

en ninguna fase de su ciclo de vida.

En lo que se refiere a su importancia queremos que quede bien claro que los organismos del reino Protista comúnmente llamados microbios, no son dañinos o perjudiciales en su totalidad sino que una gran cantidad de ellos son útiles y aun indispensables para muchos aspectos de la vida en nuestro planeta, ejem: restitución de los materiales al sustrato, desdoblamiento de la materia orgánica, ser la principal fuente de alimentación para crustáceos y peces, materia prima para industrias productoras de alimentos, farmacéutica, refractarios, lijas y para la fabricación de cosméticos, etc.

AUTOEVALUACION

1. INSTRUCCIONES: Contesta a los siguientes conceptos, utilizando sólo el espacio -- disponible para ello.

1. ¿Qué grupos se fusionaron para formar el Reino Protista?

Algas, Hongos, Liqueenes y Protozoarios

2. ¿A qué grupo pertenecen los organismos que teniendo clorofila es enmascarada por otros pigmentos?

De las Algas de agua dulce

3. ¿En qué Reyno se agrupan todos los individuos que están formados por una célula completa o grupo de células sin formar tejidos?

Rey. Protistas

4. ¿Cuáles son las características de las cloroficias?

poseen clorofila xantofila y (algas verdes)
caroteno, en cloroplastos tienen nucleos
definidos y almacenan su alimento en forma de
almidón
rep: asexual y sexual

5. ¿Qué significa el término Alga?

Plantas marinas

6. ¿Cuáles son las partes que forman el cuerpo de una Diatomea ?

Dos valvas separadas por una línea
llamada Raphe

7. ¿Qué es un Hongo ?

Es un organismo heterótrofo con núcleo bien
definido, carece de clorofila y puede
organizarse en forma multicelular

8. ¿Cómo se le llama al conjunto de hifas que forman
el cuerpo de un hongo ?

Micelio

9. ¿Cuáles son las clases en que se clasifican los -
hongos ?

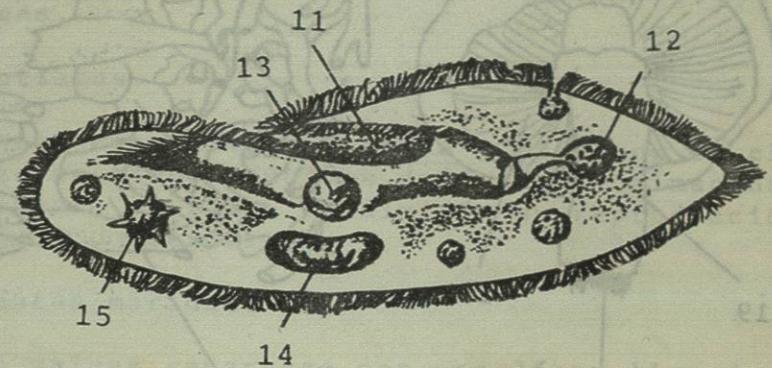
Hongos Mucosos, Ficomicetos, Ascomicetos
Basidiomicetos, Hongos imperfectos

10. ¿Cuáles son las características de un Protozoario ?

Organismos heterótrofos, unicelulares, su
formación celular carece de células, poseen
mov. propia y anteriormente se les consideraba
como animales, ahora se le conoce como protista

ver pag. 26 - Liger

II. INSTRUCCIONES: Escribe las partes que señalan en
los siguientes esquemas.



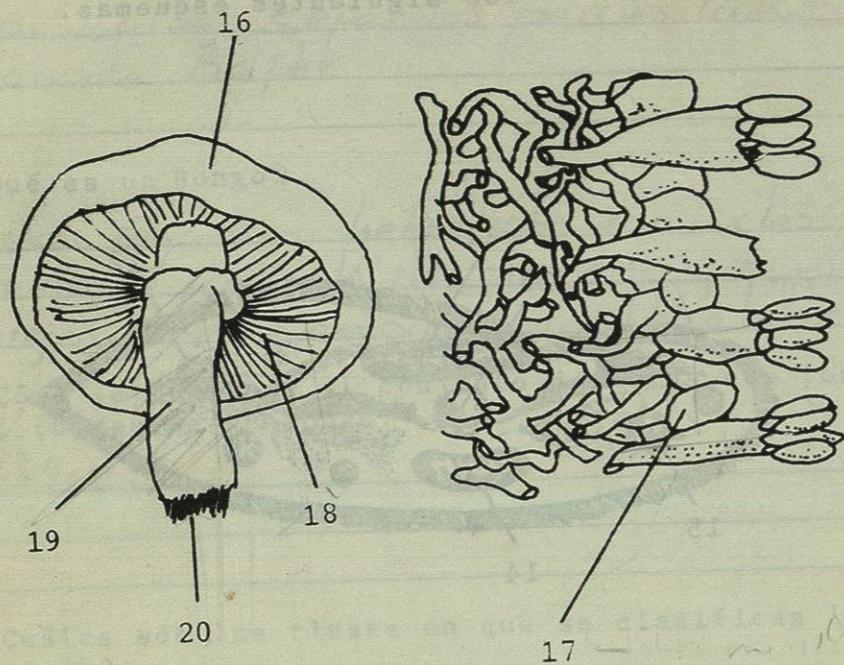
11. Peristoma

12. Vacuola digestiva

13. micronucleo

14. Macronucleo

15. Vacuola Contractil



16. Pileo 17. Himenio
 18. Lamelas 19. Estípite
 20. Rizooides

RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACION

1. Algas.
Hongos, Líquenes.
Protozoarios.
2. Algas.
3. Protistas.
4. Poseen clorofila, xantofila y caroteno, en cloroplastos tienen núcleos definidos y almacenan su alimento en forma de almidón, su reproducción es sexual o asexual.
5. Plantas marinas.
6. Dos valvas separadas por una línea llamada Raphe.
7. En un organismo heterótrofo con núcleo bien definido, carente de clorofila y puede organizarse en forma multicelular.
8. Micelio.
9. Hongos mucosos
Ficomycetos
Ascomycetos
Basidiomycetos
Hongos imperfectos
10. Organismos heterótrofos unicelulares, su Formación Celular carece de células, poseen movimiento propio y anteriormente se les consideraba -- animales ahora se les conoce como Protista.

1020115290

II.

11. Peristoma
12. Vacuola digestiva.
13. Micronúcleo.
14. Macronúcleo.
15. Vacuola Contráctil.
16. Pileo.
17. Himenio.
18. Lamelas.
19. Estípites
20. Rizoides.

PRACTICA I

OBSERVACION DE ALGAS DE AGUA DULCE.

FINALIDAD:

1. Conocer diferentes formas, tamaños y colores de algas.
2. Identificar conforme a sus características algas de agua dulce.

INFORMACION:

En aguas estancadas encontramos una gran cantidad de algas microscópicas y macroscópicas las cuales dan el color verdoso al agua de charca; las especies más comunes que encontramos son, Euglena, Chara, Oscillatoria, Diatomeas, Spirogyra, etc.

MATERIAL:

Microscopio.
Portaobjetos
Cubreobjetos
Agua de charca
Spirogyra

PROCEDIMIENTO:

Con ayuda de un gotero, se coloca una gota de agua de charca en un portaobjetos y lo observamos en un microscopio. Hacer esquemas y compararlos con los dibujos del contenido.
En aguas corrientes de arroyos y ríos es común encontrar algas macroscópicas filamentosas, siendo una de las más abundantes la Spirogyra que es alga verde con cloroplastos espirilados.
Se coloca un filamento de Spirogyra en un portaobjetos, se agrega una gota de agua, se protege con el cubreobjetos y se observa al microscopio. Se hacen esquemas y se comparan con las gráficas del contenido.

PRACTICA 2

HONGOS

FINALIDAD:

1. Conocer las estructuras básicas de un hongo microscópico.

INFORMACION:

Los hongos viven saprofitas o parásitos sobre otros organismos. De todos es sabido que si dejamos alimentos, o frutas a la intemperie se llenan de una lama que puede ser de diferentes aspectos y colores dependiendo del hongo que se trate; para nuestra práctica dejaremos un trozo de pan húmedo varios días expuesto a la intemperie; ésta se cubre de moho blanco, posteriormente toma un color negro y desprende un polvillo que corresponde a las esporas del hongo llamado Rhizopus nigricans.

MATERIAL:

Microscopio
Portaobjetos
Cubreobjetos
Pan con moho

PROCEDIMIENTO:

Tomamos un trozo de pan con moho, hacemos un raspado de la parte ennegrecida colocándolo en un portaobjetos; agregamos una gota de agua, protegemos con el cubreobjetos y observamos al microscopio.

Hacer esquema y compararlos con la Fig. No. 13.

PRACTICA 3

OBSERVACIONES DE PROTOZOARIOS.

FINALIDAD:

1. Observar los principales protozoarios de vida libre en agua dulce.
2. Tratar de identificarlos tomando en cuenta sus medios de locomoción.

INFORMACION:

En las aguas estancadas ricas en materia - en descomposición encontramos gran cantidad de protozoarios de vida libre. Podemos en el laboratorio hacer una infusión (Caldo de Cultivo) con hojas secas o paja hervidas en agua y dejarla días para dar oportunidad de que los protozoarios se reproduzcan en este medio favorable para ello.

MATERIAL:

Microscopio
Portaobjetos
Cubreobjetos
Agua de charcas ó Caldo de Cultivo.

PROCEDIMIENTO:

Tomamos una gota del cultivo lo colocamos en un portaobjetos se protege con el cubre-objetos y se observa - al microscopio a menor y mayor aumento.

Hacer esquemas y compararlos con la Fig. No. 18 para su identificación.

DEPARTAMENTO DE EDUCACION ABIERTA
SEGUNDA UNIDAD

REYNO METAFITA

CONTENIDO

REYNO METAFITA

INDICE

Introducción.

I. TAXONOMIA VEGETAL.

II. DESCRIPCION DE ALGUNOS PHYLLUM DEL REYNO METAFITA.

A. Musgos	(Phyllum Briophyta)
B. Helechos de Escobilla	(Phyllum Psilophyta)
C. Musgos de Clava	(Phyllum Lepidophyta)
D. Equisetos	(Phyllum Calamophyta)
E. Helechos	(Phyllum Filicophyta)
F. Helechos con Semilla	(Phyllum Cycadophyta)
G. Coníferas	(Phyllum Coniferophyta)
H. Angiospermas	(Phyllum Antophyta)

III. ORGANOGRAFIA VEGETAL.

A. Flor
B. Polinización
C. Fruto
D. Semilla
E. Germinación

IV. LOS VEGETALES EN LA CIVILIZACION Y ECONOMIA DEL HOMBRE.

A. Importancia Agrícola
B. Importancia Industrial

Resumen.

Autoevaluación.

Respuestas a la autoevaluación.

Práctica No. 1

Práctica No. 2

Práctica No. 3