

ropeos, pero se destaca el hecho de que los criollos hayan sido constantemente controlados y subestimados por los peninsulares.

Los acontecimientos de mayor relevancia que se presentaron durante el movimiento revolucionario, se incluyen también en esta unidad. Se explica la política de la Iglesia frente al movimiento revolucionario; el asesinato de los primeros héroes de este movimiento, entre los que se incluye Hidalgo.

El Plan de la Profesa es explicado y queda clara la política y ambición de Iturbide, desde sus arreglos con el clero hasta coronarse emperador; su expulsión del país por hacer una política ajena a las ideas que el pueblo de México tenía en ese momento respecto a la libertad y forma de gobierno.

H.C.E.

HISTORIA DE MEXICO

PRIMERA UNIDAD

OBJETIVO DE UNIDAD

El alumno, al terminar la unidad, en el tema:

I. CONDICIONES SOCIOCULTURALES DE LOS PUEBLOS INDIGENAS AL MOMENTO DE LA CONQUISTA.

1. Explicará las condiciones socioculturales de los pueblos indígenas en el momento de la conquista.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El alumno por escrito en su cuaderno, sin error, en el tema:

I. CONDICIONES SOCIOCULTURALES DE LOS PUEBLOS INDIGENAS AL MOMENTO DE LA CONQUISTA.

- 1.1 Explicará la diferencia fundamental existente entre Aridoamérica y Mesoamérica.
- 1.2 Explicará la forma en que el desarrollo agrícola influyó para que se ampliara la división social del trabajo, y como fueron surgiendo los primeros dirigentes de la comunidad indígena prehispánica.
- 1.3 Citará las condiciones que fueron necesarias para que los pueblos indígenas llegaran a la revolución urbana.
- 1.4 Mencionará las dos formas en que utilizaron la riqueza los dirigentes de la comunidad indígena en la época de la revolución urbana.
- 1.5 Expondrá respecto a la cultura Olmeca:
 - a) Su ubicación geográfica y el período en que existió.

b) Lo que más le caracteriza.

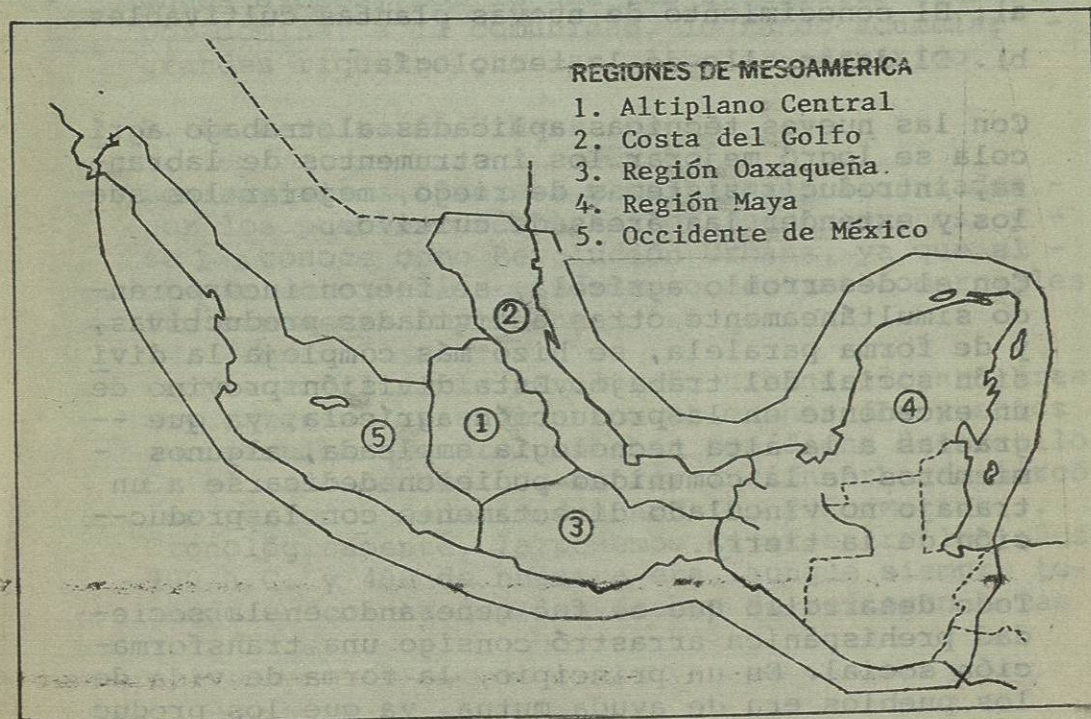
- 1.6 Mencionará el nivel de desarrollo que en comercio alcanzó la cultura de Teotihuacán y la razón por la cual no existió un ejército organizado en esta cultura.
- 1.7 Citará los adelantos técnicos y científicos alcanzados por los teotihuacanos.
- 1.8 Explicará las consecuencias que trajo para Teotihuacán el hecho de acapararse la riqueza y el poder por el grupo dirigente, así como las causas de la caída de la cultura teotihuacana y en los siglos en que esto sucedió.
- 1.9 Citará ante qué pueblo estuvo sometido el pueblo azteca cuando se estableció en Tenochtitlán, y qué sistema emplearon para liberarse.
- 1.10 Explicará la importancia que tuvo la cartografía entre los aztecas, así como el método que empleaban para elaborar los mapas.
- 1.11 Citará los productos que los aztecas y sus aliados cobraban como tributo a los pueblos dominados.
- 1.12 Mencionará los adelantos científicos alcanzados por los aztecas y la razón por la cual se pudo desarrollar esta actividad.
- 1.13 Citará las características y las prácticas alcanzadas por los aztecas en el campo de la medicina.
- 1.14 Citará la forma en que estuvo estructurada la sociedad azteca.

I. CONDICIONES SOCIOCULTURALES DE LOS PUEBLOS INDIGENAS AL MOMENTO DE LA CONQUISTA.

A. Ubicación Geográfica.

Para explicar la condición de los pueblos indígenas en la época de la conquista, es necesario partir de un esquema geográfico y económico. Primero, es importante conocer la situación geográfica del nuevo continente, cuyas tierras recién descubiertas por los españoles, conformaban todo un mundo nuevo; mundo que más tarde se dividió en dos importantes áreas económicas: Aridoamérica* y Mesoamérica. La primera corresponde a la parte norte de México y la segunda se localiza en el sur, en donde se encuentran las siguientes regiones:

- 1) Altiplano Central;
- 2) Costa del Golfo;
- 3) Región Oaxaqueña;
- 4) Región Maya;
- 5) Occidente de México.



* Consultar Glosario

La diferencia fundamental entre Aridoamérica y Mesoamérica es que en la primera, las condiciones de vida fueron más difíciles, debido a que en esta región el suelo es desértico y semidesértico. En este tipo de suelo, la actividad económica de los pueblos o tribus que la habitaban era fundamentalmente la caza, combinándola en ocasiones con la recolección de raíces y frutos.

Las características geográficas tanto de Aridoamérica como de Mesoamérica, influyeron de manera muy notoria para que se estableciera la población más numerosa en la región mejor beneficiada por la naturaleza: Mesoamérica, donde más tarde se inició la agricultura y que con el paso del tiempo, se fue haciendo más activa por dos causas principales:

- a). El conocimiento de nuevas plantas cultivables
- b). El desarrollo de la tecnología.

Con las nuevas técnicas aplicadas al trabajo agrícola se logró mejorar los instrumentos de labranza, introducir sistemas de riego, mejorar los suelos y extender las áreas de cultivo.

Con el desarrollo agrícola, se fueron incorporando simultáneamente otras actividades productivas, y de forma paralela, se hizo más compleja la división social del trabajo. Esta división provino de un excedente en la producción agrícola, ya que gracias a la alta tecnología empleada, algunos miembros de la comunidad pudieron dedicarse a un trabajo no vinculado directamente con la producción de la tierra.

Todo desarrollo que se fue generando en la sociedad prehispánica arrastró consigo una transformación social. En un principio, la forma de vida de los pueblos era de ayuda mutua, ya que los productos del trabajo eran distribuidos entre los miembros de la comunidad de acuerdo a las necesidades

de cada familia. Sin embargo, esta forma de vida fue modificada debido a que los excedentes logrados en la producción agrícola, (ya con la división social del trabajo) lejos de ser distribuidos equitativamente entre la población, fueron acaparados por unos cuantos, quienes, integrándose poco a poco como una camarilla de dirigentes, fundamentaron su poder en actividades práctico-religiosas. De esta forma, los primeros dirigentes de la comunidad sostuvieron y acrecentaron su poder, desempeñándose como sacerdotes y previsores (en ciertos casos) de algunos fenómenos de la naturaleza (en aquel tiempo los fenómenos predecibles pudieron ser las estaciones del año). Cuando el sacerdote predecía las temporadas de frío, calor o lluvia y resultaban ciertas sus predicciones, la gente empezaba a creer que aquel personaje tenía poderes mágicos* y contacto con algunos dioses, por lo que los sacerdotes acabaron por dominar a la comunidad, logrando acumular grandes riquezas gracias al poder adquirido.

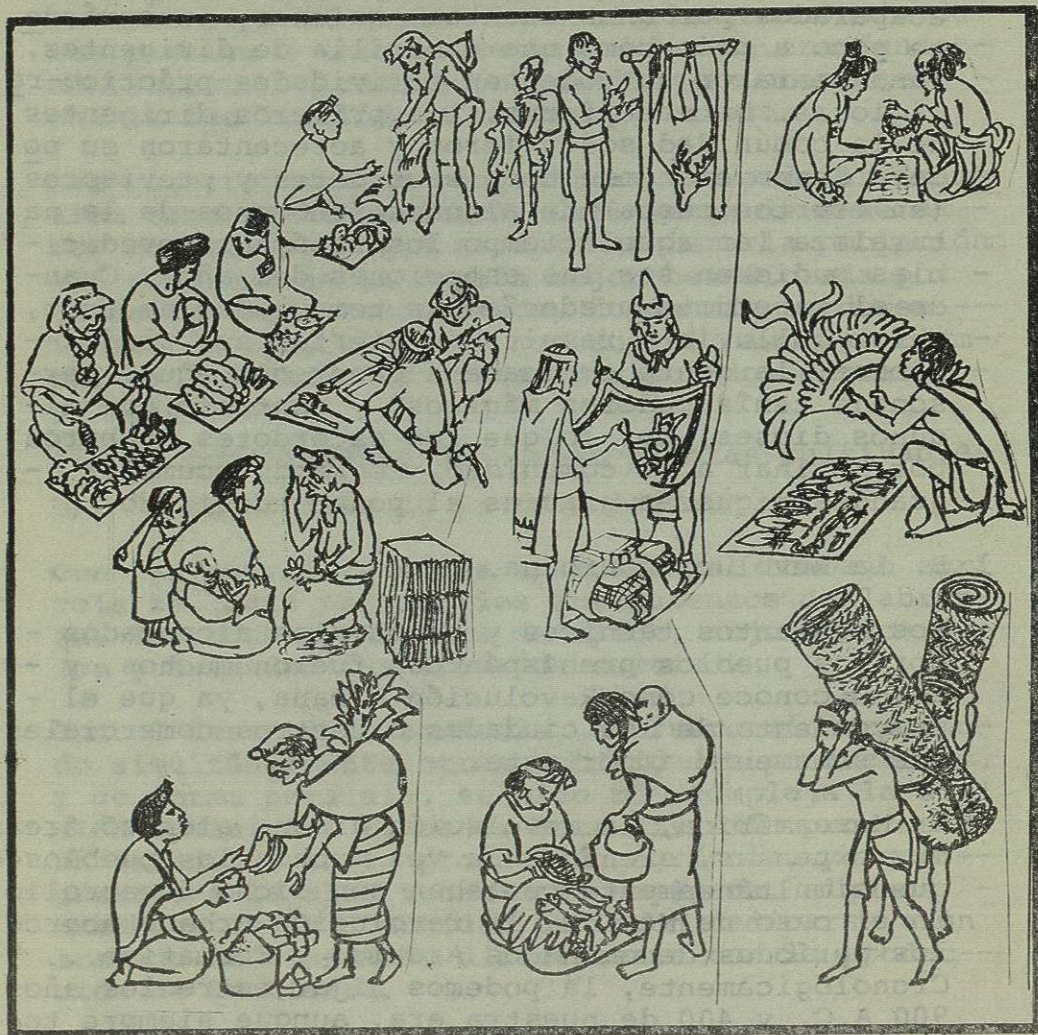
B. La Revolución Urbana.

Los adelantos técnicos y culturales alcanzados por los pueblos prehispánicos fueron muchos, y se les conoce como Revolución Urbana, ya que el crecimiento de las ciudades o centros comerciales fue sumamente importante.

En Mesoamérica, la revolución urbana alcanzó áreas muy extensas, siendo a la vez muchos los pueblos que simultáneamente contaban con dicho desarrollo. En el caso de México, la revolución urbana abarcó los períodos denominados Arcaico y Formativo... Cronológicamente, la podemos fijar entre los años 900 A.C. y 400 de nuestra era, aunque siempre tomando en cuenta que las fechas se refieren a las

* Consultar glosario.

regiones más adelantadas, y sin olvidar que en --
 otras partes subsistieron durante mucho tiempo --
 las comunidades neolíticas ^{1/}.



Algunas actividades de la sociedad en la época de la revolución urbana.

^{1/}. GORTARI, Eli de. *La Ciencia en la Historia de México*. Editorial Grijalbo, México, 1975. pg. 25.

Entre los pueblos que vivieron el nivel de desarrollo de la revolución urbana simultáneamente, se pueden citar, entre otros: Copilco, Teotihuacán I, Papalotla, Cerro de la Estrella, Zacatenco medio y superior, Coatepec, Tlatilco, La Venta, Monte Albán I y II, Tres Zapotes inferior y medio y el Valle de Puebla.

Para llegar a la revolución urbana fue necesario primero, lograr una acumulación de riqueza basada sobre todo en productos alimenticios, mejoramiento de los instrumentos de trabajo y un conocimiento más o menos amplio de la naturaleza, así como una mayor producción, fundamentalmente agrícola, contando con una variedad considerable de plantas alimenticias.

En un principio, la acumulación de riqueza sirvió para reproducir el sistema que se estaba viviendo, en el cual los dirigentes canalizaban los excedentes acumulados hacia obras públicas de beneficio colectivo, pero que ya en la etapa de consolidación del poder, los dirigentes comenzaron a quedarse con los excedentes y no utilizarlos en obras y servicios públicos como se había hecho antes. Así con la acumulación de riqueza personal, los dirigentes y grupos dominantes querían preservar el sistema existente, saliendo ellos beneficiados de modo directo gracias al poder y riqueza alcanzados.

La revolución urbana reafirmó la división social del trabajo con actividades específicas, propiciando más tarde un amplio comercio, no sólo de intercambio entre los miembros de la misma comunidad; ya que después compraban o intercambiaban sus productos u objetos con otros pueblos. Este comercio con otros territorios, contribuyó para que la cultura se fuera acrecentando entre los