

HISTORIA DE MEXICO

PRIMERA UNIDAD

OBJETIVO DE UNIDAD

El alumno, al terminar la unidad, en el tema:

II. CONQUISTA, COLONIA Y CRISIS DEL SISTEMA COLONIAL.

2. Describirá la conquista, la colonia y la crisis del sistema colonial.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error, en el tema:

II. CONQUISTA, COLONIA Y CRISIS DEL SISTEMA COLONIAL.

2.1 Citará la actitud que tomó Pedro de Alvarado contra los indígenas cuando Cortés fue a combatir a Pánfilo Narváez.

2.2 Mencionará la forma en que Cortés, luego de haber sufrido una fuerte derrota, pudo nuevamente organizarse y arrasar a los pueblos que se oponían a su paso.

2.3 Citará las causas por las que se manifestó la barbarie y la crueldad de los colonizadores españoles.

2.4 Expondrá lo que dice Enrique Semo respecto al exterminio de la población indígena por la acción de la conquista.

2.5 Diferenciará la encomienda del repartimiento, por la forma en que cada una de estas organizaciones funcionó.

2.6 Citará la forma en que estuvo actuando el clero y la clase de poder que esta organización alcanzó.

2.7 Citará el sistema político y económico implantado por la Corona de España en México.

2.8 Citará las actividades económicas que a partir de la segunda mitad del siglo XVI se empezaron a explotar en la Nueva España.

2.9 Explicará las causas por las cuales no se pudo dar un verdadero crecimiento de la clase burguesa durante la colonia.

2.10 Mencionará los elementos que se pueden considerar como crisis del sistema colonial.

II. CONQUISTA, COLONIA Y CRISIS DEL SISTEMA COLONIAL.

A. El Sometimiento de los Indígenas.

Antes de que los conquistadores españoles llegaran a este continente, los pueblos de América habían tenido su propio desarrollo, aunque muchos aún se encontraban en un marcado atraso cultural, otros ya tenían grandes conocimientos científicos e importantes y bien organizadas formas de gobierno.

Con el arribo de las huestes europeas, se vió truncado el proceso normal de la sociedad autóctona*. Los adelantos culturales fueron destruidos con gran saña; las obras de arte y los documentos que explicaban las más diversas formas y procedimientos de organización social y científica, quedaron destruidas u ocultas por los nuevos templos que los europeos erigieron aquí.

Si los adelantos técnicos no se comparaban con los de la Europa de ese momento, algunas ramas de la ciencia sí eran de alta importancia, por ejemplo: la astronomía, las matemáticas y la medicina. En cambio, "sólo algunas herramientas eran de cobre o bronce: la inmensa mayoría de los instrumentos y armas estaban hechas de madera y piedra" (8). Este atraso favoreció mucho a los europeos en el proceso de la Conquista, debido a que los españoles traían armas de fuego, espadas de acero y montaban caballos; en cambio, los indígenas con sus primitivas armas, no tenían grandes oportunidades. La Conquista fue un proceso en el que la crueldad europea afloró y desembocó

(8). SEMO, Enrique. Historia del Capitalismo en México 1521-1763. Editorial Era, 1973. pg. 27.

*Consultar glosario.

en brutales asesinatos, no hubo misericordia para los indígenas. "La edad del hierro, la rueda y la ganadería, llegó envuelta en sangre, fuego y pillaje" (9).

Como antecedentes inmediatos a la Conquista, es oportuno citar las incursiones de los europeos a las costas de México. El primero en arribar a la costa de Yucatán en 1517 fue Hernández de Córdoba. Este aventurero encontró una civilización altamente desarrollada en comparación con las culturas de las Antillas; esta cultura fue la maya.

Diego Velázquez, gobernador de Cuba, tan luego como tuvo conocimiento de la cultura encontrada, despertó su codicia y pronto planeó una nueva visita a las tierras descubiertas. Así, en 1518, Juan de Grijalva, sobrino del gobernador, recorrió las costas mexicanas desde Yucatán hasta Veracruz, pero no fundó pueblo alguno.

Con la intención de obtener importantes beneficios, el gobernador de Cuba preparó una nueva incursión al territorio mexicano y al frente, designó a Hernán Cortés, quien llegó a Yucatán en febrero de 1519, "su embarcación era de once navíos, diez cañones y cuatro falconetes, dieciséis caballos y más de quinientos hombres de armas" (10), aparte de los esclavos, cargadores y marinos, todos estos últimos no combatientes.

(9). Ibid pg. 29

(10). WEYMULLER, Francois. Historia de México Editorial Diana. México, 1965. pg 26.

En su paso por Tabasco, Cortés se hizo acompañar por una indígena que hablaba el español gracias a un cura, -el padre Aguilar-, que habiendo naufragado en 1512, les había enseñado el idioma a varios indígenas. La -Malinche, o Marina como fue bautizada, sirvió de intérprete al conquistador. Esta mujer era azteca, pero había sido hecha prisionera por los mayas.

El primer lugar al que llegó Cortés y se estableció, fue en el sitio que hoy es Veracruz. No transcurrió mucho tiempo del arribo cuando fue visitado por los embajadores de Moctezuma II. "De un espíritu profundamente religioso, Moctezuma vivía hácia tiempo (sic) en el temor del regreso de Quetzalcoatl, que debía ser fatal a los adoradores de Huitzilopochtli" (11) y Moctezuma, lo mismo que el pueblo azteca en ese momento, eran justamente adoradores de Huitzilopochtli; habiendo anteriormente desterrado a Quetzalcoatl, quien había jurado volver y vengarse. Por eso, cuando llegaron los europeos, fueron considerados como aquel dios que juró regresar a castigar al pueblo que lo había desterrado. Dadas estas circunstancias, consideraban necesario correr a los blancos barbados a como diera lugar. Para ello, el emperador azteca envió a varios embajadores con ofrendas muy costosas elaboradas con oro y piedras preciosas, pero con esos regalos no logró sino despertar la codicia del conquistador, quien al frente de sus hombres, finalmente derrotó al pueblo azteca. La superioridad de las armas, los caballos de que disponían y el apoyo de los pueblos inconformes con los aztecas como los totonacas y los tlaxcaltecas, hicieron posible la dominación española.

(11). Ibid. pg 27.

B. La Crueldad Española.

Una de las medidas que Cortés tomó al llegar a tierra, fue la de destruir los navíos para evitar deserciones de sus soldados; así, con la seguridad de contar con todos sus hombres, Tenochtitlan fue el objetivo inmediato. En su camino, el ejército español masacró a la población de Cholula, dejando tres mil indígenas muertos en ese lugar.

Velázquez se enteró de las intenciones que tenía Cortés y para castigarlo envió a Pánfilo Narváez, pero este último fue vencido por las huestes del conquistador, siendo él mismo quien dirigiera la misión.

Mientras Cortés estuvo ausente, el mando o el gobierno español en Tenochtitlan quedó en manos de Pedro de Alvarado, quien sintiéndose inseguro y temiendo una sublevación, "hace asesinar a varios millares de indígenas - desarmados durante una fiesta religiosa. Después de este sangriento día, los españoles se encierran en su palacio y Cortés viene a reunirlos con refuerzos" (12).



LA MATANZA DEL TEMPLO MAYOR. (CODICE DURAN.)

(12). Ibid. pg 29.