



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACION ABIERTA
DE LA PREPARATORIA No. 3



PREPARATORIA
ABIERTA

HISTORIA DE



MEXICO

PRIMERA UNIDAD

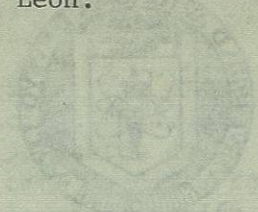
* 1

LIC. HERMILO CISNEROS ESTRADA

P1225
.5
25
.1

F12
.5
C5
V.

El contenido académico de este texto cumple con los requerimientos de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario con respecto al programa correspondiente al plan de estudio de las escuelas Preparatorias de la Universidad -- Autónoma de Nuevo León.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

RECTOR

DR. ALFREDO PIÑERO LÓPEZ

PRIMERA UNIDAD

TERCER SEMESTRE

PREPARATORIA No. 1

DIRECTOR

LIC. JOSÉ MANUEL BERRAZAVAL

HISTORIA DE MEXICO

LIC. HERMILO CISNEROS ESTRADA.

DEPARTAMENTO DE EDUCACION ABIERTA

Monterrey, N.L. 1984.

F1225

C5

C5

v.1

0112-73260



1020115275



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

RECTOR:

DR. ALFREDO PIÑEYRO LOPEZ.

SECRETARIO GENERAL:

ING. OREL DARIO GARCIA RODRIGUEZ.

PREPARATORIA No. 3

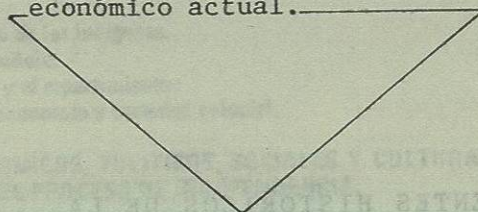
DIRECTOR:

LIC. JOSE MANUEL PEREZ SAENZ.

HISTORIA DE MEXICO

OBJETIVO GENERAL:

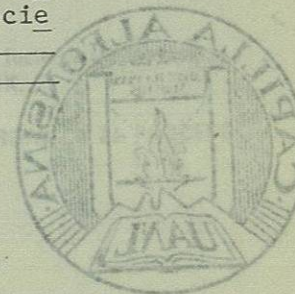
El alumno comprenderá en forma científica, las etapas más importantes de la sociedad mexicana desde su formación hasta la conformación del sistema -- económico actual.



OBJETIVO PARTICULAR:

Al término de la unidad el -- alumno:

Comprenderá los factores internos y externos que hicieron posible la formación de la sociedad mexicana.



LIBRO DE QUILADO

124501

DEPARTAMENTO DE EDUCACION ABIERTA

PRIMERA UNIDAD

ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA
FORMACION DE LA SOCIEDAD MEXI
CANA.



FONDO UNIVERSITARIO

154501

CONTENIDO

INDICE

Introducción.

- I. **CONDICIONES SOCIOCULTURALES DE LOS PUEBLOS INDIGENAS AL MOMENTO DE LA CONQUISTA.**
 - A. Ubicación geográfica.
 - B. La revolución urbana.
 - C. Los toltecas y aztecas.
 - D. La ciencia entre los aztecas.
 - E. La organización social entre los aztecas.
 - II. **CONQUISTA, COLONIA Y CRISIS DEL SISTEMA COLONIAL.**
 - A. El sometimiento de los indígenas.
 - B. La crueldad española.
 - C. La encomienda y el repartimiento.
 - D. Aspectos de la economía y sociedad colonial.
 - III. **FACTORES ECONOMICOS, POLITICOS, SOCIALES Y CULTURAES EXTERNOS QUE INFLUYERON EN EL PROCESO DE INDEPENDENCIA.**
 - A. El pensamiento europeo y su influencia en México.
 - B. La Revolución Industrial Inglesa y su influencia en la Independencia de México.
 - C. La independencia de los Estados Unidos y su influencia en la insurrección del pueblo mexicano.
 - D. La Revolución Francesa y su influencia intelectual y política en la Nueva España.
 - E. La invasión francesa en España y sus repercusiones en México.
 - IV. **MEXICO PREINDEPENDIENTE.**
 - A. Preámbulo.
 - B. Las reformas borbónicas en la Nueva España.
 - C. El poder económico y las luchas clericales en la Colonia y en la lucha de Independencia.
 - D. La Nueva España y su estructura interna a principios del siglo XIX.
 - V. **CONDICIONES ECONOMICAS, POLITICAS Y SOCIALES INTERNAS EN EL PROCESO DE INDEPENDENCIA.**
 - A. Contradicciones y partidos políticos.
 - B. Iniciación de la lucha armada y la muerte de Hidalgo.
 - C. Morelos, su lucha y su ideario político.
 - D. De Guerrero a la junta provisional de Iturbide.
 - E. Iturbide Emperador.
- RESUMEN.
GLOSARIO.
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

MENSAJE

El curso de Historia de México es la continuación de los cursos de Teoría de la Historia y Estructuras Socioeconómicas del Mundo de primero y segundo semestre, respectivamente.

La materia de Historia de México te servirá para que conozcas y comprendas la forma en que se han presentado los cambios y estancamientos sociales, económicos y culturales del México de hoy.

El presente curso, cumple con los objetivos que exige la Comisión Académica del H. Consejo Universitario; y para una mayor comprensión del mismo, se incluye al principio de cada tema, una lista de objetivos de aprendizaje para que sean contestados de manera correcta en el proceso del estudio.

Por ahora, se te desea la mejor de las suertes en la continuación de tus estudios, para afrontar las dificultades de tu vida futura.

H.C.E.

Introducción.

El curso de Historia de México, se ha elaborado en cinco unidades, y cada unidad a la vez, se divide en temas.

La primera unidad expone un estudio esquematizado de la sociedad prehispánica, en lo que se verá el alcance de un importante desarrollo cultural, destacándose las actividades científicas en el campo de los números y la medicina. Se explica también el gran conocimiento que tenían sobre la botánica.

Las formas de organización social entre los aztecas son también expuestas en el primer tema de esta unidad, además se describen algunos puntos importantes de la conquista española sobre México.

La etapa colonial es expuesta de manera breve pero se toman en cuenta los hechos más relevantes. El repartimiento y la encomienda se explican como medios de explotación indígena y enriquecimiento español. Las contradicciones que se generan durante la colonia y los acontecimientos extranjeros que repercuten en México y que influyen para su lucha por la independencia.

Entre los puntos que se tratan en esta unidad, se incluye el de las reformas borbónicas, mismas que trataban de establecer en la Nueva España nuevos mecanismos para manejar la economía y llevar un control más rígido para beneficio de la Península.

Se explica también la situación de la economía que, en buena parte, estaba en manos de la Iglesia. No quedan fuera de estudio las relaciones sociales entre los indígenas y los eu-

ropeos, pero se destaca el hecho de que los criollos hayan sido constantemente controlados y subestimados por los peninsulares.

Los acontecimientos de mayor relevancia que se presentaron durante el movimiento revolucionario, se incluyen también en esta unidad. Se explica la política de la Iglesia frente al movimiento revolucionario; el asesinato de los primeros héroes de este movimiento, entre los que se incluye Hidalgo.

El Plan de la Profesa es explicado y queda clara la política y ambición de Iturbide, desde sus arreglos con el clero hasta coronarse emperador; su expulsión del país por hacer una política ajena a las ideas que el pueblo de México tenía en ese momento respecto a la libertad y forma de gobierno.

H.C.E.

HISTORIA DE MEXICO

PRIMERA UNIDAD

OBJETIVO DE UNIDAD

El alumno, al terminar la unidad, en el tema:

I. CONDICIONES SOCIOCULTURALES DE LOS PUEBLOS INDIGENAS AL MOMENTO DE LA CONQUISTA.

1. Explicará las condiciones socioculturales de los pueblos indígenas en el momento de la conquista.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El alumno por escrito en su cuaderno, sin error, en el tema:

I. CONDICIONES SOCIOCULTURALES DE LOS PUEBLOS INDIGENAS AL MOMENTO DE LA CONQUISTA.

- 1.1 Explicará la diferencia fundamental existente entre Aridoamérica y Mesoamérica.
- 1.2 Explicará la forma en que el desarrollo agrícola influyó para que se ampliara la división social del trabajo, y como fueron surgiendo los primeros dirigentes de la comunidad indígena prehispánica.
- 1.3 Citará las condiciones que fueron necesarias para que los pueblos indígenas llegaran a la revolución urbana.
- 1.4 Mencionará las dos formas en que utilizaron la riqueza los dirigentes de la comunidad indígena en la época de la revolución urbana.
- 1.5 Expondrá respecto a la cultura Olmeca:
 - a) Su ubicación geográfica y el período en que existió.