

AUTOEVALUACION

1. El silogismo es la estructura del pensamiento en que tres juicios están relacionados de manera tal que uno deriva de los otros dos; por esta razón, es una inferencia: ()

- A) Conversa.
- B) Mediata.
- C) Inmediata.
- D) Obversa.

2. En el silogismo: "algunos jóvenes son idealistas, todos los adolescentes son jóvenes, por lo tanto, algunos adolescentes son idealistas"; el término medio (M) es: ()

- E) jóvenes.
- F) idealistas.
- G) adolescentes.
- H) algunos.

3. ¿Cómo se le llama a las diferentes estructuras que el silogismo puede tener, según la función que el término medio desempeña? ()

- I) Modos.
- J) Términos.
- K) Formas especiales.
- L) Figuras.

4. El silogismo: "Todos los alumnos de la Preparatoria Abierta han pasado el 2o. semestre, x no ha pasado el 2o. semestre, por lo tanto, x no es alumno de la Preparatoria Abierta", pertenece a la figura: ()

- M) Primera.
- N) Segunda.
- O) Tercera.
- P) Cuarta.

5. La forma "MP, SM ∴ SP" es representativa de la figura del silogismo: ()

- Q) Cuarta.
- R) Segunda.
- S) Primera.
- T) Tercera.

6. ¿Cómo se le llama al silogismo en cuya expresión no aparece una de las premisas o la conclusión está tácita, no se expresa?: ()

- U) Entimema.
- V) Polisilogismo.
- W) Sorites.
- X) Epiquerema.

7. El silogismo: "La fiesta se realizaría si no llovía; no se realizó; entonces llovió", es de la forma: ()

- Y) Hipotético.
- Z) Disyuntivo.
- A) Sorites.
- B) Epiquerema.

8. El caso de un razonamiento silogístico que combina un juicio disyuntivo con juicios hipotéticos, se llama: ()

- C) Paradoja.
- D) Falacia.
- E) Dilema.
- F) Sofisma.

9. Al razonamiento correcto que, partiendo de una proposición aparentemente no contradictoria, pero que conduce a contradicciones, se le llama: ()

- G) Paradoja.
- H) Sofisma.
- I) Falacia.
- J) Paralogismo.

10. Cuando un razonamiento responde al propósito de engañar haciendo uso del lenguaje con expresiones confusas, se le llama: ()

- K) Falacia.
- L) Paradoja.
- M) Paralogismo.
- N) Sofisma.

RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACION

- | | |
|----------|-----------|
| 1. (B) | 6. (U) |
| 2. (E) | 7. (Y) |
| 3. (L) | 8. (E) |
| 4. (N) | 9. (G) |
| 5. (S) | 10. (N) |

- M) Primera.
- N) Segunda.
- O) Tercera.
- P) Cuarta.

LOGICA SEGUNDA UNIDAD

OBJETIVO DE UNIDAD:

El alumno, al terminar la unidad, en el tema:

V. LA INDUCCION Y LA ANALOGIA.

5. Conocerá el papel que desempeñan la inducción y la analogía en la metodología de la ciencia.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error, en el tema:

V. LA INDUCCION Y LA ANALOGIA.

5.1 Diferenciará entre inducción completa e incompleta.

5.2 Señalará las tres maneras como se puede entender la inducción incompleta.

5.3 Mencionará el fundamento del razonamiento inductivo.

5.4 Indicará el tipo de conclusión que establece el razonamiento por analogía.

5.5 Señalará el papel de la analogía en las distintas ciencias y el valor que tiene como razonamiento.

INSTRUCCIONES:

Los objetivos anteriores los podrás lograr estudiando cuidadosamente el libro de LOGICA, Cap. 8, pp. 108 - 113 inclusive.