

19. Son los tipos generales de raíz, según su crecimiento.

- Q) Estomas y lenticelas.
- R) Axones y dendritas.
- S) Clorofílico y esponjoso.
- T) Pivotantes y fibrosas.

20. La cofia o pilorriza. ¿a qué estructura pertenece?

- U) Raíz.
- V) Tallo.
- W) Hoja.
- X) Flor.

21. Son estructuras con aspecto laminar de color verde y con simetría bilateral.

- Y) Raíz.
- Z) Hoja.
- A) Tallo.
- B) Flor.

22. Las funciones del sistema esquelético son:

- C) Transportar sustancias por todo el organismo.
- D) Penetrar Oxígeno en la sangre y hacer salir de ella el Bióxido de Carbono.
- E) Coordinar las funciones corporales y permitir la continuidad de las especies.
- F) Suministrar sostén al organismo y contribuir a la locomoción del mismo.

3. Es el sistema de transporte de sustancias para todo el organismo.

- G) Muscular.
- H) Respiratorio.
- I) Circulatorio.
- J) Endocrino.

### RESPUESTAS

1. La teoría de las gasteas consiste, en que los organismos pluricelulares se originaron de unicelulares coloniales dichas colonias se parece a la gástrula embrionaria.

2. Tiene mas defensa la teoría de I.I. Mechnikov por que aclara que la gastrulación en los animales se es poco común además el proceso digestivo dentro de una cavidad es secundario.

3. El citoblasto se encuentra en la capa externa y el fagocitoblasto en la capa interna de la masa celular.

4. Fase protozoide, primeras fases de segmentación, fase de integración estable y reversible.

5. Se consideran las esponjas dentro del reino animal por que forman tejidos y se desarrollan de un embrión.

6. Construcción  
Protección

Resistencia

Nutrición

Meristemos  
Tegumentos  
Esclerenquima  
Colenquima  
Absorción  
Conducción  
Asimilación  
Reserva  
Secreación

7. Realizan el intercambio gaseoso entre el interior de las plantas y el medio ambiente.
  8. Tejido nervioso y las células se llaman neuronas.
  9. El meristemo primario se llama también apical o terminal y produce el crecimiento en longitud; el meristemo secundario se le llama también lateral y proporciona crecimiento en grosor. Se conocen dos formas de meristemos secundarios: Cambium y Felógeno.
  10. Notocordio, esqueleto, tejido conjuntivo, músculos voluntarios e involuntarios, sistema excretor, sistema reproductor y células germinales.
  11. Plano, cúbico y cilíndrico.
  12. Recibe la mayoría de los alimentos absorbidos, los transforma en otros y secreta la bilis y acumula glucógeno.
  13. Cuerpo, Axón y Dendritas.
  14. Absorción y sostén.
- II.
15. (B).
  16. (G).
  17. (J).
  18. (O).
  19. (T).
  20. (U).
  21. (Z).
  22. (F).
  23. (I).

## PRACTICAS

Como de costumbre para realizar las siguientes prácticas tendrás que acudir a tu laboratorio donde encontrarás personal que te auxiliará en todo lo necesario.

### PRACTICA No. 1

Anatomía interna de la hoja.

**Finalidad:** Observar algunos tejidos vegetales y distribución de éstos en la hoja.

#### INFORMACION:

La hoja como parte de un vegetal superior está formado por tejidos fundamentales, en ella podemos observar todos los tejidos excepto los Meristemos.

**Material:** Una hoja grande (árbol del hule)  
Safranina (colorante)  
Microscopio, porta y cubre objetos.

#### PROCEDIMIENTO:

1. Hacer un corte transversal de la hoja lo más finamente posible.
2. Colocar el corte sobre un portaobjetos y agregarle una hoja del colorante.
3. Colocar el cubreobjeto y observar al microscopio.
4. Dibujar y describir lo observado.

## PRACTICA No. 2

### Epidermis Vegetal.

**Finalidad:** Observar una epidermis vegetal y algunas estructuras vegetales como estomas.

### INFORMACION:

Los estomas se encuentran en la epidermis vegetal como producto de una transformación de las células aplanadas de dicha epidermis construyéndose en órganos de transpiración.

**Material:** Microscopio.  
Porta y cubreobjetos.  
Una hoja de hierba del pollo.  
Una gota de agua.

### PROCEDIMIENTO:

1. Desprender una pequeña porción de la epidermis del envés de la hoja.
2. Colocarla en el portaobjetos completamente extendida.
3. Agregar una gota de agua y colocar el cubreobjetos.
4. Dibujar y describir lo observado.

## DEPARTAMENTO DE EDUCACION ABIERTA

### TERCERA UNIDAD

#### TAXONOMIA

#### CONTENIDO

## INDICE

Introducción.

### I. TAXONOMIA.

- A. Concepto y antecedentes.
- B. Importancia de la Taxonomía.
- C. Sistema de clasificación binominal.
- D. Categorías Taxonómicas.
- E. Clasificación.

RESUMEN.

AUTOEVALUACION.

RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACION.

## TERCERA UNIDAD TAXONOMIA.

### OBJETIVO PARTICULAR:

El alumno, al terminar la unidad en el tema:

#### TAXONOMIA.

1. Comprenderá la importancia de la taxonomía y las características distintivas de los seres vivos.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error, al terminar la unidad, en el tema:

#### TAXONOMIA.

- 1.1 Citará el concepto de Taxonomía.
- 1.2 Mencionará el papel que desempeñaron Aristóteles y Teofrasto en los inicios de la clasificación.
- 1.3 Citará la clasificación de vegetales hecha por John Ray en el siglo XVIII.
- 1.4 Mencionará los cuatro reynos que consideraba la clasificación de Copeland.
- 1.5 Identificará al científico que introdujo en la clasificación al Reino Viral.
- 1.6 Citará la importancia que tiene, el darle un nombre científico a los seres vivos.
- 1.7 Mencionará las aportaciones de Carlos Linneo en el desarrollo de la Taxonomía.
- 1.8 Identificará los idiomas en que son escritos los nombres científicos universalmente y las reglas ortográficas del género y especie.