

**TERCERA UNIDAD
VERBOS AUXILIARES**

OBJETIVO DE UNIDAD:

El alumno, al terminar la unidad en el tema.

1. ENUNCIADOS CON VERBOS AUXILIARES.

1. Comprenderá el significado de los Verbos Auxiliares. CAN, COULD, MAY, MIGHT, MUST, SHOULD, OUGHT TO y WOULD, y su uso dentro de enunciados afirmativos, negativos e interrogativos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

El alumno, por escrito en su cuaderno y sin error, en el tema;

1. ENUNCIADOS CON VERBOS AUXILIARES.

- 1.1 Indicará el significado y uso de los verbos auxiliares.
- 1.2 Señalará la estructura de los enunciados afirmativos con verbos auxiliares.
- 1.3 Completará enunciados afirmativos con verbos auxiliares.
- 1.4 Identificará la estructura de la forma negativa de enunciados con verbos auxiliares.
- 1.5 Determinará las indicaciones referentes a la negación con verbos auxiliares.
- 1.6 Indicará la estructura del enunciado negativo con verbos auxiliares.

- 1.7 Escribirá la estructura VERBO AUXILIAR + NOT dentro de enunciados en inglés.
- 1.8 Cambiará al negativo enunciados afirmativos que contengan verbos auxiliares.
- 1.9 Identificará la estructura de la forma interrogativa de enunciados con verbos auxiliares.
- 1.10 Señalará las indicaciones referentes a la formación de preguntas con verbos auxiliares.
- 1.11 Señalará la estructura de enunciados interrogativos y de la respuesta corta.
- 1.12 Completará enunciados con la estructura VERBO AUXILIAR + SUJETO + VERBO en infinitivo.
- 1.13 Convertirá a pregunta enunciados afirmativos con verbos auxiliares.
- 1.14 Dará la respuesta corta afirmativa y negativa a enunciados con verbos auxiliares.
- 1.15 Traducirá enunciados afirmativos, negativos e interrogativos con verbos auxiliares al español.

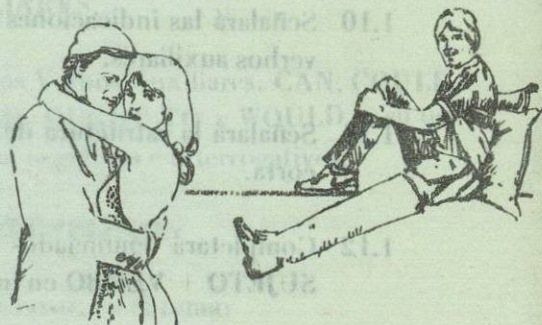
I. ENUNCIADOS CON VERBOS AUXILIARES.

A. Forma Afirmativa.

OBSERVA:



It is raining now.
I CAN USE my new umbrella.



Pedro broke his leg.
He COULD DANCE very well before.



Blanca is coming from Los Angeles.
She MAY ARRIVE at the airport at 8 tonight.



Sandra and you ate a lot of candies.

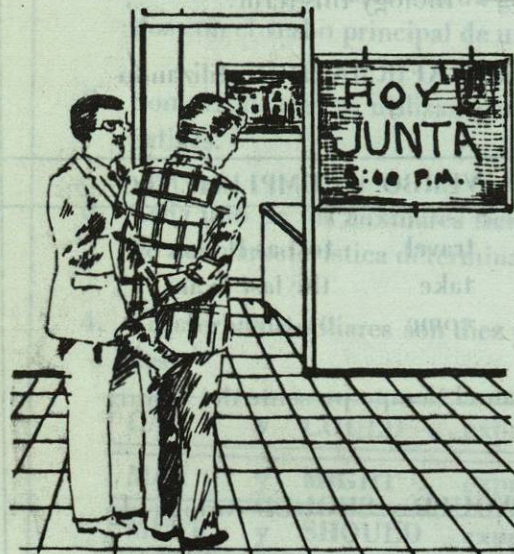
You MIGHT GET sick.



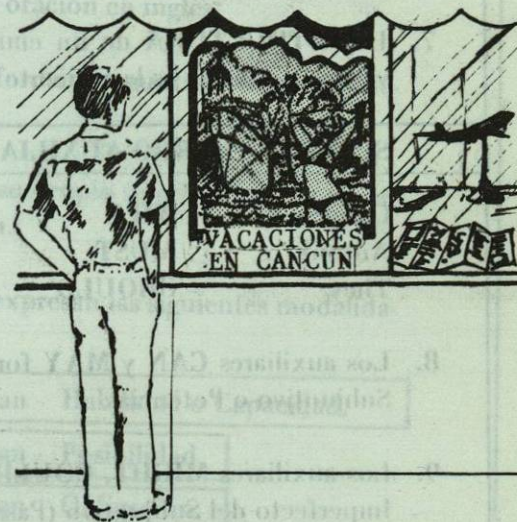
The boys' grades are too slow.
They SHOULD STUDY hard for the final exams.



Rebeca's sister is sick.
She OUGHT TO SEE the doctor.

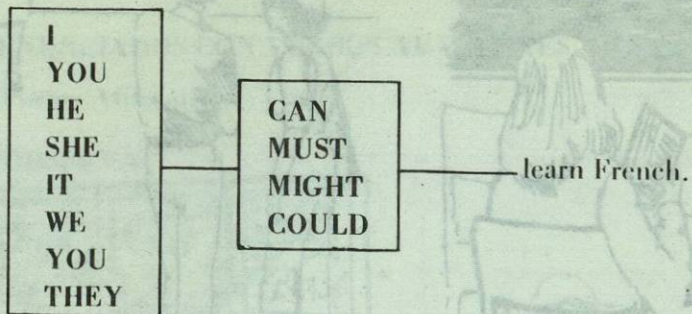


Javier and I have a meeting today.
We MUST BE punctual.

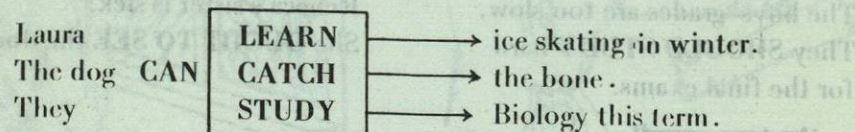


If Samuel had money, He WOULD GO to Cancún for vacations.

5. Estos auxiliares **NO CAMBIAN** su forma al emplearse con sujetos en singular o plural.



6. El **VERBO PRINCIPAL** del enunciado que va acompañado de un auxiliar aparece en **FORMA SIMPLE**.



7. La **ESTRUCTURA** de un enunciado **AFIRMATIVO** utilizando verbos auxiliares es la siguiente.

SUJETO + VERBO AUXILIAR + VERBO + COMPLEMENTO

Graciela	WILL	travel	to Las Hadas.
Antonio	MUST	take	the last exam.
They	SHOULD	come	on time today.

8. Los auxiliares **CAN** y **MAY** forman el tiempo presente del Modo Subjuntivo o Potencial.

9. Los auxiliares **MIGHT**, **COULD**, **WOULD** y **SHOULD** forman el Imperfecto del Subjuntivo (Pasado).



You practiced a lot this week.
You **WILL DANCE** beautifully at the school show.

A. Generalidades.

APRENDE:

1. Los verbos auxiliares son un grupo de verbos que están relacionados con el verbo principal de una oración en inglés.
2. Son verbos que se utilizan para formar preguntas y oraciones negativas.
3. Cada uno de los auxiliares tiene su propio significado y da al verbo una característica determinada.
4. Los verbos auxiliares son diez y expresan las siguientes modalidades.

CAN y COULD	expresan	Habilidad o Capacidad.
MAY y MIGHT	expresan	Posibilidad.
MUST y SHOULD	expresan	Obligación.
SHALL y WILL	expresan	Futuro.
WOULD	expresa	Condición o Deseo.
OUGHT TO	expresa	Consejo y/o Deber Moral.

B. Particularidades.

CAN y COULD

CAN

1. Expresa **HABILIDAD** y/o **CAPACIDAD** dentro de enunciados escritos en inglés.
2. El auxiliar **CAN** puede indicar tiempo **PRESENTE** o **FUTURO** dependiendo de la expresión de tiempo que contenga la oración.
3. Comúnmente se traduce como **PODER**.

COULD

1. Es el pasado de **CAN**.
2. Expresa **HABILIDAD** y/o **CAPACIDAD HIPOTETICA**, es decir una capacidad que puede o no manifestarse.
3. El auxiliar **COULD** puede indicar tiempo **PASADO** o **FUTURO CONDICIONADO** dependiendo de la expresión de tiempo que tenga la oración.
4. Generalmente se traduce como **PODIA** (pude) o **PODRIA**.

OBSERVA los ejemplos y sus traducciones.

- Pedro **CAN** take part in the Olympic Games in 1984.
(Pedro **PUEDE** tomar parte en los Juegos Olímpicos de 1984).

- We **CAN** speak English.
((Nosotros) **PODEMOS** hablar inglés).
- Luis and Francisco **CAN** swim very fast.
(Luis y Francisco **PUEDEN** nadar muy rápido).
- I **COULD** dance tap a year ago.
(**PODIA** bailar tap hace un año).
- Rubén and you **COULD** write the essay last month.
(Rubén y tú **PUDIERON** escribir el ensayo el mes pasado).
- They **COULD** help Susan, if they wanted to.
(Ellos **PODRIAN** ayudar a Susan, si quisieran).

MAY y MIGHT

MAY

1. El auxiliar **MAY** expresa **POSIBILIDAD** o **PERMISO**.
2. **MAY** se traduce como "**PODER**" (puedo, puedes, pueden, etc.) cuando expresa **POSIBILIDAD** o **PERMISO**.
3. Cuando expresa **POSIBILIDAD**, **MAY** puede traducirse también como **POSIBLEMENTE**, **QUIZA** o **TAL VEZ**.

MIGHT

1. **MIGHT** es el pasado de **MAY**.
2. El auxiliar **MIGHT** expresa **POSIBILIDAD**.
3. Su traducción es **POSIBLEMENTE**, **QUIZA** o **TAL VEZ**.
4. **MAY** y **MIGHT** pueden utilizarse indistintamente para expresar **POSIBILIDAD**.

OBSERVA la traducción de los auxiliares en los siguientes ejemplos:

1. Bernardo **MAY** travel to Acapulco on Monday.
(Bernardo **TAL VEZ** viaje a Acapulco el lunes).
2. They **MAY** visit the amusement park.
(**POSIBLEMENTE** (ellos) visiten el parque de diversiones).
3. Sandra and you **MAY** use my car.
(Sandra y tú **PUEDEN** usar mi carro).
4. Brenda, you **MAY** go now.
(Brenda, **PUEDES** irte ahora).

1. It **MIGHT** rain today.
(**POSIBLEMENTE** llueva hoy).
2. Joe's friends **MIGHT** come on time.
(Los amigos de Joe **TAL VEZ** lleguen a tiempo).
3. I **MIGHT** work late tomorrow.
(**TAL VEZ** trabaje hasta tarde mañana).
4. Juan **MIGHT** call us by the end of the show.
(**QUIZA** Juan nos llame al terminar el espectáculo).

MUST y SHOULD

MUST

1. El auxiliar **MUST** expresa **OBLIGACION**; es decir, un "deber hacer".
2. **MUST** se traduce como **DEBER** (debo, debes, deben, etc.)

SHOULD

1. El auxiliar **SHOULD** expresa **OBLIGACION MORAL**; o sea una obligación que permite optar entre realizarla o no.
2. **SHOULD** se traduce como **DEBERIA** (deberías, deberían, etc.)

OBSERVA los siguientes ejemplos y su traducción:

1. Francisco **MUST** study this unit tonight.
(Francisco **DEBE** estudiar esta unidad a la noche).
2. They **MUST** take care of the children at school.
(Ellos **DEBEN** cuidar a los niños en la escuela).
3. It is 6:30, I **MUST** go to class.
(Son las 6:30, **DEBO** ir a clase).
4. It is 6:30, I **SHOULD** go to class.
(Son las 6:30, **DEBERIA** ir a clase).
5. We **SHOULD** help Tina with all those boxes.
(**DEBERIAMOS** ayudar a Tina con todas esas cajas).
6. You **SHOULD** get home early tonight.
(**DEBERIAS** llegar temprano a casa esta noche).

SHALL y WILL

SHALL

1. El auxiliar **SHALL** expresa **FUTURO** (Futuro Formal) al utilizarse dentro de enunciados en inglés.
2. Generalmente se utiliza con las primeras personas del singular y plural (I, we).
3. Su traducción en español la representan las terminaciones que expresan futuro y que se agregan al verbo en indicativo. (-ré, -rás, -rán, etc.)

WILL.

1. El auxiliar **WILL** expresa **FUTURO** en oraciones escritas en inglés.
2. **WILL** se utiliza indistintamente con todos los sujetos singular y plural.
3. Su traducción se representa por las terminaciones que expresan futuro (-ré, -rás y las derivadas según el sujeto de la oración) que se agregan al verbo en indicativo.

OBSERVA los ejemplos y su traducción:

1. I **SHALL** pay the bill at the restaurant.
(Yo **PAGARE** la cuenta en el restaurante).
2. We **SHALL** attend the ballet next Friday night.
(Nosotros **ASISTIREMOS** al ballet el próximo viernes por la noche).

3. Eloísa **WILL** visit the Sánchez family next weekend.
(Eloísa **VISITARA** la familia Sánchez el próximo fin de semana).
4. They **WILL** spend an extra week in La Paz.
((Ellos) **PASARAN** una semana extra en La Paz).

WOULD

WOULD.

1. Indica un **FUTURO CONDICIONAL**, es decir una acción condicionada que se llevará a cabo si las circunstancias lo permiten.
2. Su traducción está representada por las terminaciones derivadas de **-RIA**, según el sujeto de la oración y que se agregarán al verbo en indicativo.

OBSERVA los siguientes ejemplos y su traducción:

1. Leonor **WOULD** finish her painting, if she wanted.
(Leonor **TERMINARIA** su pintura, si quisiera).
2. I **WOULD** study Algebra tonight, if I had time.
(**ESTUDIARIA** Algebra esta noche, si tuviera tiempo.).
3. Gerardo and Héctor **WOULD** speak at the ceremony.
(Gerardo y Héctor **HABLARIAN** en la ceremonia).

OUGHT TO

OUGHT TO

1. El auxiliar **OUGHT TO** expresa **CONSEJO** u **OBLIGACION MORAL**; es decir, si la acción que se realiza es conveniente o apropiada para el sujeto.
2. El auxiliar **OUGHT TO** se utiliza muy pocas veces para formar preguntas.
3. Su traducción dentro de enunciados en inglés es **DEBERIA** (debería, deberían, etc.).

OBSERVA los siguientes ejemplos y sus traducciones.

1. You **OUGHT TO** see the doctor soon.
(**DEBERIAS** ver al doctor pronto).

2. Paty **OUGHT TO** stay in bed and rest.
(Paty **DEBERIA** permanecer en cama y descansar).

3. He **OUGHT TO** take the right decision.
(El **DEBERIA** tomar la decisión correcta).

EJERCICIO I-1

Write the meaning and the translation of the Auxiliary Verbs. (Escribe el significado y la traducción de los Verbos Auxiliares.)

	Expresa	Traducción
a) Can	_____	_____
b) Could	_____	_____

- c) May _____
- d) Might _____
- e) Must _____
- f) Should _____
- g) Shall _____
- h) Will _____
- i) Would _____
- j) Ought to _____

EXERCISE I- 2

Fill in the blanks with the correct form of the Auxiliary Verbs. (Llena los espacios en blanco con la forma correcta de los Verbos Auxiliares.)

- a) Pamela and Peter _____ finish the work for tomorrow.
(habilidad)
- b) Patricia _____ help her mother with the dishes.
(deber - moral)
- c) They _____ use the type writer, if they had it.
(condicional)
- d) Robert _____ catch the ball in the last game.
(habilidad - pasado)

- e) Mrs. Esparza, you _____ see the doctor.
(consejo)
- f) You _____ study this unit by the end of the week.
(deber - obligación)
- g) It _____ be cold this afternoon.
(posibilidad)
- h) I _____ attend Mr. Pérez meeting next week.
(futuro)
- i) She _____ stay here tonight.
(permiso)
- j) Oralia _____ prepare a delicious dinner next Saturday.
(futuro)
- k) The children _____ be careful with the traffic in the streets.
(consejo)
- l) We _____ swim in the river next weekend.
(futuro formal)
- m) Susan's brother _____ read his discourse at the ceremony.
(habilidad - pasado)
- n) You _____ go to the circus with Hellen and Bob.
(permiso)
- o) They _____ learn to stand on their own feet.
(deber- obligación)
- p) It _____ be a beautiful place, if we wanted.
(condicional)

- q) The bad weather _____ delay the flight to London.
(posibilidad)
- r) Arturo _____ send his stamp album for two hundred pesos.
(futuro)
- s) Francisco and you _____ lend us some tools.
(deber - moral)
- t) George _____ show you the way to the park.
(habilidad)

EXERCISE 1-3

Translate the following sentences to Spanish. (Traduce al Español las siguientes oraciones).

- a) They can take the next flight to Houston.

- b) Patricia will spend some weeks in Canada.

- c) Mr. Flores should cut the grass in the back yard.

- d) We must pay attention to the teacher in class.

c) Alma's mother could remember the way back.

f) The boys might come on time for the game.

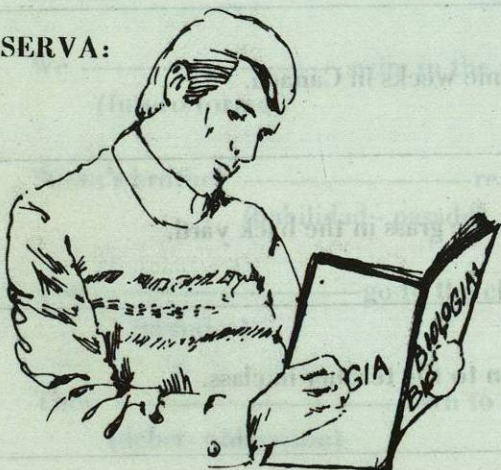
g) The coach ought to plan new plays.

h) Dorina would meet her parents at Cancún.

i) I shall go to Mexico next week.

B. Forma Negativa.

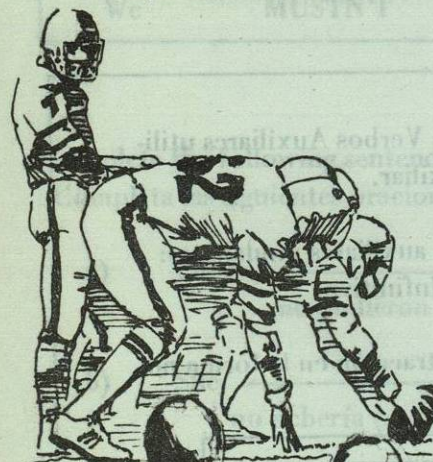
OBSERVA:



Luis **MUST** study the unit.
He **MUST NOT** fail the next exam.



I **COULD** dance tap some years ago.
Now, I **CAN NOT** do it.



Arthur and Bod **SHOULD** practice with the team.
They **SHOULD NOT** rest now.



Sandy **MIGHT** call Lucy again tomorrow.
She **COULDN'T** find her at home.