_\_\_\_

e) Are we going to close the house?

Yes, \_\_\_\_\_

f) Is Roy going to speak to his boss?

No, \_\_\_\_\_

g) Is the cat going to run?

Yes, \_\_\_\_\_

h) Are you going to read next class?

No, \_\_\_\_\_

i) Is it going to rain tomorrow?

Yes, \_\_\_\_\_

j) Are you going to wait for them?

No, \_\_\_\_\_

EXERCISE I-8

Translate to Spanish. (Traduce al español).

a) The students are going to translate the sentences.

\_\_\_\_\_

b) They are going to learn English.

\_\_\_\_\_

c) We aren't going to play football.

\_\_\_\_\_

d) Is he going to teach English? No, he isn't.

\_\_\_\_\_

e) Is Lucy going to run in the race? Yes, she is.

\_\_\_\_\_

f) You are going to help your sister.

\_\_\_\_\_

g) I am not going to wait in the car.

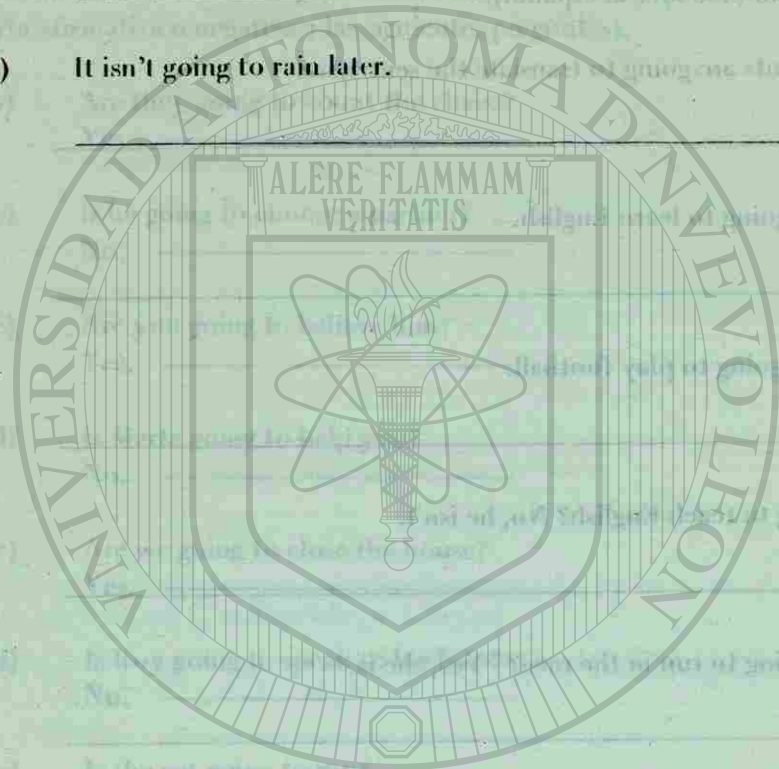
\_\_\_\_\_

h) Are you going to paint the classroom? No, I am not.

\_\_\_\_\_

i) My parents aren't going to stay in this city.

j) It isn't going to rain later.



## II. FUTURO CON WILL

### SEGUNDA UNIDAD FORMAS DEL FUTURO

#### OBJETIVO DE UNIDAD:

El alumno, al terminar la unidad, en el tema:

#### II. FUTURO CON WILL.

2. Empleará la estructura **WILL + VERBO EN FORMA SIMPLE** dentro de enunciados afirmativos, interrogativos y negativos para la formación del futuro en inglés.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

El alumno, por escrito en su cuaderno, y sin error, en el tema:

#### II. FUTURO CON WILL.

- 2.1 Señalará las indicaciones que marcan el uso correcto de los auxiliares **WILL** y **SHALL** para el tiempo futuro.
- 2.2 Identificará la estructura de enunciados afirmativos, interrogativos, negativos y de la respuesta corta en futuro con **WILL**.
- 2.3 Completará enunciados afirmativos con la estructura **WILL + VERBO EN INFINITIVO SIMPLE**.
- 2.4 Completará enunciados interrogativos con la estructura **WILL + SUJETO + VERBO EN INFINITIVO SIMPLE**.
- 2.5 Completará enunciados con la estructura **WILL + NOT + VERBO EN INFINITIVO SIMPLE** para formar enunciados negativos en futuro.
- 2.6 Cambiará enunciados en presente, al futuro con **WILL**.



2.7 Cambiará enunciados afirmativos en futuro con **WILL** al interrogativo y al negativo.

2.8 Responderá en forma corta a preguntas en futuro con **WILL**.

2.9 Traducirá al español enunciados en futuro con **WILL**.

2.10 Traducirá al español un párrafo que contenga enunciados en futuro con **WILL** y con **GOING TO**.

## II. FUTURO CON WILL.

A. Afirmativo.

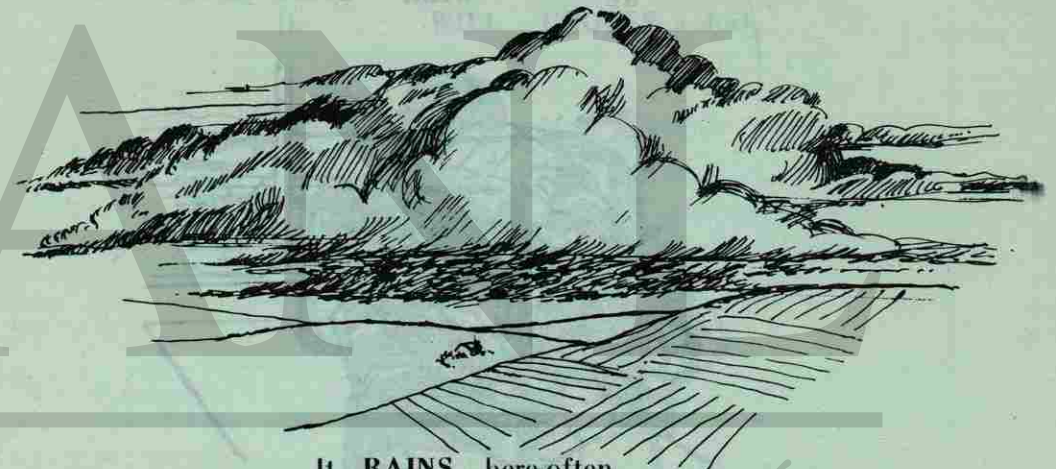
OBSERVA:



I **PAINT** very well.

I **AM GOING TO PAINT** the house.

I **WILL PAINT** the house.

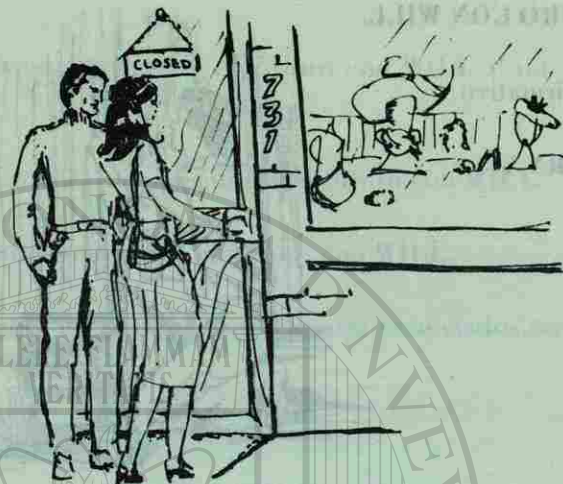


It **RAINS** here often.

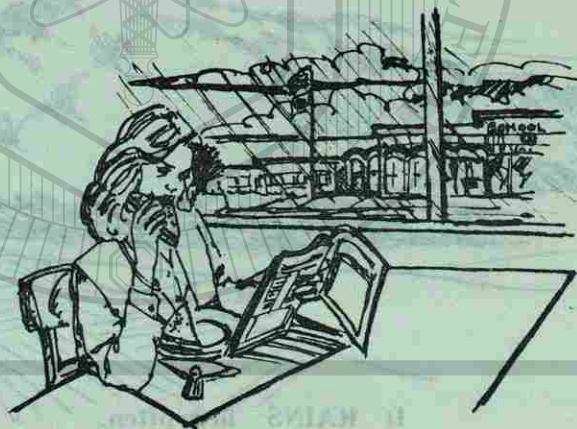
It **IS GOING TO RAIN** later.

It **WILL RAIN** later.

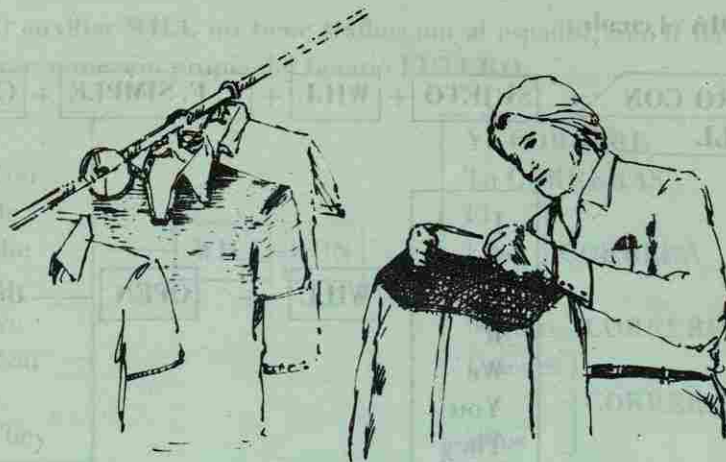




We **OPEN** the store every day.  
 We **ARE GOING TO OPEN** the store at 7 o'clock.  
 We **WILL OPEN** the store at 7 o'clock.



Ruth **EATS** at school.  
 She **IS GOING TO EAT** a sandwich.  
 She **WILL EAT** a sandwich.



Tom **CHOOSES** his clothes.  
 He **IS GOING TO CHOOSE** a shirt.  
 He **WILL CHOOSE** a shirt.



Sandra and Mike **PLAY** together.  
 They **ARE GOING TO PLAY** tennis.  
 They **WILL PLAY** tennis.



ESTUDIA el cuadro:

**FUTURO CON WILL** : **SUJETO** + **WILL** + **V. F. SIMPLE** + **COMPLEMENTO**

I He She It We You They	WILL +	OPEN	— the door.
---	--------	------	-------------

APRENDE:

- Otra forma de indicar que una acción o evento se realizará en el FUTURO es empleando el auxiliar WILL seguido del VERBO EN FORMA SIMPLE.
- La estructura WILL + VERBO EN FORMA SIMPLE no cambia con los diferentes SUJETOS:

I	}	WILL RUN
He		
They		

- La estructura de un enunciado afirmativo en futuro con WILL es la siguiente:

**SUJETO + WILL + V. F. SIMPLE + COMPLEMENTO**

He WILL RUN to school.

- El auxiliar WILL no tiene traducción al español, sólo le da al verbo la terminación propia del tiempo FUTURO:

I You He She It We You They	WILL RUN =	Yo CORRERE Tu CORRERAS El } Ella } CORRERA — } Nosotros CORREREMOS Ustedes } Ellos } CORRERAN
--	------------	--

- El auxiliar WILL se puede contraer con los PRONOMBRES dentro de enunciados afirmativos, quedando así:

I	Will	=	I'll
He	Will	=	He'll
She	Will	=	She'll
It	Will	=	It'll
You	Will	=	You'll
We	Will	=	We'll
They	Will	=	They'll

- En ocasiones puede usarse el auxiliar SHALL en substitución de WILL para indicar FUTURO:

I WILL GO to the meeting.  
 I SHALL GO to the meeting.  
 (Yo IRE a la junta).

- El auxiliar SHALL tiene un matiz de mayor obligatoriedad. Se emplea exclusivamente en LENGUAJE FORMAL para "I" y para "WE" aunque ocasionalmente se llega a emplear también con los demás sujetos.

OBSERVA la traducción de los siguientes enunciados:

I'LL GO to the meeting tomorrow.  
(Yo IRE a la junta mañana).

He WILL BELIEVE the story.  
(El CREERA la historia).

They WILL ANSWER your letter soon.  
(Ellos CONTESTARAN tu carta pronto).

We'LL GO to the discoteque tomorrow.  
(Nosotros IREMOS a la discoteque mañana).

#### EXERCISE II-1

Complete these statements according to the words in parenthesis. (Completa estos enunciados de acuerdo a las palabras entre paréntesis).

a) We \_\_\_\_\_ soon.  
(comercemos)

b) The boys \_\_\_\_\_ the car.  
(pintarán)

c) I \_\_\_\_\_ these sentences.  
(traduciré)

d) He \_\_\_\_\_ before the public.  
(hablará)

e) She \_\_\_\_\_ about it.  
(pensará)

f) You \_\_\_\_\_ to Spain.  
(viajarás)

g) Sandra \_\_\_\_\_ before the class.  
(leerá)

h) The team \_\_\_\_\_ tomorrow.  
(jugará)

i) My friend \_\_\_\_\_ for the bus.  
(esperará)

j) The children \_\_\_\_\_ their hands.  
(lavarán)

#### EXERCISE II-2

Change these statements to the future tense using WILL. (Cambia estos enunciados al tiempo futuro empleando WILL).

a) I stop at the corner.

b) The teacher writes the lesson on the blackboard.

c) They live in Guadalajara.

d) He learns the rules.



e) You walk two miles a day.

f) We open the restaurant at night.

g) The bank clerk counts the money.

h) I ask my father.

i) They begin early.

j) You bring those books.

EXERCISE II-3

Translate to Spanish. (Traduce al español).

a) I will answer the telephone.

b) You will believe his story.

c) My parents will come tomorrow.

d) They will finish soon.

e) He will go to Japan next month.

f) She will help you with those boxes.

g) The president will come to Monterrey next month.

h) The students will translate these sentences.

i) We will read the newspaper every day.

j) Marta will think of the answer.

B. Interrogativo, Negativo y Respuestas Cortas.

OBSERVA:



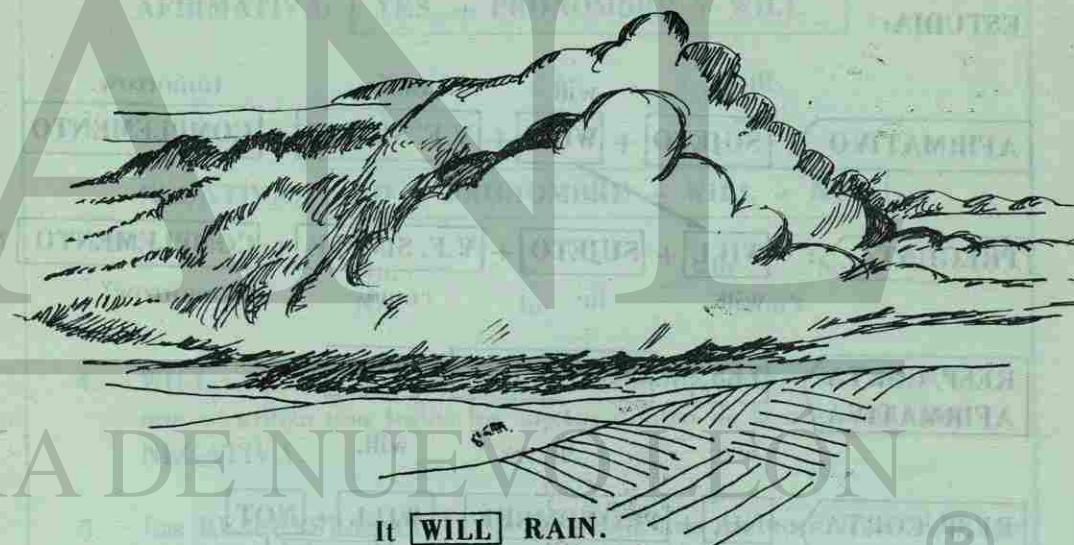
I **WILL** PLAY.  
**WILL** I PLAY with Susan?  
Yes, you **WILL**.



He **WILL** DRIVE.  
**WILL** he DRIVE the car?  
No, he **WILL NOT**.  
He **WON'T** DRIVE the car.



They **WILL** WALK.  
**WILL** they WALK together?  
Yes, they **WILL**.



It **WILL** RAIN.  
**WILL** it RAIN a lot?  
No, it **WON'T**.  
It **WILL NOT** RAIN a lot.





We **WILL** WATCH television.  
**WILL** we WATCH the football game?  
 No, we **WON'T**.  
 We **WILL NOT** watch the football game.

**ESTUDIA:**

**AFIRMATIVO** : He will come tomorrow.  
 : **SUJETO** + **WILL** + **V.F. SIMPLE** + **COMPLEMENTO**

**PREGUNTA** : **WILL** + **SUJETO** + **V.F. SIMPLE** + **COMPLEMENTO** ?  
 Will he come tomorrow?

**RESP. CORTA AFIRMATIVA** : **YES**, + **PRONOMBRE** + **WILL**  
 Yes, he will.

**RESP. CORTA NEGATIVA** : **NO**, + **PRONOMBRE** + **WILL** + **NOT**  
 No, he **won't**.

**APRENDE:**

1. Para preguntar si una acción se llevará a cabo en el futuro, es decir para hacer una **PREGUNTA** en futuro con **WILL**, colocamos el auxiliar **WILL** antes del sujeto.
2. La estructura queda así:

**WILL + SUJETO + V.F. SIMPLE + COMPLEMENTO** ?

Will you study French?  
 Will he stay in the house?

3. Las estructuras de las **RESPUESTAS CORTAS** a preguntas con **WILL** son:

**AFIRMATIVA**: **YES**, + **PRONOMBRE** + **WILL**

Yes, I will.  
 Yes, he will.

**NEGATIVA**: **NO** + **PRONOMBRE** + **WILL** + **NOT**

No, I will not.  
 No, he won't.

4. **WILL** se puede contrair con **NOT** dando la contracción **WON'T**, que se utiliza con todos los sujetos dentro de la respuesta corta **NEGATIVA**.
5. Las **RESPUESTAS CORTAS** no tienen una traducción literal lógica al español. Deberán traducirlas de acuerdo a la pregunta y siguiendo las normas para contestar en forma corta del español.



ESTUDIA:

He will come tomorrow.  
AFIRMATIVO: SUJETO + WILL + V.F. SIMPLE + COMPLEMENTO

He won't come tomorrow.  
NEGATIVO: SUJETO + WILL + NOT + V.F. SIMPLE + COMPLEMENTO

APRENDE:

1. Para cambiar un enunciado con WILL al NEGATIVO, se coloca la palabra NOT después del auxiliar.
2. WILL se puede contraer con NOT dentro de enunciados negativos.
3. La estructura del ENUNCIADO NEGATIVO es la siguiente:

SUJETO + WILL + NOT + V.F. SIMPLE + COMPLEMENTO

You will not study French.  
He won't stay in the house.

OBSERVA Y ESTUDIA la traducción de los siguientes enunciados:

The conference WILL BEGIN later.  
(La conferencia EMPEZARA más tarde).

WILL it BEGIN at 3 o'clock?  
(¿EMPEZARA a las 3?)

No, it won't.  
(No, no empezará a las 3).

The conference WILL NOT BEGIN at 3 o'clock.  
(La conferencia NO EMPEZARA a las 3).

The girls WILL TEACH French.  
(Las muchachas ENSEÑARAN Francés).

WILL they TEACH French next month?  
(¿ENSEÑARAN Francés el mes próximo?)

Yes, they WILL.  
(Sí, lo HARAN).

EXERCISE II-4

Complete these statements according to the words in parenthesis. (Completa estos enunciados de acuerdo a las palabras entre paréntesis).

a) The bus \_\_\_\_\_ at the bus - stop.  
(se detendrá)

b) The committee \_\_\_\_\_ for your answer.  
(esperará)

c) They \_\_\_\_\_ in this field.  
(no jugarán)

d) My father \_\_\_\_\_ to your father.  
(hablará)

e) \_\_\_\_\_ the lesson?  
(¿leerá él?)

f) \_\_\_\_\_ a new super - market.  
(¿abrirán ustedes?)

g) I \_\_\_\_\_ that long distance.  
(no caminaré)



h) You \_\_\_\_\_ your hands before each meal.  
(lavarás)

i) Sandra \_\_\_\_\_ all the rules quickly.  
(aprenderá)

j) \_\_\_\_\_ to me soon?  
(¿escribirán ustedes?)

**EXERCISE II-5**

Change these statements to the question form. (Cambia estos enunciados a forma de pregunta).

a) You will watch the stars with a telescope.  
\_\_\_\_\_

b) The people will choose their new president.  
\_\_\_\_\_

c) The secretary will answer her boss' mail.  
\_\_\_\_\_

d) The doctor will clean the medical instruments.  
\_\_\_\_\_

e) This country will live better.  
\_\_\_\_\_

f) The teachers will help the poor.  
\_\_\_\_\_

g) Robert will play the violin in a concert.  
\_\_\_\_\_

h) We will finish this puzzle later.  
\_\_\_\_\_

i) I will stay in a good hotel.  
\_\_\_\_\_

j) You will think of an idea.  
\_\_\_\_\_

**EXERCISE II-6**

Change these statements to the negative. (Cambia estos enunciados al negativo).

a) I will go to a conference tomorrow.  
\_\_\_\_\_

b) The stores will close early next Saturday.  
\_\_\_\_\_

c) He will bring a friend to the party.  
\_\_\_\_\_

d) It will begin at 7 o'clock.  
\_\_\_\_\_

e) We will ask the mailman for the letter.

\_\_\_\_\_

f) You will answer the difficult questions.

\_\_\_\_\_

g) They will eat in a restaurant.

\_\_\_\_\_

h) My uncle will drive the truck.

\_\_\_\_\_

i) It will rain tomorrow.

\_\_\_\_\_

j) I will live near your house.

\_\_\_\_\_

**EXERCISE II-7**

Give the affirmative or negative short answers to these questions. (Da la respuesta corta afirmativa o negativa a estas preguntas).

a) Will he stop in the next corner?

Yes, \_\_\_\_\_

b) Will they wait for us?

No, \_\_\_\_\_

c) Will you answer the mail tomorrow?

Yes, \_\_\_\_\_

d) Will she study Algebra?

No, \_\_\_\_\_

e) Will we go to Laredo?

Yes, \_\_\_\_\_

f) Will you walk to school?

No, \_\_\_\_\_

g) Will they live in town?

Yes, \_\_\_\_\_

h) Will he learn the poem?

No, \_\_\_\_\_

i) Will it rain in the summer?

Yes, \_\_\_\_\_

j) Will you play with me?

No, \_\_\_\_\_

**EXERCISE II-8**

Translate to Spanish. (Traduce al español).

a) They won't speak to me.

\_\_\_\_\_

b) He'll finish the cake.

\_\_\_\_\_



c) Will you study tomorrow? No, I won't.

d) She won't stay in my house.

e) Will they go to Europe soon? Yes, they will.

f) I'll believe anyone.

g) The meeting will not begin soon.

h) Will you choose the new color? No, I won't.

i) The teacher will help the students.

j) Will he cry? Yes, he will.

### EXERCISE II-9

Translate the following paragraph to Spanish. (Traduce el siguiente párrafo al español).

The students are planning a graduation party for next Saturday. These are their plans:

The party **WILL BE** at the school auditorium, Mr. Gómez, the school janitor **IS GOING TO PAINT** the auditorium for the party, The boys **WILL CLEAN** it next Friday.

The girls **WILL BRING** the food and refreshments; the school **IS GOING TO HELP** them with the expenses.

The party **WILL BEGIN** at 8 o'clock.

Mr. Sáenz, the school principal **WILL SPEAK** to the graduate students at the beginning of the party.

After that, the president of the class **IS GOING TO SAY** a few words to his classmates.

The dance **WILL BEGIN** at 9 o'clock. The "Rock Group" **WILL PLAY** for three hours.

Sergio **IS GOING TO PLAY** his stereo after the Rock Group leaves.



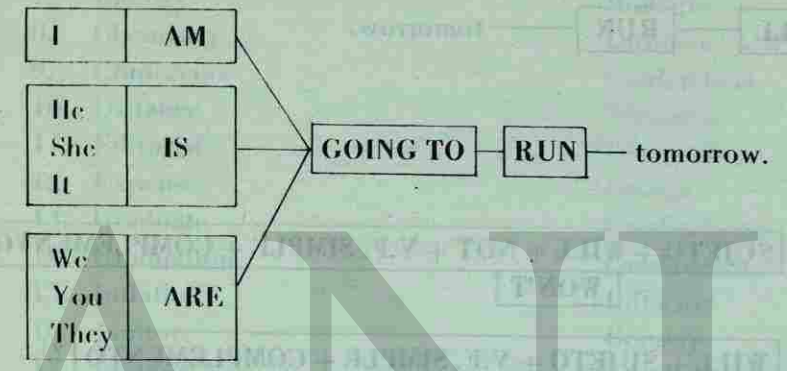
**RESUMEN**

En inglés existen **2** formas para indicar **FUTURO**:

**I. FUTURO CON TO BE + GOING TO:**

Las estructuras de los enunciados en futuro con **GOING TO**, son:

**AFIRMATIVA:** SUJETO + AM/IS/ARE + GOING TO + V.F. SIMPLE + COMPLEMENTO



**NEGATIVA:** SUJETO + AM/IS/ARE + NOT + GOING TO + V.F. SIMPLE + COMPLEMENTO  
CONTRACCION

**PREGUNTA:** AM/IS/ARE + SUJETO + GOING TO + V.F. SIMPLE + COMPLEMENTO

**RESPUESTAS CORTAS**

**AFIRMATIVA:** YES + PRONOMBRE + IS/AM/ARE

**NEGATIVA:** NO + PRONOMBRE + IS/AM/ARE + NOT

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

1020115271



## II. FUTURO CON WILL.

Las estructuras para los enunciados en futuro con **WILL**, son:

**AFIRMATIVA: SUJETO + WILL + V.F. SIMPLE + COMPLEMENTO**



**NEGATIVA: SUJETO + WILL + NOT + V.F. SIMPLE + COMPLEMENTO**  
**WON'T**

**PREGUNTA: WILL + SUJETO + V.F. SIMPLE + COMPLEMENTO ?**

### RESPUESTAS CORTAS

**AFIRMATIVA: YES + PRONOMBRE + WILL**

**NEGATIVA: NO + PRONOMBRE + WILL + NOT**  
**WON'T**

— El auxiliar **SHALL** puede emplearse en ocasiones en lugar del auxiliar **WILL** con los pronombres **I** y **WE**, tratándose sólo de inglés muy formal.

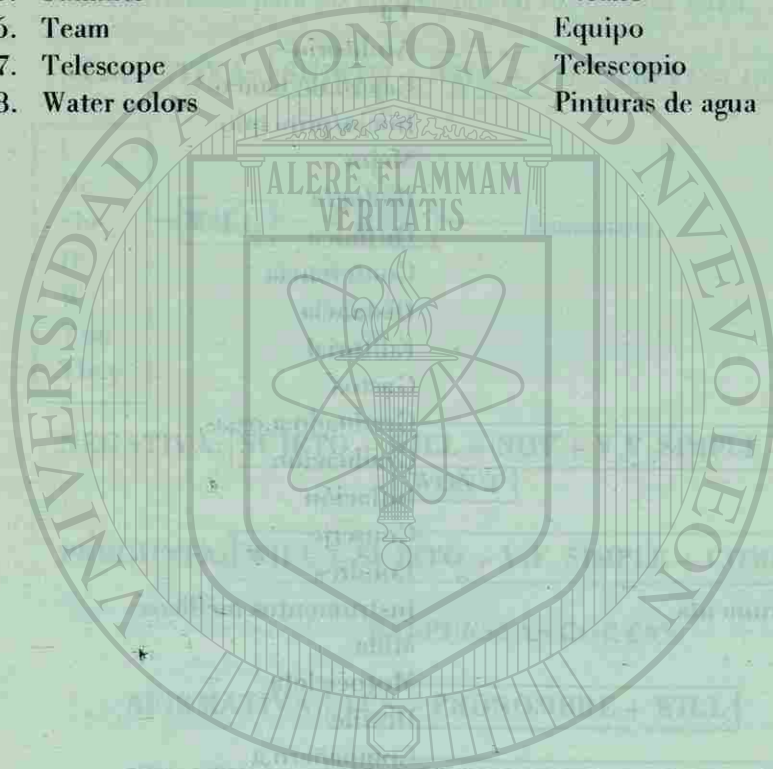
— Las expresiones de tiempo para el futuro, más comunes son:

**TOMORROW**  
**LATER**  
**IN THE FUTURE**  
**NEXT FRIDAY/MONTH/YEAR** etc  
**SOON**

## GLOSARIO

1. Algebra	Algebra
2. Anymore	Ya
3. Auditorium	Auditorio
4. Bank clerk	Cajero de banco
5. Beginning	Inicio/principio
6. Better	Mejor
7. Biology	Biología
8. Chemistry	Química
9. Conference	Conferencia
10. Distance	Distancia
11. Editorial	Editorial
12. Expenses	Gastos
13. Graduate	Graduado, a, os, as.
14. Graduation	Graduación
15. Inflation	Inflación
16. Janitor	Conserje
17. London	Londres
18. Medical instruments	Instrumentos médicos
19. Mile	Milla
20. Motorcycle	Motocicleta
21. Parade	Desfile
22. Partner	Compañero, a
23. Poor	Pobre (s)
24. President	Presidente
25. Public	Público, a, os, as.
26. Puzzle	Rompe-cabezas
27. Race	Carrera
28. Refreshment	Refresco
29. Rock Group	Grupo de Rock
30. Rule	Regla
31. School principal	Director de la escuela
32. Spain	España

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 33. Star         | Estrella         |
| 34. Stereo       | Estéreo          |
| 35. Summer       | Verano           |
| 36. Team         | Equipo           |
| 37. Telescope    | Telescopio       |
| 38. Water colors | Pinturas de agua |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Happer, Vincent F. English Verb Conjugations, 1a. edición, Barron's Educational Series, Inc., Woodbury, New York, 1975.
- Whitehouse, Robert S. y Dixon, Robert J. Inglés Práctico sin Maestro, 2a. edición, Regents Publishing Company, Inc., New York, 1972.
- Wright, Walter D. A Basic Course in English, 2a. edición, James Nisbet and Company, Ltd., Great Britain, 1979.
- Watkins, Floyd C., Dillingham, William B. y Martin, Edwin T. Practical English Handbook, 4a. edición Houghton Mifflin Company, Boston, 1974.



AUTOEVALUACION

I. INSTRUCCIONES: Completa los siguientes enunciados de acuerdo a las palabras entre paréntesis.

1. He \_\_\_\_\_ in tomorrow's race.

(no correrá)

2. I \_\_\_\_\_ with Jorge next Saturday.

(voy a comer)

3. She \_\_\_\_\_ that job \_\_\_\_\_.

(no va a terminar)

(pronto)

4. \_\_\_\_\_ to school with me?

(¿caminarás tú?)

5. \_\_\_\_\_ at the party?

(¿van ellos a estar?)

6. He \_\_\_\_\_ my letters.

(no contestará)

II. INSTRUCCIONES: Cambia los siguientes enunciados al interrogativo.

7. We will go to the concert next week.

8. He is going to write a novel.

III. INSTRUCCIONES: Cambia los siguientes enunciados al negativo.

9. We are going to play with the boys.

10. He will stay in a good hotel.

IV. INSTRUCCIONES: Cambia los siguientes enunciados al futuro empleando la forma del futuro que se señala entre paréntesis.

11. She cleans the house. (WILL)

12. It rains. (GOING TO)

13. You watch television. (GOING TO)

14. They say a few words. (WILL)

V. INSTRUCCIONES: Da la respuesta corta a las siguientes preguntas.

15. Will you speak to my teacher?

Yes, \_\_\_\_\_

16. Are they going to wash the car?

No, \_\_\_\_\_

17. Is Peter going to ask my father?

Yes, \_\_\_\_\_

18. Will I stay at your house?

No, \_\_\_\_\_

VI. INSTRUCCIONES: Traduce al español:

19. Is she going to play the piano?

\_\_\_\_\_

20. No, she isn't.

\_\_\_\_\_

21. Carmen won't cry here.

\_\_\_\_\_

22. I'll go to your school next month.

\_\_\_\_\_

23. You aren't going to help us.

\_\_\_\_\_

24. Will Diane drive the bus tomorrow?

\_\_\_\_\_

25. No, she won't.

\_\_\_\_\_

## RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACION

1. Will not/won't
2. am going to eat
3. isn't going to finish; soon
4. Will you walk
5. Are they going to be
6. Will not (won't) answer
7. Will we go to the concert next week?
8. Is he going to write a novel?
9. We are not (aren't) going to play with the boys.
10. He will not (won't) stay in a good hotel.
11. She will clean the house.
12. It is going to rain.
13. You are going to watch television.
14. They will say a few words.
15. I will.
16. they are not (aren't)
17. he is.
18. you will not (won't)
19. ¿Va (ella) a tocar el piano?
20. No, no lo hará. (No, no lo tocará)
21. Carmen no llorará aquí.
22. Yo iré a tu escuela el próximo mes.
23. Tú (ustedes) no nos vas (van) a ayudar.
24. ¿Manejará Diane el autobús mañana?
25. No, no lo hará. (No, no lo manejará)



ANEXO

REPASA los siguientes verbos y su traducción.

To answer	-	contestar
To ask	-	preguntar
To be	-	ser/estar
To begin	-	empezar/comenzar
To believe	-	creer
To bring	-	traer
To clean	-	limpiar
To close	-	cerrar
To come	-	venir
To count	-	contar
To cry	-	llorar
To choose	-	escoger
To drive	-	manejar
To eat	-	comer
To fight	-	pelear
To finish	-	terminar
To go	-	ir
To help	-	ayudar
To learn	-	aprender
To leave	-	irse/dejar
To live	-	vivir
To open	-	abrir
To paint	-	pintar
To play	-	jugar/tocar
To prepare	-	preparar
To rain	-	llover
To read	-	leer
To run	-	correr
To say	-	decir
To smoke	-	fumar
To speak	-	hablar
To stay	-	quedarse/permanecer

To stop	-	detenerse/hacer alto
To study	-	estudiar
To teach	-	enseñar
To think	-	pensar
To translate	-	traducir
To travel	-	viajar
To wait	-	esperar
To walk	-	caminar
To wash	-	lavar
To watch	-	ver/observar
To write	-	escribir





PRACTICA. Coloca en el paréntesis la letra que corresponda a la respuesta correcta de las siguientes preguntas, relativas a la lectura "THE GREEN TURTLE".

1. A green turtle digs \_\_\_\_\_ nest (s) during the egg-laying season. ( )
  - a) Three to seven.
  - b) A hundred
  - c) One
2. Green turtles swim close to shore \_\_\_\_\_ ( )
  - d) To find food
  - e) To escape from sharks
  - f) To mate
3. Turtles are easy to catch because \_\_\_\_\_ ( )
  - g) They are not good swimmers.
  - h) They are slow and clumsy on land.
  - i) They weigh 500 pounds or more.
4. A turtle makes its nest with \_\_\_\_\_ ( )
  - j) Her flippers
  - k) A scoop
  - l) Branches
5. The green turtle lays its eggs \_\_\_\_\_ ( )
  - m) In warm, shallow waters.
  - n) Every year
  - o) On the same beach every time.

PRACTICA. Contesta en español, las siguientes preguntas de acuerdo a la lectura "THE GREEN TURTLE".

1. Describe los huevos de la tortuga verde:

---

---

---

2. ¿A qué peligros se enfrenta una tortuga recién nacida?

---

---

---

3. ¿Qué productos obtiene el hombre de la tortuga?

---

---

---

4. ¿En qué consiste el nido de una tortuga?

---

---

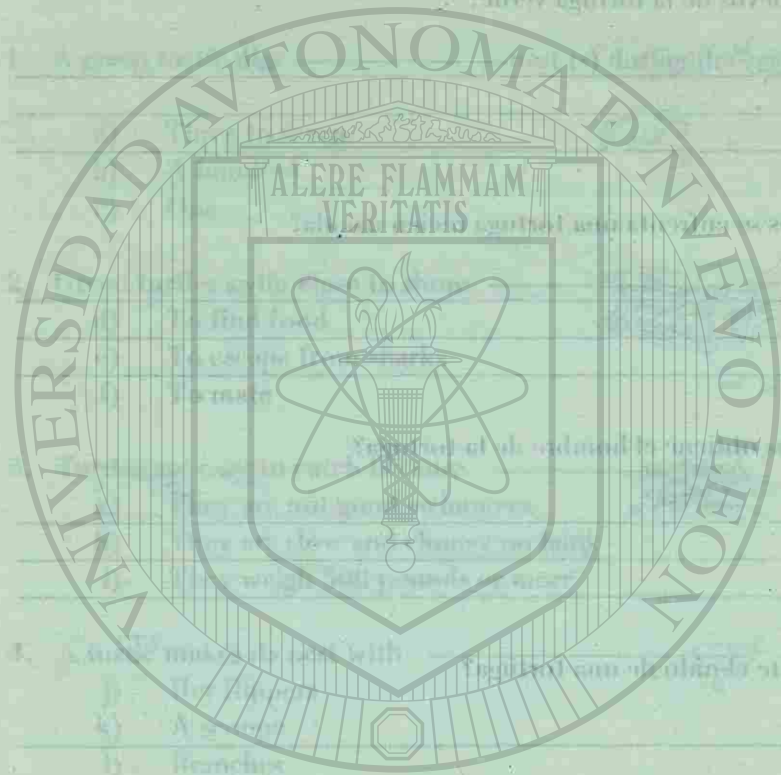
---

5. ¿Qué intriga a los científicos respecto a las tortugas?

---

---

---



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

DEPARTAMENTO DE EDUCACION ABIERTA

Coordinador General:

Ing. Joel S. Pérez Sáenz.

Coordinador Académico:

Biól. José Luis del Bosque Sánchez.

Coordinadora Administrativa:

Lic. Verónica Tort Rincón.

Asesoría Técnica:

Lic. Ruth Villarreal Hinojosa.

Profr. Homero de la Garza Guajardo.







JUAN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

SECRETARÍA GENERAL DE BIBLIOTECA