

RESUMEN

Las condiciones para que la vida siga existiendo sobre la tierra dependen, única y exclusivamente, del equilibrio existente entre los productores, consumidores, desintegradores y el medio físico.

La explosión demográfica es uno de los factores principales de la destrucción de una gran cantidad de ecosistemas y, posiblemente, como algunos ecólogos lo afirman, será el camino de la destrucción de nuestro planeta. Pero hay que considerar que el hombre, como ser biológico y con razonamiento, debe alcanzar su equilibrio para con los demás elementos componentes de un ecosistema y dejar de ser la causa principal de las contaminaciones, el agotamiento de recursos naturales no renovables, la desaparición de algunas especies animales y vegetales, etc.

ANEXO 1

EFFECTOS DEL HOMBRE SOBRE EL MEDIO AMBIENTE.

FORMAS DE DESTRUCCION

EJEMPLOS

1. Utilización en gran escala de recursos naturales no renovables. El petróleo como energético.
2. Uso desmesurado de recursos naturales renovables. Agua, suelos, fauna y flora.
3. Guerras. Primera y segunda guerra mundial. Vietnam.
4. Contaminación en la atmósfera. Primer cuadro de la ciudad e industria local.
5. Contaminación en el agua. Ríos y presas locales (Sta. Catarina, Pesquería, Presa Rodrigo Gómez).
6. Destrucción de tierras fértiles convirtiéndolas en áridas. Zona industrial.
7. Deforestación. Meseta de Chipinque, falda del Cerro de la Silla.
8. Ruido. Transporte urbano, industria de la construcción, industria en general.
9. Inadecuada planificación, población en aumento constante. Avance tecnológico. Nueva York, Tokio, Monterrey, Cd. de México.
10. Inadecuado uso nuclear. Hiroshima y Nagasaki. Pruebas nucleares en diferentes partes del mundo.

AUTOEVALUACION.

1. INSTRUCCIONES: Relaciona las dos columnas. Coloca dentro de cada paréntesis de la izquierda, la letra del concepto correspondiente.

Relaciones
Interespecíficas

Conceptos.

1. Mutualismo (G)

2. Comensalismo (C)

3. Simbiosis (E)

4. Amensalismo (H)

5. Depredación (J)

6. Parasitismo (I)

7. Protocooperación (B)

8. Competencia (D)

a. Capacidad de los organismos para elaborar sustancias -- orgánicas.

b. Tipo de relación donde las especies se benefician, y -- pueden vivir separados.

c. Relación donde sólo uno de los miembros obtiene beneficios. *Comensalismo*

d. Se caracteriza porque las -- especies luchan entre sí -- por diversos factores.

e. Nombre que recibe el conjunto de relaciones que muestran los organismos. *Simbiosis*

f. Es la relación entre los seres vivos y el medio ambiente.

g. En este tipo dos o más especies se asocian, siendo dependientes una de otra.

h. En la relación, una especie inhibe a la otra sin resultar ésta afectada. *Amensalismo*

i. Se caracteriza cuando un organismo vive a expensas de otro.

j. Es la relación donde un organismo ataca y mata a otro. *Depredación*

II. INSTRUCCIONES: Relaciona las siguientes columnas escribiendo en el espacio en blanco la letra o letras correspondientes y asignando a los organismos todos los calificativos que les pueden corresponder.

COLUMNA I

COLUMNA II

9. bd Zacate

10. efg Venado

11. a Bacteria

12. efg Coyote

13. efg Conejo

14. bd Rosal

a. Desintegrador

b. Autótrofo.

c. Herbívoro.

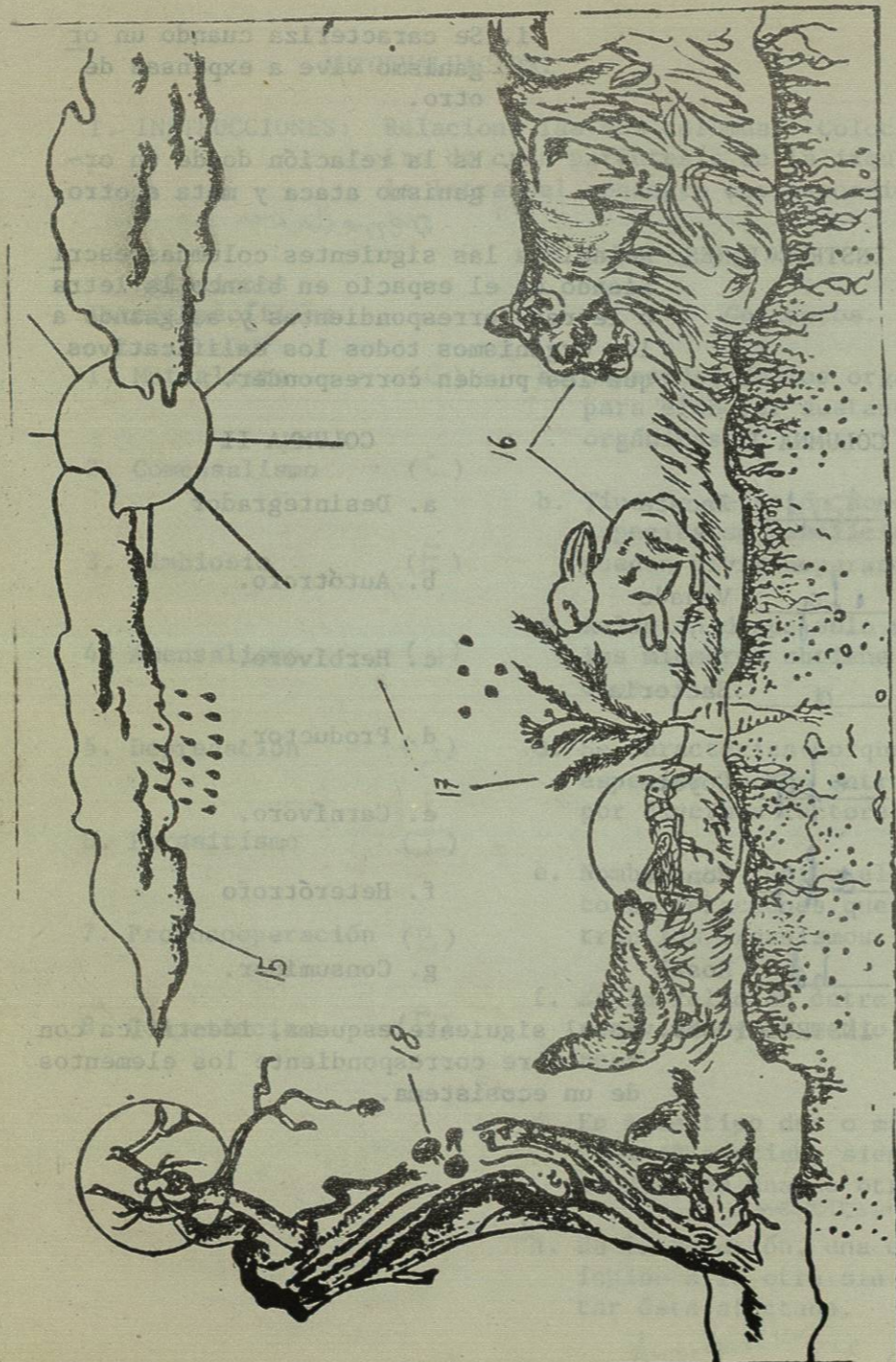
d. Productor.

e. Carnívoro.

f. Heterótrofo

g. Consumidor.

III. INSTRUCCIONES: En el siguiente esquema, identifica con su nombre correspondiente los elementos de un ecosistema.



IV. INSTRUCTIVO: Lee cuidadosamente las siguientes cuestiones y responde con una o más palabras según el caso.

19. ¿Qué es Ecología?

20. ¿Qué nombre recibe el proceso mediante el cual se efectúa el paso de energía de un organismo a otro?

21. Menciona tres factores que alteren el equilibrio del ecosistema:

22. ¿Cuál es el papel que desempeña la luz solar?

23. ¿Qué es putrefacción?

24. El lugar que ocupa un organismo en un ecosistema, se llama:

25. ¿Qué consecuencias se pueden derivar de la explosión demográfica?

26. ¿Cuáles son los tipos de alteraciones?

RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACION

I.

- | | |
|--------|--------|
| 1. (G) | 5. (J) |
| 2. (C) | 6. (I) |
| 3. (E) | 7. (B) |
| 4. (H) | 8. (D) |

II.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 9. <u>b,d</u> | 12. <u>e,f,g,</u> |
| 10. <u>c,f,g,</u> | 13. <u>c,f,g,</u> |
| 11. <u>a,</u> | 14. <u>b,d</u> |

III.

- | | |
|---|--------------------------|
| 15. <u>Factor físico</u>
<u>(lluvia)</u> | 17. <u>Productor</u> |
| 16. <u>Consumidor</u> | 18. <u>Desintegrador</u> |

IV.

19. Es la relación (interrelación), que existe entre los - seres vivos y el medio físico.
20. Cadena alimenticia.
21. Heladas, inundaciones, incendios.
22. Proporciona la energía para que las plantas, realicen su función fotosintética.
23. Descomposición de la materia orgánica por acción de -- bacterias u hongos.
24. Habitat.
25. Contaminación ambiental, erosión, agotamiento de recur - sos naturales no renovables, extinción de flora y fauna.
26. Natural e inducida.

GLOSARIO

ABORAL:

Lado opuesto de la boca.

AMBULACROS:

Placas que forman los - radios en los equinoder - mos.

ANEMOFILA:

Plantas en las que la - polinización se verifi - ca por medio del viento.

ANGIOSPERMAS:

Traqueofitas verdaderas con flores, plantas que tienen flores y frutos con semillas en ovarios cerrados.

ANTERIDIO:

Organo masculino de una planta criptógama en la cual se producen esper - matozoos.

ARTEJO:

Cada uno de los segmen - tos que se articulan pa - ra formar una pata.

ATAVISMO:

Reaparición en los des - cendientes después de - varias generaciones de un carácter ostentado - por un antepasado.

BARRERA GEOGRAFICA:

Componentes del medio - físico que impiden el - intercambio genético en - tre dos grupos de orga - nismos.